
Аксиоматическое построение множества целых неотрицательных чисел

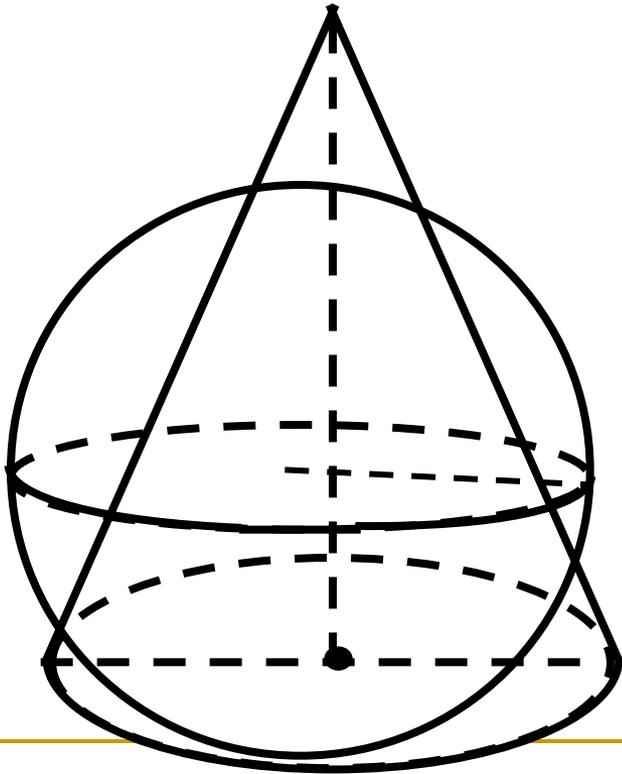
*Л. А. Янкина, канд. пед. наук,
доцент кафедры методики начального образования*

Аксиоматический метод в математике

Математические понятия, как правило, проходят длительный путь исторического развития.

Первоначально они возникают в процессе решения практических задач.

При этом понятия не имеют еще строгих определений. Даются расплывчатые приблизительные пояснения, указания на наглядные представления.



Следующий этап в развитии математических понятий наступает, когда место наглядных рассматриваний занимают рассуждения, отличающиеся, однако, отсутствием строгой логичности.

Возникает необходимость в уточнении понятий, установлении связей между ними, в сведении сложных понятий к более простым.

При аксиоматическом построении какой-нибудь теории поступают так:

Выбирают некоторые объекты, изучаемые теорией, и некоторые отношения между ними. Эти объекты и отношения не определяются, а принимаются за исходные и называются

основными (неопределяемыми)

ПОНЯТИЯМИ рассматриваемой теории.

Каждое понятие, которое не содержится в списке основных, должно быть определено.

Вслед за основными понятиями и отношениями формулируются **основные предложения**, их называют **аксиомами**, которые в данной теории принимаются без доказательства, и на их основе доказываются другие предложения данной теории – **теоремы**. В аксиомах дается описание отношений между основными понятиями, они представляют по существу неявные определения основных понятий.

Каждое предложение рассматриваемой теории, которого нет в списке аксиом, должно быть доказано на основе аксиом и ранее доказанных теорем.

Система аксиом должна быть:

- а) **непротиворечивой**, т.е. мы должны быть уверены, что делая всевозможные выводы из данной системы аксиом никогда не придем к противоречию;
- б) **независимой**, т.е. никакая аксиома не должна быть следствием остальных аксиом этой системы.

Первым опытом аксиоматического построения теории можно считать изложение геометрии Евклидом в его «Началах».

Аксиоматическое определение натурального числа

**Как и все математические понятия,
натуральные числа возникли из потребностей
практики.**

**Со временем люди научились не только
называть числа, но и обозначать их, а также
выполнять над ними действия. Многие
трудности в решении этих проблем были
преодолены с созданием в Древней Индии
десятичной системы записи чисел и понятия
нуля.**

Наука, которая изучает числа и действия над ними, получила название **«арифметика»** - от греческого **arithmos** - **«число»**.

Во второй половине 19 века натуральные числа оказались фундаментом всей математической науки, от состояния которого зависела и прочность всего здания математики. Внимание ученых было обращено на построение и логическое обоснование математических теорий числа.



Аксиоматическая теория
натурального числа была
построена **Джузеппе
Пeano (1858-1932)**

В качестве основного
(неопределяемого)
отношения во множестве
N взято отношение
**«непосредственно
следовать за»**

Известными также считаются понятия
множества и другие теоретико-множественные
понятия, а также правила логики

Элемент, непосредственно следующий за элементом a , обозначается a'

Отношение «*непосредственно следовать за*» удовлетворяет следующим аксиомам:

A1. Во множестве N существует элемент, непосредственно не следующий ни за каким элементом этого множества. Называют его *единицей*

A2. Для каждого элемента a из множества N существует единственный элемент a' , непосредственно следующий за a

A3. Для каждого элемента a из множества N существует не более одного элемента, за которым непосредственно следует a

A4. Если множество **M** есть подмножество множества **N**, и:

а) *единица* содержится в **M**;

б) из того что **a** содержится в **M**, следует, что и **a'** содержится в **M**, то множество **M** совпадает с множеством **N**.

$$\text{а) } 1 \in M \quad \Rightarrow \quad M = N$$

$$\text{б) } a \in M \Rightarrow a' \in M$$

Множество **N**, для элементов которого
установлено отношение
«непосредственно следовать за»,
удовлетворяющее аксиомам 1- 4,
называется **МНОЖЕСТВОМ**
натуральных чисел, а его элементы –
натуральными числами.

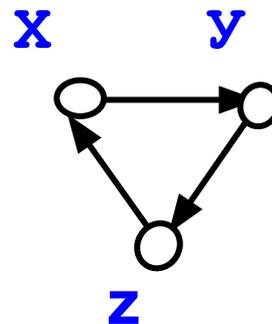
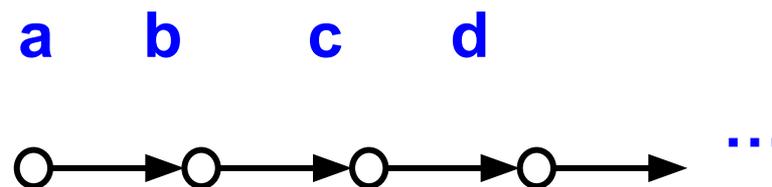
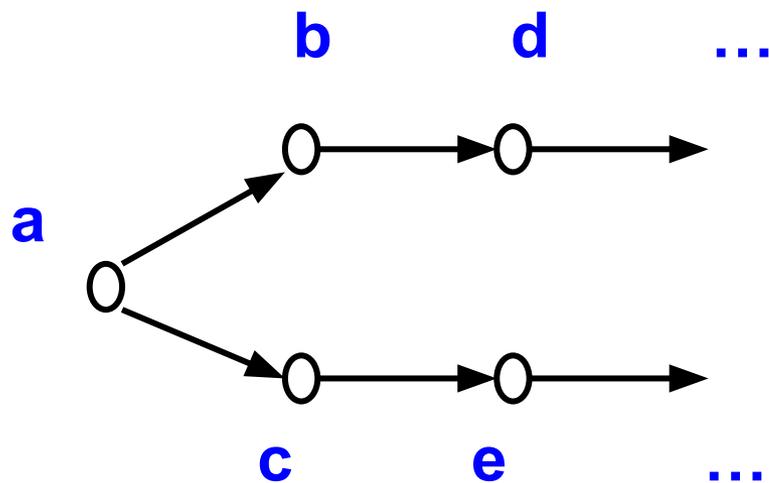
Выбирая в качестве множества N некоторое конкретное множество, на котором задано конкретное отношение «непосредственно следовать за», удовлетворяющее аксиомам 1-4, получают различные интерпретации (модели) данной системы аксиом:

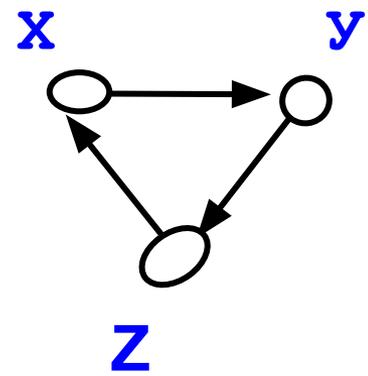
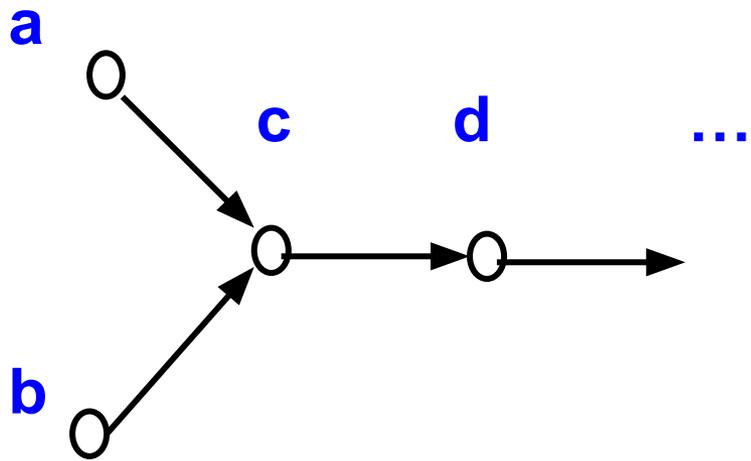
1) ряд чисел 1, 2, 3, ...

2) {0 0}, {0 0 0}, {0 0 0 0}, ...

Пример:

Является ли множество, изображенное на рисунке, моделью системы аксиом Пеано?





Отношение «непосредственно предшествовать»

Если натуральное число b непосредственно следует за натуральным числом a , то число a называется **непосредственно предшествующим** (или просто **предшествующим**) числу b .

Свойства отношения «непосредственно предшествовать»

1. Единица не имеет предшествующего
натурального числа

2. Каждое

натуральное число $a \neq 1$, имеет

предшествующее число b , такое, что $b' = a$

Те свойства отношения «непосредственно следовать за, которые отражены в аксиомах 1 – 4, изучаются в начальных классах и используются при решении задач. Уже в 1 классе при рассмотрении чисел первого десятка выясняется, как может быть получено каждое число. При этом широко используются понятия «следует», «предшествует», прибавление и вычитание 1.

Каждое новое число с самого начала выступает как продолжение ранее изученного отрезка натурального ряда чисел.

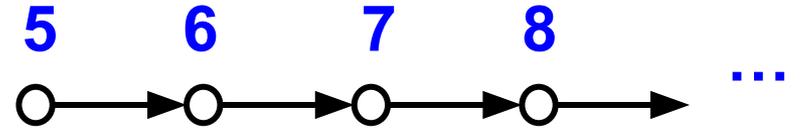
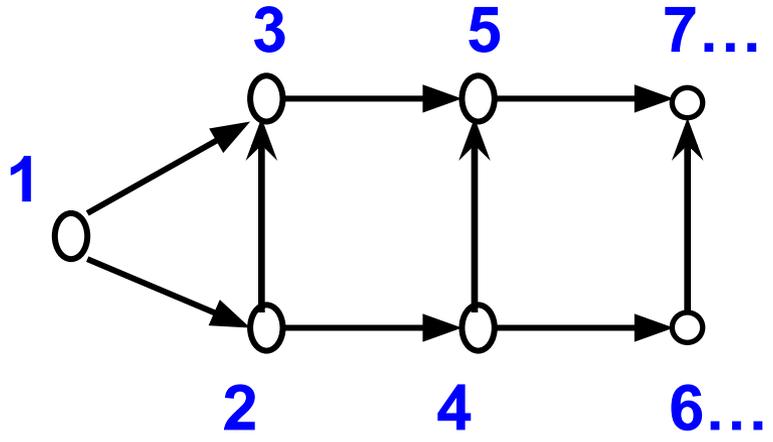
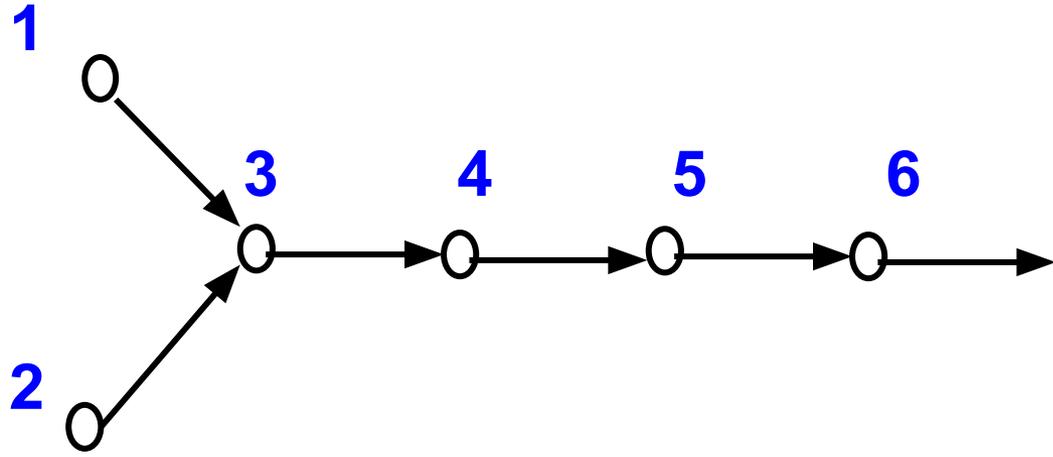
Любое натуральное число может быть получено прибавлением **1 к тому числу, которое встречается при счете перед ним, или вычитанием **1** из числа, которое идет при счете сразу после него.**

Любое число на **1 больше предшествующего.**

Таким образом, уже в начальных классах учащиеся убеждаются в том, что за каждым числом идет следующее и притом только одно, что натуральный ряд чисел бесконечен.

Упражнения.

- 1. Покажите, что множество целых неотрицательных чисел является моделью системы аксиом Пеано. Какое число выполняет при этом роль единицы? Можно ли считать моделью системы аксиом Пеано множество $3, 4, 5, 6, \dots$? множество $3, 6, 9, 12, \dots$?**
- 2. Установите, какие из множеств, приведенных на рисунке, являются моделями системы аксиом Пеано.**



Спасибо за внимание !
