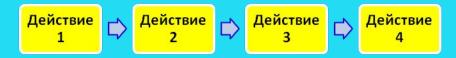
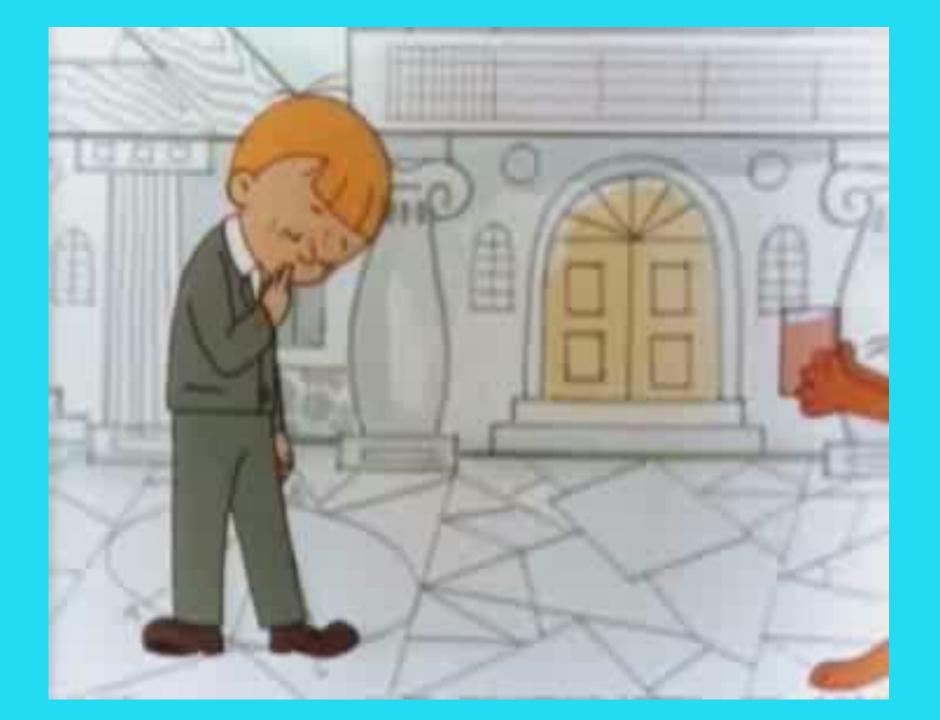
Алгоритм решения простых задач



Шнайдер Надежда Михайловна

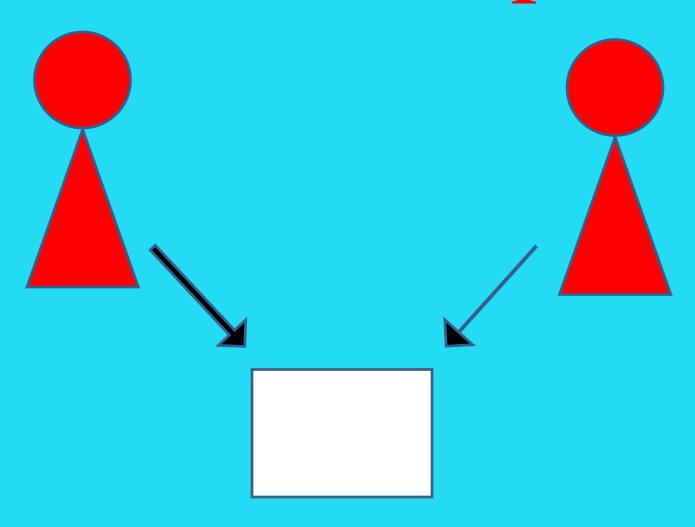
учитель начальных классов МБОУ «Балайская СОШ» Уярского района Красноярского края



ЗАДАЧА

условие ← ВОПРОС, → ЗАДАНИЕ

Работа в парах



- 1. Налетело 5 гусей-лебедей, подхватили и унесли братца Иванушку.
- 2. Печка испекла девять ржаных пирожков и девять пшеничных. Сколько всего пирожков испекла печка?
- 3. Сестрица Алёнушка сняла с яблоньки 37 жёлтых и 58 красных яблок. Сколько всего яблок сорвала сестрица Алёнушка?
- 4. На приступке у печки лежало 16 пирожков. 7 пирожков съели сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Сколько пирожков осталось?
- 5. Молочная река в кисельных берегах угостила сестрицу и братца. Алёнушка и Иванушка выпили 3 стакана молока и 4 стакана киселя. Сколько воды выпили дети?









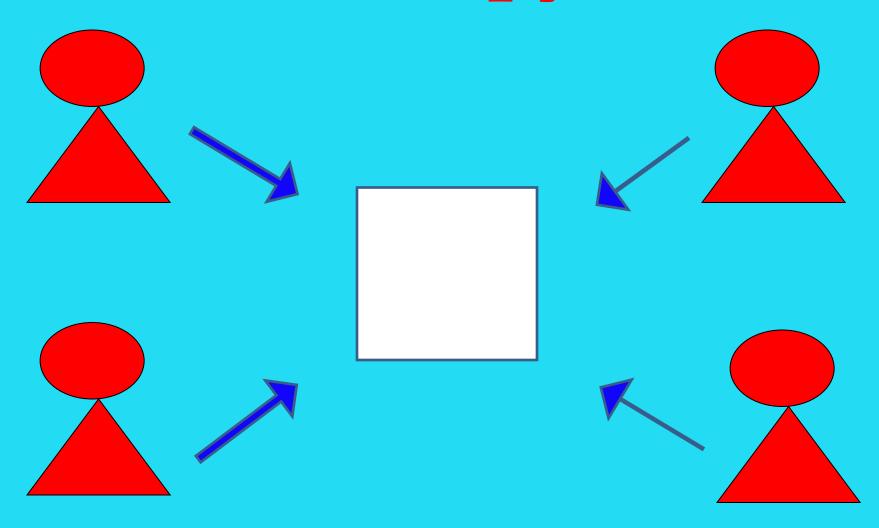
ПОДСЧИТАТЬ ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ

ПРОЧИТАТЬ ПОДСЧИТАТЬ ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ

ПРОЧИТАТЬ СДЕЛАТЬ РИСУНОК ПОДСЧИТАТЬ ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ

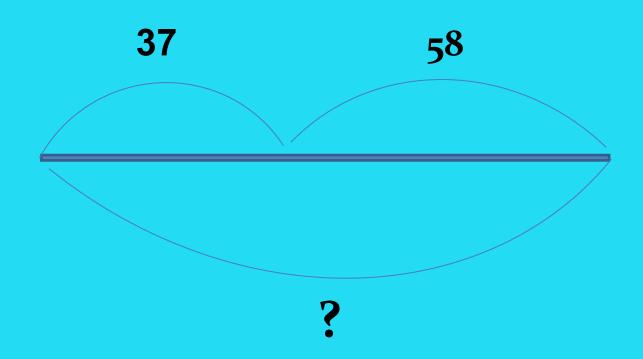
ПРОЧИТАТЬ СДЕЛАТЬ РИСУНОК ВЫБРАТЬ ДЕЙСТВИЕ ПОДСЧИТАТЬ ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ

Работа в группах





Сестрица Алёнушка сняла с яблоньки 37 жёлтых и 58 красных яблок. Сколько всего яблок сорвала сестрица Алёнушка?

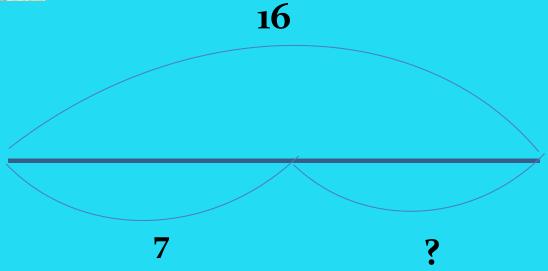


ПРОЧИТАТЬ СДЕЛАТЬ РИСУНОК, СХЕМУ ВЫБРАТЬ ДЕЙСТВИЕ ПОДСЧИТАТЬ ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ



Самостоятельная работа

На приступке у печки лежало 16 пирожков. 7 пирожков съели сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Сколько пирожков осталось?



Nº	умение	оценка
1	Умею делать рисунок к задаче.	
2	Умею делать схему к задаче.	
3	Умею подобрать действие для решения задачи.	
4	Умею работать по алгоритму.	

Что будем делать на следующем уроке?

- 1. Работать над схемами к задачам.
- 2. Понимать, от чего зависит выбор действия при решении задачи.

ИОУП

