

*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение Белоярского района
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
г. Белоярский»*

Форма

Игры задания по математике во
второй младшей группе.

Воспитатель:
Козлова Файруза Нафисовна

2014

г.

Макрос создан программистом Хансом Хофманом (Германия)

Примечание для педагога:

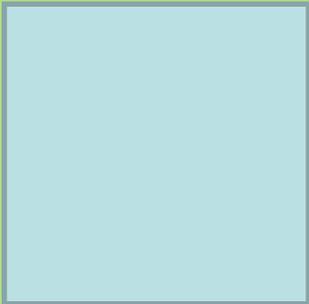
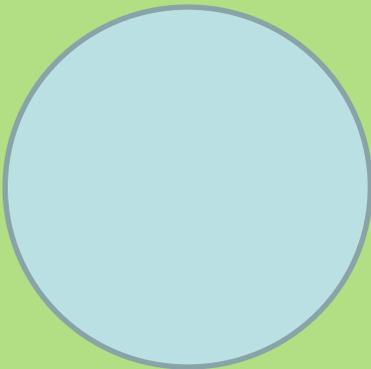
Все задания выполнены в шаблоне с макросами. Фигуры в заданиях перемешаются при помощи мыши: по одному щелчку левой мыши или карандаша на интерактивной доске – захватывается нужная фигура; по второму щелчку левой мыши или карандаша на интерактивной доске –нужная фигура освобождается от захвата.

Смена слайдов производится стандартной кнопкой «далее» (левый нижний угол) или прокручиванием колесика на мыши. При выходе из презентации сохранять изменения не нужно.

Цель: Продолжить знакомить с геометрическими фигурами, совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение.

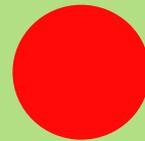
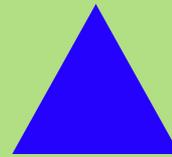
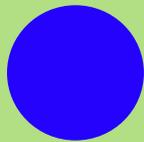
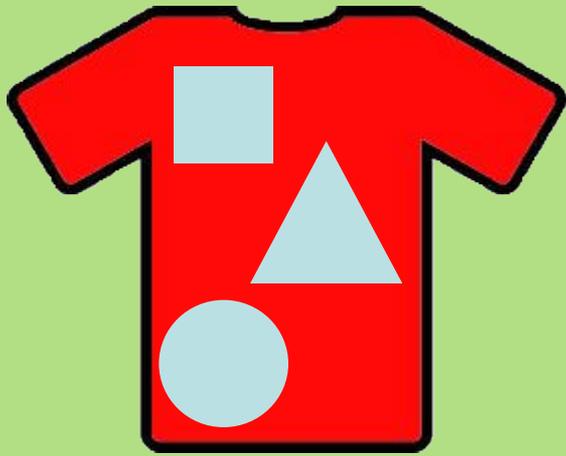
Задание №1.

Пояснение для детей: Спрячь медвежонка. Как называется выбранная фигура? Какие признаки имеет фигура?



Задание №2.

Пояснение для детей: Заштопай одежду заплатами соответствующей формы. Как называется выбранная фигура? Какие признаки имеет фигура?



Задание №3.

Пояснение для детей: в домиках разного цвета живут разные геометрические фигуры. Однажды они пошли погулять и забыли кто в каком домике живет. Помогите фигурам найти свой домик. Как называется это фигура? Какого она цвета?

