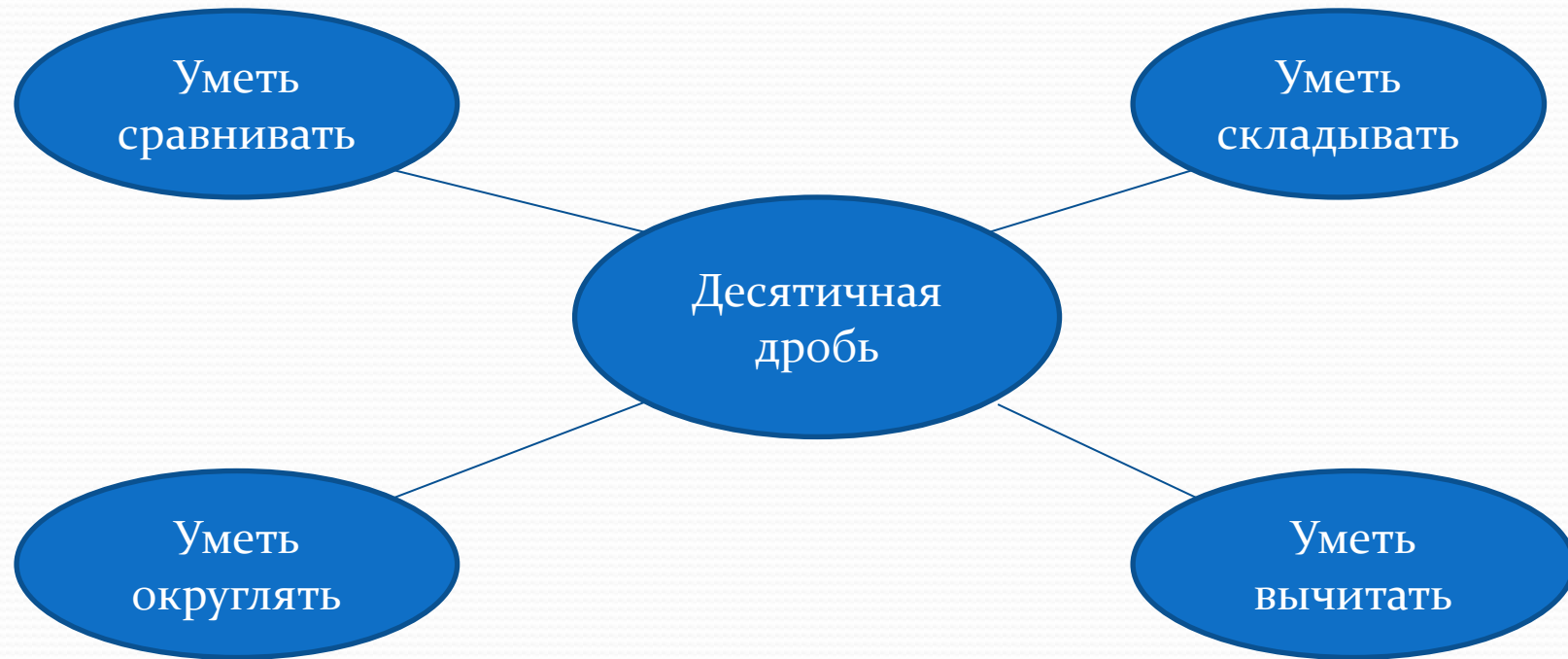


Загадка:

Какой знак надо поставить между цифрами 3 и 4, чтобы получилось число больше трех, но меньше четырех? *(Как может одна запятая изменить число?)*

Даны числа: 4,5 7,03 0,5 22,5 4,109

Парная работа. Составление кластера: в центре – название этих чисел, а вокруг расположить все действия, которые умеете выполнять с этими числами.



Цель урока:

будем обобщать умения
сравнивать, округлять, вычитать и
складывать десятичные дроби при
выполнении различных заданий и
получим возможность оценивать
правильность выполнения
действий, согласно критериям.

Проверим домашнее задание:

Заполнить таблицу по ходу проверки: (+) - умею, (-) - не получилось, (?) - сомнения)

Задания	+	-	?
№ 1297 (а). Округлите дроби до целых: 1,69 ~ 2; 1,198 ~ 1; 37,444 ~ 37; 802,3022 ~ 802			
№ 1299. а) меньше миллиона в 10 раз: 100 000; меньше миллиона на 10: 999 990 б) больше миллиона в 10 раз: 10 000 000; больше миллиона на 10: 10 000 010			
№ 1300 (а, б). а) 480 000 000 б) 1360 000 000			
№ 1326 (а, в). а) $x + 2,8 = 3,72 + 0,38$ $x + 2,8 = 4,1$ $x = 4,1 - 2,8$ $x = 1,3$ Ответ: 21,9 в) $z - 6,8 = 8,7 + 6,4$ $z - 6,8 = 15,1$ $z = 15,1 + 6,8$ $z = 21,9$ Ответ: 1,3;			

Устная работа:

1) Заполните пустые клеточки цифрами так, чтобы получилось истинное высказывание:

а) $\square,61 \approx 7$

г) $\square,62 \approx 6,8 \square \square$

б) $\square,35 \approx 2$

д) $\square,32 \approx 0,27\square \square \square$

в) $\square, \square 51 \approx 9,2$

е) $5 \square \square \square \square \square$

Игра «По кругу молча».

Желающий ученик выходит к экрану, молча и непоследовательно показывает на число по кругу, а остальные учащиеся выполняют то действие, которое написано в овале.

$$\begin{array}{ccc} & 8,2 & \\ 7,05 & \textcircled{+1,91} & 13,5 \\ & 0,09 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & 5,84 & \\ 7,95 & \textcircled{-2,7} & 14,8 \\ & 15,67 & \end{array}$$

компетентностно-ориентированное задание: «Рекорд»

Задание (компетентностно-ориентированное).

Просмотрите текст из «Книги рекордов Гиннеса».

- 1) Выпишите только десятичные дроби.
- 2) Округлите дроби до единиц.
- 3) Запишите числа в порядке возрастания.
- 4) Найдите разность между наибольшим и наименьшим числами.
- 5) Вычислите сумму всех чисел и округлите ее до десятых.
- 6) Представьте наибольшее число в виде суммы разрядных слагаемых.

Самопроверка и корректировка по модельному ответу:

1. 107, 18; 2,19; 44, 5; 19,5
2. $107,18 \approx 107$; $2,19 \approx 2$; $44,5 \approx 45$; $19,5 \approx 20$
3. 2,19; 19,5; 44,5; 107,18
4. $107,18 - 2,19 = 104,99$
5. $107,18 + 2,19 + 44,5 + 19,5 = 173,37 \approx 173,4$
6. $107,18 = 100 + 7 + 0,1 + 0,08$

Тест

1 В

Выберите верный ответ из четырех предложенных.

- В каком пункте при вычитании допущена ошибка?
А) $4,2 - 2,03 = 2,17$ В) $7,8 - 4,13 = 3,67$
Б) $21,07 - 15,4 = 5,67$ Г) $8,95 - 0,6 = 8,89$
- Вычислите значение суммы чисел 13,27 и 6,3.
А) 19,3 В) 76,27
Б) 19,57 Г) 13,9
- Вычислите значение разности чисел 8,2 и 4,26.
А) 4,06 В) 3,94
Б) 4,04 Г) 4,94
- Стороны треугольника равны 10,6 см; 7,23 см; 11,5 см.
Чему равен периметр этого треугольника?
А) 29,33 см В) $29,33 \text{ см}^2$
Б) 94,4 см Г) 17,83 см

2 В

Выберите верный ответ из четырех предложенных.

- В каком пункте при сложении допущена ошибка?
А) $3,7 + 1,2 = 4,9$
Б) $5,02 + 1,2 = 6,22$
В) $7,34 + 10,1 = 17,35$
Г) $5,6 + 7,4 = 13$
- Вычислите значение суммы чисел 12,37 и 5,3.
А) 12,9 В) 17,67
Б) 17,4 Г) 17,7
- Вычислите значение разности чисел 7,1 и 3,15.
А) 3,95 В) 4,95
Б) 4,05 Г) 3,05
- Стороны треугольника равны 10,5 см; 6,23 см; 11,6 см.
Чему равен периметр этого треугольника?
А) 28,33 см В) $28,33 \text{ см}^2$
Б) 84,4 см Г) 16,73 см

5 Предлагается задача из материалов ГИА, 9 класс (Демоверсия 2014г: модуль «Реальная математика» №14)

В таблице приведены нормативы по бегу на 30 метров для учащихся 9-х классов.

	Мальчики			Девочки		
Отметка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Время, секунды	4,6	4,9	5,3	5,0	5,5	5,9

Какую отметку получит девочка, пробежавшая эту дистанцию за 5,36 секунды?

- 1) Отметка «5». 2) Отметка «4». 3) Отметка «3». 4) Норматив не выполнен.

Взаимопроверка:

1 В

1. Г
2. В
3. В
4. А

2 В

1. Г
2. Г
3. Б
4. В

5. 2)

Задания для самоподготовки:

п. 30–33, повторить; дидактический материал, с. 71, № 258, 259, 260, 263.

Дополнительное задание: «Запишите в клетки такие числа, чтобы их сумма в каждом столбике, строке и каждой диагонали была бы равна "магическому" числу 3».

		1,2
	1,4	0,7



Спасибо всем за урок!