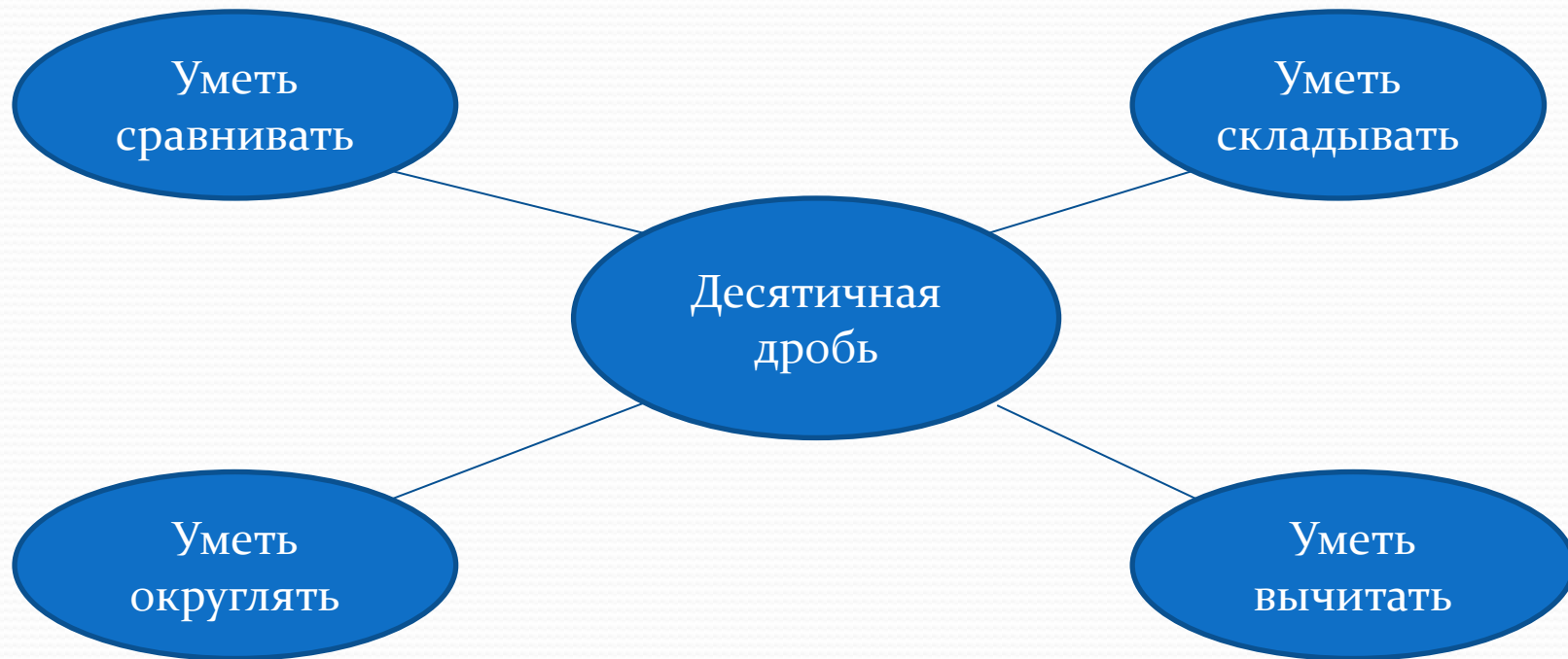


Загадка:

Какой знак надо поставить между цифрами 3 и 4, чтобы получилось число больше трех, но меньше четырех? *(Как может одна запятая изменить число?)*

Даны числа: 4,5 7,03 0,5 22,5 4,109

Парная работа. Составление кластера: в центре – название этих чисел, а вокруг расположить все действия, которые умеете выполнять с этими числами.



Цель урока:

будем обобщать умения
сравнивать, округлять, вычитать и
складывать десятичные дроби при
выполнении различных заданий и
получим возможность оценивать
правильность выполнения
действий, согласно критериям.

Проверим домашнее задание:

Заполнить таблицу по ходу проверки: (+) - умею, (-) - не получилось, (?) - сомнения)

Задания	+	-	?
№ 1297 (а). Округлите дроби до целых: 1,69 ~ 2; 1,198 ~ 1; 37,444 ~ 37; 802,3022 ~ 802			
№ 1299. а) меньше миллиона в 10 раз: 100 000; меньше миллиона на 10: 999 990 б) больше миллиона в 10 раз: 10 000 000; больше миллиона на 10: 10 000 010			
№ 1300 (а, б). а) 480 000 000 б) 1360 000 000			
№ 1326 (а, в). а) $x + 2,8 = 3,72 + 0,38$ $x + 2,8 = 4,1$ $x = 4,1 - 2,8$ $x = 1,3$ Ответ: 1,3 в) $z - 6,8 = 8,7 + 6,4$ $z - 6,8 = 15,1$ $z = 15,1 + 6,8$ $z = 21,9$ Ответ: 1,3;			

Устная работа:

1) Заполните пустые клеточки цифрами так, чтобы получилось истинное высказывание:

а) $\square,61 \approx 7$

г) $\square,62 \approx 6,8 \square \square$

б) $\square,35 \approx 2$

д) $\square,32 \approx 0,27\square \square \square$

в) $\square, \square 51 \approx 9,2$

е) $5 \square \square \square \square \square$

Игра «По кругу молча».

Желающий ученик выходит к экрану, молча и непоследовательно показывает на число по кругу, а остальные учащиеся выполняют то действие, которое написано в овале.

$$\begin{array}{ccc} & 8,2 & \\ 7,05 & \textcircled{+1,91} & 13,5 \\ & 0,09 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & 5,84 & \\ 7,95 & \textcircled{-2,7} & 14,8 \\ & 15,67 & \end{array}$$

компетентностно-ориентированное задание: «Рекорд»

Задание (компетентностно-ориентированное).

Просмотрите текст из «Книги рекордов Гиннеса».

- 1) Выпишите только десятичные дроби.
- 2) Округлите дроби до единиц.
- 3) Запишите числа в порядке возрастания.
- 4) Найдите разность между наибольшим и наименьшим числами.
- 5) Вычислите сумму всех чисел и округлите ее до десятых.
- 6) Представьте наибольшее число в виде суммы разрядных слагаемых.

Самопроверка и корректировка по модельному ответу:

1. 107,18; 2,19; 44,5; 19,5
2. $107,18 \approx 107$; $2,19 \approx 2$; $44,5 \approx 45$; $19,5 \approx 20$
3. 2,19; 19,5; 44,5; 107,18
4. $107,18 - 2,19 = 104,99$
5. $107,18 + 2,19 + 44,5 + 19,5 = 173,37 \approx 173,4$
6. $107,18 = 100 + 7 + 0,1 + 0,08$

Тест

1 В

Выберите верный ответ из четырех предложенных.

- В каком пункте при вычитании допущена ошибка?
А) $4,2 - 2,03 = 2,17$ В) $7,8 - 4,13 = 3,67$
Б) $21,07 - 15,4 = 5,67$ Г) $8,95 - 0,6 = 8,89$
- Вычислите значение суммы чисел 13,27 и 6,3.
А) 19,3 В) 76,27
Б) 19,57 Г) 13,9
- Вычислите значение разности чисел 8,2 и 4,26.
А) 4,06 В) 3,94
Б) 4,04 Г) 4,94
- Стороны треугольника равны 10,6 см; 7,23 см; 11,5 см.
Чему равен периметр этого треугольника?
А) 29,33 см В) $29,33 \text{ см}^2$
Б) 94,4 см Г) 17,83 см

2 В

Выберите верный ответ из четырех предложенных.

- В каком пункте при сложении допущена ошибка?
А) $3,7 + 1,2 = 4,9$
Б) $5,02 + 1,2 = 6,22$
В) $7,34 + 10,1 = 17,35$
Г) $5,6 + 7,4 = 13$
- Вычислите значение суммы чисел 12,37 и 5,3.
А) 12,9 В) 17,67
Б) 17,4 Г) 17,7
- Вычислите значение разности чисел 7,1 и 3,15.
А) 3,95 В) 4,95
Б) 4,05 Г) 3,05
- Стороны треугольника равны 10,5 см; 6,23 см; 11,6 см.
Чему равен периметр этого треугольника?
А) 28,33 см В) $28,33 \text{ см}^2$
Б) 84,4 см Г) 16,73 см

5 Предлагается задача из материалов ГИА, 9 класс (Демоверсия 2014г: модуль «Реальная математика» №14)

В таблице приведены нормативы по бегу на 30 метров для учащихся 9-х классов.

	Мальчики			Девочки		
Отметка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Время, секунды	4,6	4,9	5,3	5,0	5,5	5,9

Какую отметку получит девочка, пробежавшая эту дистанцию за 5,36 секунды?

1) Отметка «5». 2) Отметка «4». 3) Отметка «3». 4) Норматив не выполнен.

Взаимопроверка:

1 В

1. Г
2. В
3. В
4. А

2 В

1. Г
2. Г
3. Б
4. В

5. 2)

Задания для самоподготовки:

п. 30–33, повторить; дидактический материал, с. 71, № 258, 259, 260, 263.

Дополнительное задание: «Запишите в клетки такие числа, чтобы их сумма в каждом столбике, строке и каждой диагонали была бы равна "магическому" числу 3».

		1,2
	1,4	0,7



Спасибо всем за урок!