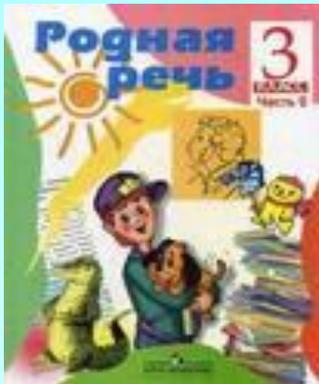


Урок литературного ЧТЕНИЯ.



**Выполнила учитель
начальных классов
гимназия №5 г.
Владикавказа
Ваниева З.М.**

Контрольные вопросы.



1. К какому жанру относится новое произведение?

2. Кто является главными действующими героями?

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Набирает воду носом,
Будто шлангом и насосом.
Ставьте зонтиков заслон:
Всех сейчас окатит....



Слон



Африканский слон



Самое крупное животное.

Рост достигает 4 метра, а вес до 7 тонн.

Слоны в саванне.

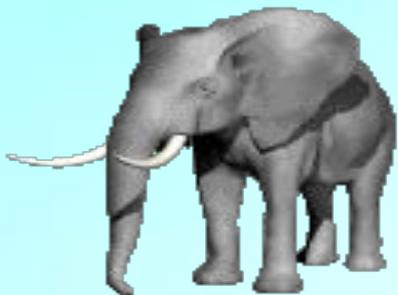


Индийский слон



**Индийские слоны
меньше – 2-3
метра в высоту и
весом до 5 тонн.**

Для чего слону хобот?

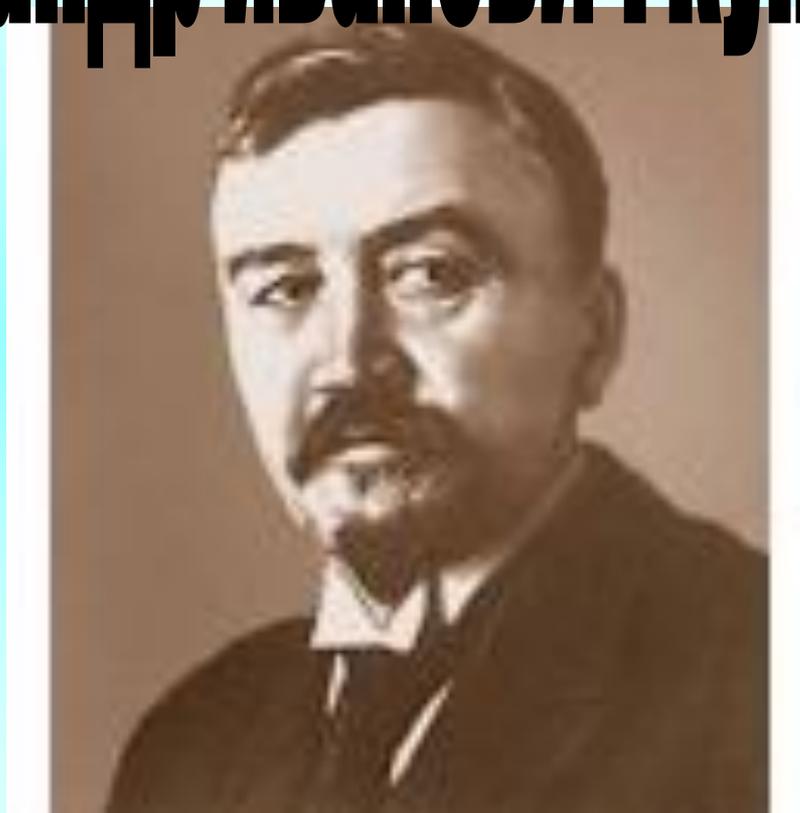


Александр Куприн

«СЛОН»



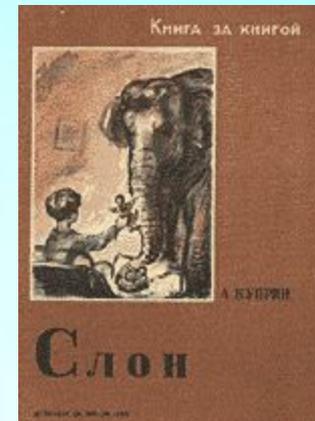
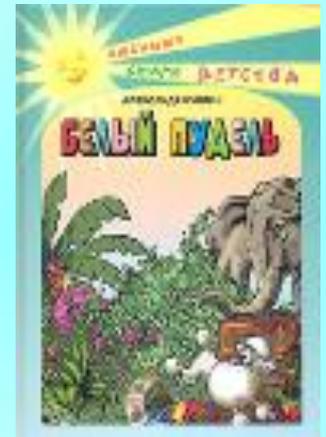
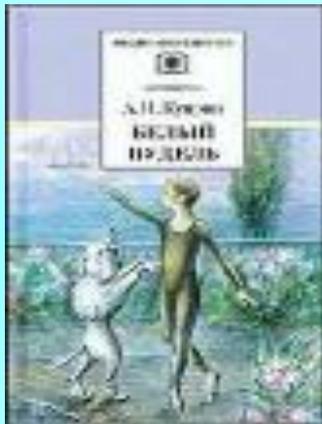
Александр Иванович Куприн



(1870 – 1938 гг.)



Рассказы для детей.



Работа с толковым словарём. **Работаем в группах.**



1 группа - гостиная

4 группа - фисташки

2 группа - горничная

5 группа - пуд

3 группа - попона

6 группа – аршин

7 группа – вершок



Работа с толковым словарём.



Гостиная – комната для приёма гостей.

Горничная – работница в частном доме, убирающая комнаты.

Попона – покрывало, укрывающее спину, туловище.



Фисташки – зеленоватые съедобные орешки.





Работа с толковым словарём.

Пуд – старая мера массы, равная 16,38кг.

$$112 \text{ пудов} = 1 \text{ 834 кг} = 1 \text{ т } 834 \text{ кг}$$

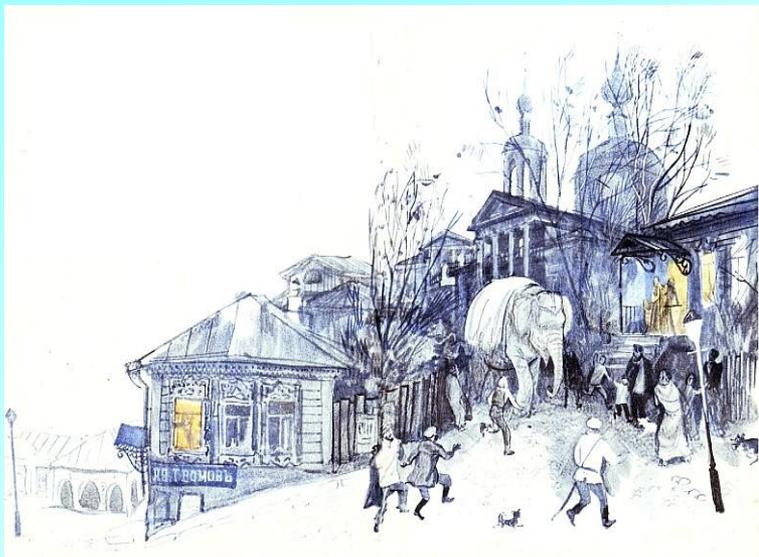
Аршин – русская мера длины, равная 71 см.

$$4 \text{ аршина} = 284 \text{ см} = 2 \text{ м } 84 \text{ см}$$

Вершок – старая мера длины, равная 4,4 см

$$3 \text{ аршина } 4 \text{ вершка} = 301 \text{ см} = 3 \text{ м } 1 \text{ см}$$

Иллюстрации Г. Мазурина.





**Зарядка окончилась.
Ты молодец!**

Словарик настроений.



Радостное
Светлое
Прекрасное
Солнечное

Беспокойное
Тревожное
Печальное
Грустное

Контрольные вопросы.



1. К какому жанру относится новое произведение?

Признаки рассказа:

- повествовательность;*
- небольшой объём;*
- небольшое число героев;*
- описание одного эпизода.*

2. Кто является главными действующими героями?

Закончите предложения:

- * **Сегодня на уроке я узнал**
- * **Мне показалось интересным**
- * **Меня удивило**
- * **Я хочу похвалить ... , за**

Домашнее задание.

Прочитать ещё раз.

Попробовать разделить на части.