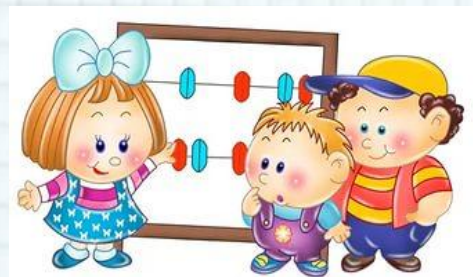


**Выступление на методической неделе  
«Самарской губернии – 165 лет» для  
воспитателей**



# **Тема: «Активизация познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения математическим представлениям».**



**Автор :Родина Екатерина  
Валерьевна  
Воспитатель разновозрастной  
группы  
с/п д/с «Рябинка» пос.Журавли  
ГБОУ СОШ с.Воскресенка  
м.района Волжский Самарской  
области**

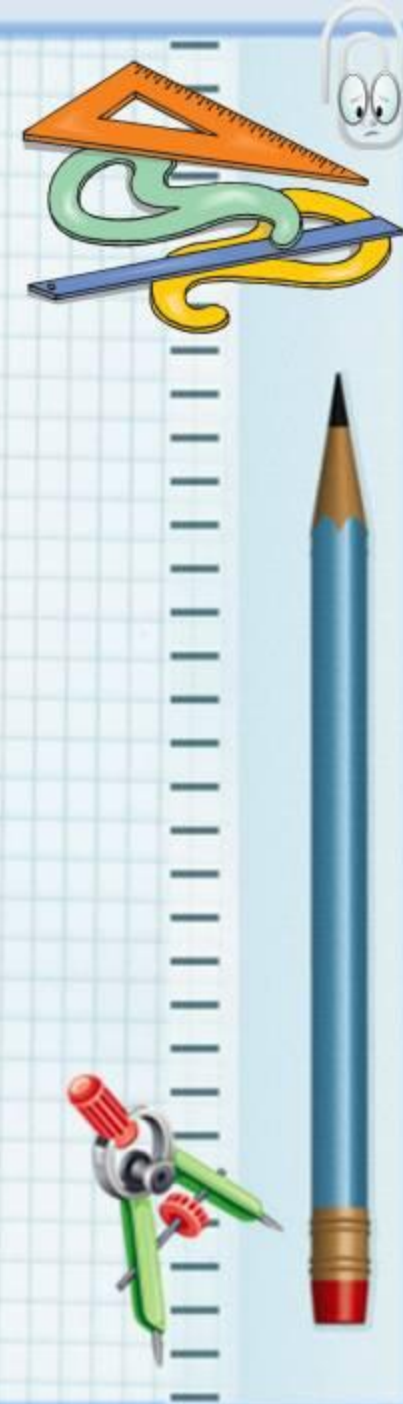


# Игры по формированию математических представлений условно можно разделить на следующие группы:

К первой группе игр относятся - игры по развитию мыслительной деятельности; *(развитие операций: анализ, синтез; классификации предметов; обобщения; сериации; абстрагирования; построения мозаик)*.

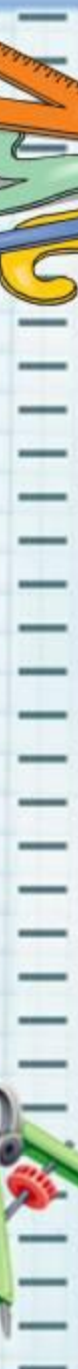
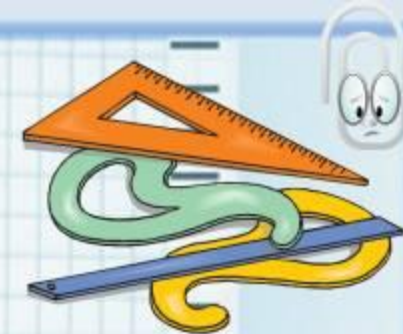
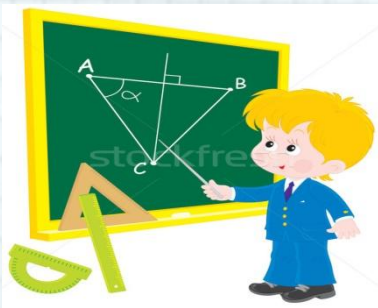
Существует множество игр и упражнений, они всем знакомы: «Назови одним словом», «Что общего», «Цепочка закономерностей», «Четвертый лишний», «Продолжить цепочку» и т.п. В этих играх у детей развиваются образное и логическое мышление, смекалка и сообразительность. У детей формируется привычка к умственному труду.

Развиваются сенсорные способности, пространственные представления.

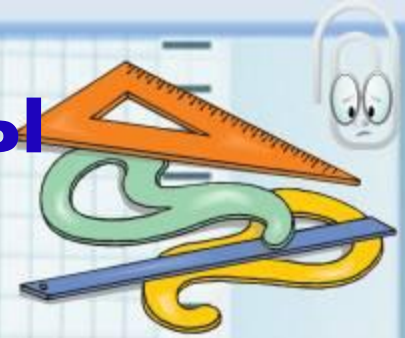




Центральное место отводится обогащению сенсорного опыта. Всем известно, что сенсорные способности составляют фундамент умственного развития ребенка. Как правило дошкольники называют только большие и маленькие по величине предметы. Задача воспитателя развивать представление о форме предмета, научить видеть в предметах геометрические формы (окно- прямоугольник, крыша – треугольник и т.д.) научить сравнивать предметы по величине, группировать их, определять величину путем сравнения, с помощью условных мерок, путем приложения, научить понимать понятия не только большой маленький, но длинный- короткий, широкий- узкий, высокий – низкий, далеко- близко и т.д.



# Математические игры старшая подгруппа

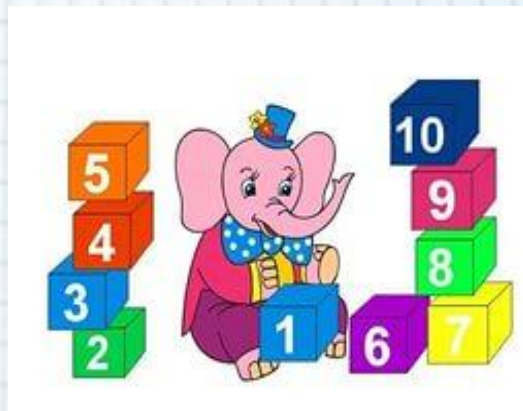




# Ко второй группе относятся игры с цифрами и числами



- Дидактические игры "Какой цифры не стало?", "Сколько?", "Путаница?", "Исправь ошибку", "Убираем цифры", "Назови соседей", "Считай не ошибись!", «Числовые лесенки»,
- Пособие «Кубик».



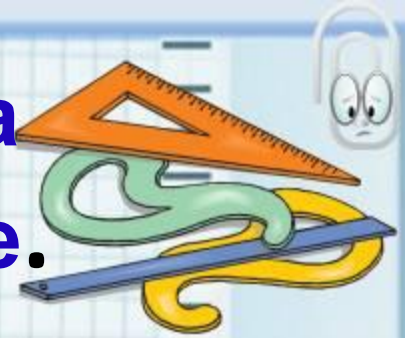
# Математические игры подготовительная к школе подгруппа





В третью группу входят игры на ориентирование в пространстве.

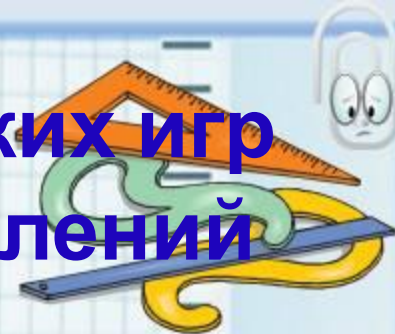
- "Найди похожую", "Расскажи про свой узор", "Мастерская ковров", "Художник", "Путешествие по комнате", "Найди игрушку».



# Четвертая группа математических игр

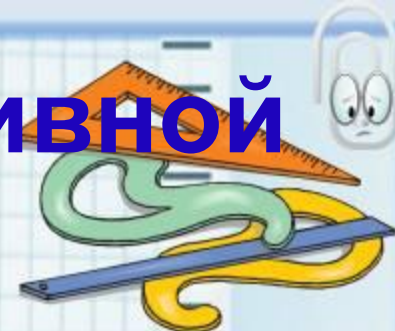
## Развитие временных представлений

- «Неделька стройся», «Назови пропущенный день», «Круглый год», «Двенадцать месяцев»,





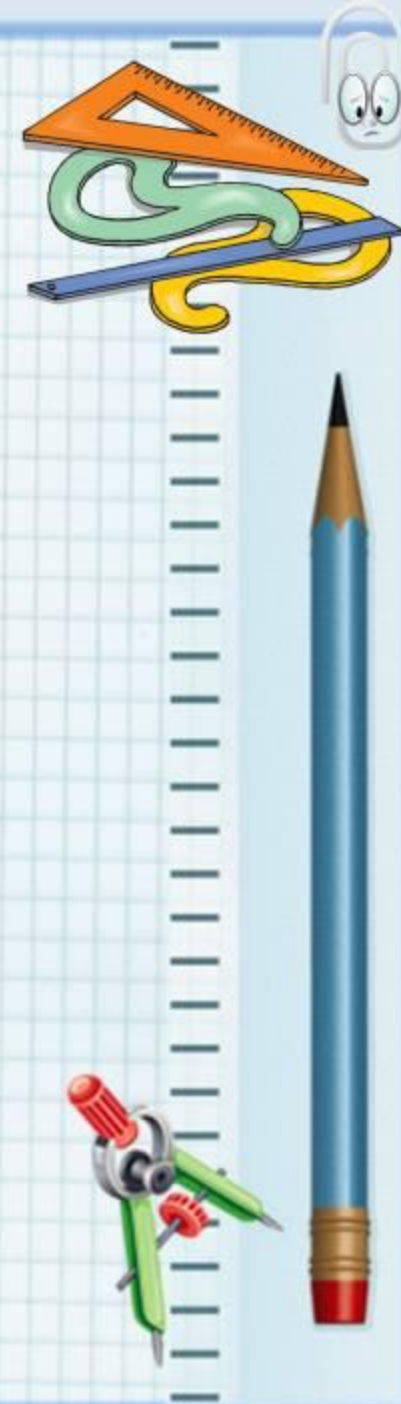
# Использование интерактивной доски



# Литература

1. Баряева Л.Б. Математическое развитие дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - СПб, 2003.
2. Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С. Программа воспитания и обучения в детском саду. – М.; «Мозаика-Синтез», 2006.
3. Гаврина С.Е., Кутявина Л.Н., Топоркова И.Г. Большой учебник для маленьких учеников 5-6 лет. - М.: Изд-во «Академия развития», «Астрель».
4. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. / Под ред. А.А.Столяра. - М.: Просвещение, 1991.
5. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Пособие для воспитателя дет. сада. /Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1978. – 96 с.
6. Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников: Кн. Для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1992.
7. Касицына М. А., Смирнова В.Д. Дошкольная математика 1-й год обучения. – М.: ГНОМид, 2001.
8. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет – М.: «СФЕРА», 2007.
9. Математика до школы: Пособие для воспитателей дет. садов и родителей / Сост. Михайлова З.А., Непомнящая Р.Л. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. - Ч. I. - 191 с.
10. Метлина Л. С. Математика в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М., Просвещение, 1984. – 256 с.
11. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. - М; «Мозаика-Синтез», 2007.
12. Новикова В.П. Математика в детском саду 5-6 лет М; «Мозаика-Синтез», 2007г-112стр

Шаблон Фокина Лидия Петровна  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области





Спасибо за  
внимание!

