

*Решение
уравнений*

*Степень с
натуральным
показателем*

Алгебра

7 класс


урок-игра

Одночлены

Многочлены

Автор: Добролюбова Наталья Григорьевна, учитель
математики I квалификационной категории
МОУ СОШ №2 г.Артемовского, Свердловской области

Цели урока:

- ◆ *Обобщить и систематизировать знания учащихся;*
 - ◆ *Подготовиться к контрольной работе;*
 - ◆ *Развить познавательный интерес учащихся к предмету;*
- 

В игре участвуют 4 команды.

Каждая команда получает карточку, в которой указаны номера десяти вопросов.

Учитель достает из мешка бочонки с номерами. Команда, у которой в карточке есть этот номер, получает право на ответ. Если ответ верный, то команда получает бочонок и ставит его на соответствующий номер в карточке. Если команда не смогла правильно ответить на вопрос, то бочонок остается у ведущего, и право ответа передается другой команде, которая получает за правильный ответ жетон. За этот жетон в ходе игры можно «выкупить» тот бочонок, который был вынут из мешка, но остался у учителя. Побеждает та команда, которая первой поставит бочонки на все номера карточки.

Распределение вопросов по карточкам

- ◆ 1 6 10 13 19 21 26 31 33 38**
- ◆ 2 7 9 14 20 24 27 32 35 37**
- ◆ 3 8 12 15 17 22 25 30 36 39**
- ◆ 4 5 11 16 18 23 28 29 34 40**

Русское лето



1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31 32

33 34 35 36 37 38 39 40



*Что называют
степенью числа a
с натуральным
показателем n ?*



*Как разделить
степени с
одинаковыми
основаниями ?*



*Как возвести
степень в
степень ?*



*Как возвести
в степень
произведение*

?

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

*Что называется
уравнением ?*



*Как возвести в
степень дробь*

?



*Что, значит,
решить
уравнение ?*



*Что называется
корнем уравнения*

?

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

*Что называется
одночленом ?*



*Что называется
многочленом ?*



*Какие одночлены
называются
подобными ?*



*Как привести
подобные члены ?*



Решите уравнение

$$2x + 1 = 3x - x.$$

Представьте многочлен в
стандартном виде

$$3xx^4 + 3xx^3 - 5x^2x^3 - 5x^2x$$

Решите уравнение

$$(3x-9)(2x+1)=0.$$

Будет ли $x = -3,071$

корнем уравнения

$$8 - 20x = 45 - 16x - 4x \text{ ?}$$

Имеет ли смысл выражение



2,4

2,6 - 1,3 · 2

Приведите пример
алгебраического
выражения с переменной
 x , которое не имеет
смысла при $x=5$.

Подберите такие значения
a и *b*, чтобы выражение

не имело смысла.

$$\frac{3a}{a + 2b}$$



*Как разделить
многочлен на
одночлен?*



При каком значении m
верно равенство

$$((x^2)^m)^3 = (x^4)^3 (x^3)^2 \text{ ?}$$

Упростить выражение

$$\frac{(x^{16} \div x^8)^2}{x^4 \cdot x^2}$$

Вычислить

$$5^{x-1} \cdot 5^x \cdot 5^{3-2x}.$$

Решите уравнение

$$\frac{(a^3)^3 \cdot (a^4)^3}{(a^4)^5} = 5$$

Привести одночлен к
стандартному виду

$$(-5a^3b^2c)^2 ac^3.$$

Привести одночлен к
стандартному виду

$$-3x^2xy^2y^3(2-x)^2.$$

Упростить выражение

$$7ab^2 \cdot \left(-\frac{4}{7}a^4bc^3\right)$$

Привести одночлен к
стандартному виду

$$\left(-\frac{2}{3}a^3b^4c^5\right)^2 \cdot (-9ab)$$

Сравнить два числа

$(-15)^{18}$ и $(-18)^{15}$.

Найти ошибку

$$(-7)(-7)(-7)(-7) = -7^4$$

Найти значение каждого из
выражений

$$\frac{(-3)^8}{3^7}; \frac{(-3)^{11}}{3^{10}}; \frac{(-3)^5}{3^7}.$$

Найти значение выражения

$$\frac{3a^6}{a^3} - 6$$

, при $a = -2$.

Будут ли данные одночлены
подобными

$$3m^2n; -\frac{m^2n}{2}; 5mnp$$

Найдите значение многочлена

$$4a^2b^3a - 2a^3 \cdot 2b \cdot b^2 + 7\frac{1}{3}$$

при

$$a = -0,5; b = -\frac{1}{3}$$

Найти значение выражения

$$(4 + 7a) - (3a + 4)$$

при $a = -1,2$.

Найти значение выражения

$$(a^2 + b) - (a^2 - b)$$

при $a=1,7; b=-3.$

Уравнения

$$2x - 6 = 0; \quad 3x + p = 1$$

имеют общий корень.

Найти p .

Найти значение выражения

$$(a - 2)^3 \left(\frac{1}{3}a^2 + 7a + 5 \right)$$

при $a=3$.

Выполнить деление

$$(2av + 6a^2v^2 - 4v) \div (2v)$$

*Как умножить
многочлен на
многочлен?*



- ◆ Степенью числа a с натуральным показателем n , большим 1, называется произведение n множителей, каждый из которых равен a



- ◆ При деление степеней с одинаковыми основаниями основание остается прежним, а показатели степеней вычитаются



- ◆ *При возведении степени в степень основание остается прежним, а показатели степеней перемножаются*



- ◆ *При возведении в степень произведения в эту степень возводится каждый множитель*



- ◆ Равенство, содержащее неизвестное число, обозначенное буквой, называется *уравнением*



- ◆ При возведении в степень дроби в эту степень возводятся и числитель и знаменатель



- ◆ *Решить уравнение* – это значит найти все его корни или установить, что их нет



◆ *Корнем уравнение*
называется то значение
неизвестного, при котором
это уравнение
превращается в верное
равенство



- ◆ Произведение числовых и буквенных множителей называется *одночленом*



- ◆ *Многочленом* называется алгебраическая сумма нескольких одночленов



◆ Одночлены
отличающиеся только
коэффициентом
называются

◆ *подобными одночленами*



- ◆ Упрощение, при котором алгебраическая сумма подобных одночленов заменяется одним одночленом называется *приведением подобных*



$$\begin{aligned} \cancel{2x} + 1 &= \cancel{3x} - x \\ 2x + 1 &= 2x \\ 1 &= 0 \end{aligned}$$

Ответ: Решений нет



$$3x^5 + 3x^4 - 5x^5 - 5x^3$$

$$= -2x^5 + 3x^4 - 5x^3$$



$$(3x-9)(2x+1)=0$$

$$3x-9=0$$

$$2x+1=0$$

$$x=3$$

$$x=1/2$$

Ответ: $x=3, x=1/2$



$$8 - 20x = 45 - 16x - 4x$$

$$8 - 20x = 45 - 20x$$

$$8 \neq 45$$

Ответ: корней нет

$x = -3,071$ не явл.



$$\frac{2,4}{2,6 - 1,3 \cdot 2} = \frac{2,4}{2,6 - 2,6} = \frac{2,4}{0}$$

НЕТ



$$\frac{x}{5 - x}$$



$$\left((x^2)^m \right)^3 = (x^4)^3 (x^3)^2$$

$$x^{6m} = x^{18}$$

$$\mathbf{m=3}$$



$$\frac{\left(x^{16} \div x^8\right)^2}{x^4 \cdot x^2} = \frac{\left(x^8\right)^2}{x^6} = \frac{x^{16}}{x^6} = \mathbf{x^{10}}$$



$$5^{x-1} \cdot 5^x \cdot 5^{3-2x} = 5^{\cancel{x}-1+\cancel{x}+3-2\cancel{x}}$$

$$= 5^2 = \mathbf{25}$$



$$\frac{(a^3)^3 \cdot (a^4)^3}{(a^4)^5} = 5$$

$$\frac{a^9 \cdot a^{12}}{a^{20}} = 5$$

$$\frac{a^{21}}{a^{20}} = 5$$

$$\mathbf{a = 5}$$



$$\left(-5a^3b^2c\right)^2 \cdot ac^3 =$$

$$25a^6b^4c^2 \cdot ac^3 =$$

$$\mathbf{25a^7b^4c^5}$$



$$-3x^2 \cdot xy^2 \cdot y^3 \cdot (-2x)^2 =$$

$$\mathbf{-12x^5y^5}$$



$$7av^2 \cdot \left(-\frac{4}{7} a^4 vc^3 \right) =$$

$$-4a^5 v^3 c^3$$



$$\left(-\frac{2}{3}a^3v^4c^5\right)^2 \cdot (-9av) =$$

$$-4a^7v^9c^{10}$$



$$(-15)^{18} > (-18)^{15}$$

18 – четное число



$$(-7)(-7)(-7)(-7) =$$

$$7^4$$



$$\frac{(-3)^8}{3^7} = \frac{3^8}{3^7} = 3 \quad ; \quad \frac{(-3)^{11}}{3^{10}} = \frac{-3^{11}}{3^{10}} = -3$$

$$\frac{(-3)^5}{3^7} = \frac{-3^5}{3^7} = \frac{-1}{3^2}$$



*Будет ли $x = -3,071$
являться корнем
уравнения*

$$8 - 20x = 45 - 16x - 4x \text{ ?}$$

Подберите такие значения a и b ,
чтобы выражение

$$\frac{3a}{a + 2b}$$

не имело смысла



Что, значит, решить
уравнение ?



Найти значение
выражения

$$\frac{3a^6}{a^3} - 6$$

при $a = -2$

$$\frac{3a^6}{a^3} - 6 = 3a^3 - 6$$

При $a = -2$ получим

$$3 \cdot (-8) - 6 = -24 - 6 = -30$$



$$3m^2n;$$

$$\frac{m^2n}{2} = \frac{1}{2}m^2n;$$

$$5mmn = 5m^2n$$

да



$$4a^2b^3a - 2a^3 \cdot 2b \cdot b^2 + 7\frac{1}{3} =$$

$$\cancel{4a^3b^3} - \cancel{4a^3b^3} + 7\frac{1}{3} = 7\frac{1}{3}$$

При

$$a = -0,5; b = -\frac{1}{3}$$



$$(4+7a)-(3a+4)=\cancel{4} + 7a - 3a - \cancel{4}$$
$$=4a$$

При $a = -1,2$ получим $4 \cdot (-1,2) = -$
 $4,8$



$$(a - 2)^{\frac{1}{3}a^2 + 7a + 5}$$

При $a = 3$ получим

$$(3 - 2)^{\frac{1}{3}a^2 + 7a + 5} = 1^{\frac{1}{3}a^2 + 7a + 5} = 1$$

$$1^n = 1$$



$$2x-6=0;$$

$$x=3$$

$$3x+p=1$$

$$3 \cdot 3 + p = 1$$

$$p = -8$$



$$(a^2 + b) - (a^2 - b) = 2b$$

при $a=1,7$; $b=-3$ получим

$$2 \cdot (-3) = -6$$



$$\begin{aligned} & (2av + 6a^2v^2 - 4v) \div (2v) = \\ & = a + 3a^2v - 2 \end{aligned}$$



Чтобы умножить многочлен
на многочлен, нужно **каждый**
член одного многочлена
умножить на **каждый член**
другого многочлена и
полученные произведения
сложить



Чтобы разделить
многочлен на *одночлен*,
нужно **каждый член**
многочлена разделить на
этот **одночлен** и
полученные результаты
сложить



*Найти значение
выражения*

$$(4 + 7a) - (3a + 4)$$

при $a = -1,2$