

**Активные формы и методы
обучения школьников
на факультативном
занятии как средство
активизации
учебно-познавательной
деятельности учащихся.**

Быкова С.К.

Ф о р м ы р а б о т ы

- **индивидуальные**
 - **парные**
 - **групповые**
- **коллективные**

Основные формы проведения факультативных занятий

- **Лекция**
- **Семинар**
- **Дискуссия**
- **Решение задач**
- **Рефераты**

- Методы обучения играют первостепенную роль в формировании не только знаний, но и умений, и навыков учащихся.

Умения и навыки

- 1) умение слушать объяснение нового материала, вести конспект занятий .
- 2) умение работать с учебником, учебно - методической и научной литературой.
- 3) умение написать реферат на определённую тему.
- 4) умение подготовить доклад или сообщение по прочитанному материалу.
- 5) умение проводить самостоятельные исследования поставленных проблем.
- 6) умение решать задачи

Формы проведения занятий

- лекции,
- **практические работы,**
- обсуждение заданий по дополнительной литературе,
- **доклады учеников,**
- семинары,
- **составление рефератов,**
- самостоятельное изучение литературы.

Особенности организации познавательного процесса на факультативных занятиях.

- Акцент делается на самоанализ и самооценку.
- Предполагается высокий уровень самостоятельности учебной деятельности детей, высокий уровень обобщения.
- Отдается предпочтение поисковым методам и исследованиям.
- Организуется интерактивное общение и взаимообучение.
- Учитель во взаимной деятельности формирует опыт работы с информацией, опыт практического использования знаний.
- Расширяется опыт познавательной деятельности

Технологии, эффективные на факультативных занятиях:

- технология исследовательской деятельности ;
- технология полного усвоения знаний;
- модульная технология;
- интегральная образовательная технология;
- технология проблемного обучения;
- проектная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология педагогических мастерских;
- технология коллективной