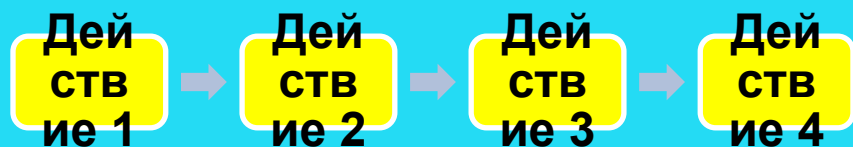


# Алгоритм решения простых задач



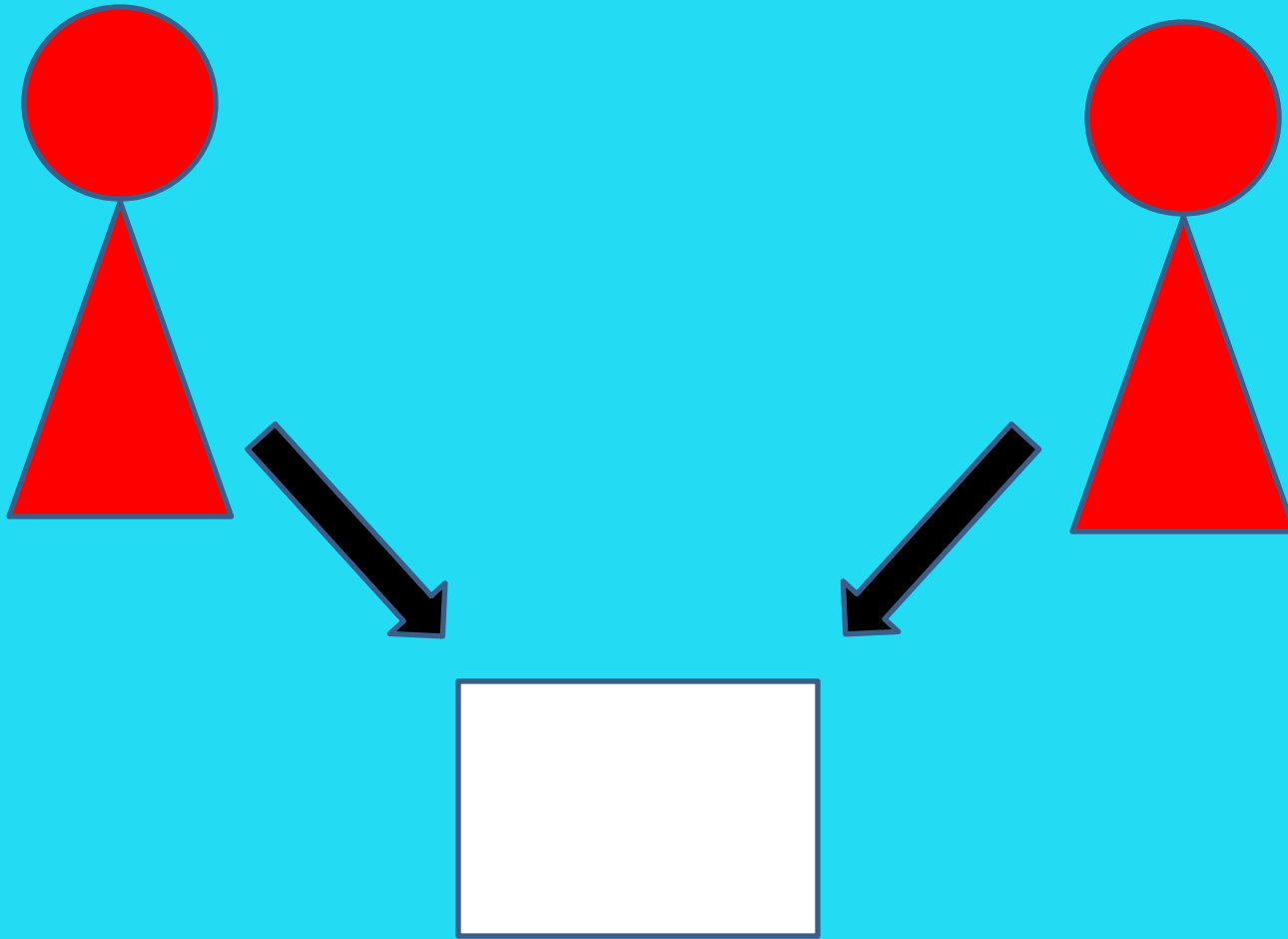
**Шнайдер**  
**Надежда Михайловна**  
учитель начальных  
классов  
МБОУ «Балайская СОШ»  
Уярского района  
Красноярского края



# ЗАДАЧА

УСЛОВИЕ ← ВОПРОС,  
→ ЗАДАНИЕ

# Работа в парах



1. Налетело 5 гусей-лебедей, подхватили и унесли братца Иванушку.
2. Печка испекла девять ржаных пирожков и девять пшеничных. Сколько всего пирожков испекла печка?
3. Сестрица Алёнушка сняла с яблоньки 37 жёлтых и 58 красных яблок. Сколько всего яблок сорвала сестрица Алёнушка?
4. На приступке у печки лежало 16 пирожков. 7 пирожков съели сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Сколько пирожков осталось?
5. Молочная река в кисельных берегах угостила сестрицу и братца. Алёнушка и Иванушка выпили 3 стакана молока и 4 стакана киселя. Сколько воды выпили дети?



**ПОДСЧИТАТЬ**



**ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ**

**ПРОЧИТАТЬ**

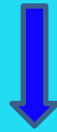


**ПОДСЧИТАТЬ**



**ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ**

**ПРОЧИТАТЬ**



**СДЕЛАТЬ РИСУНОК**



**ПОДСЧИТАТЬ**



**ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ**



**ПРОЧИТАТЬ**



**СДЕЛАТЬ РИСУНОК**



**ВЫБРАТЬ ДЕЙСТВИЕ**

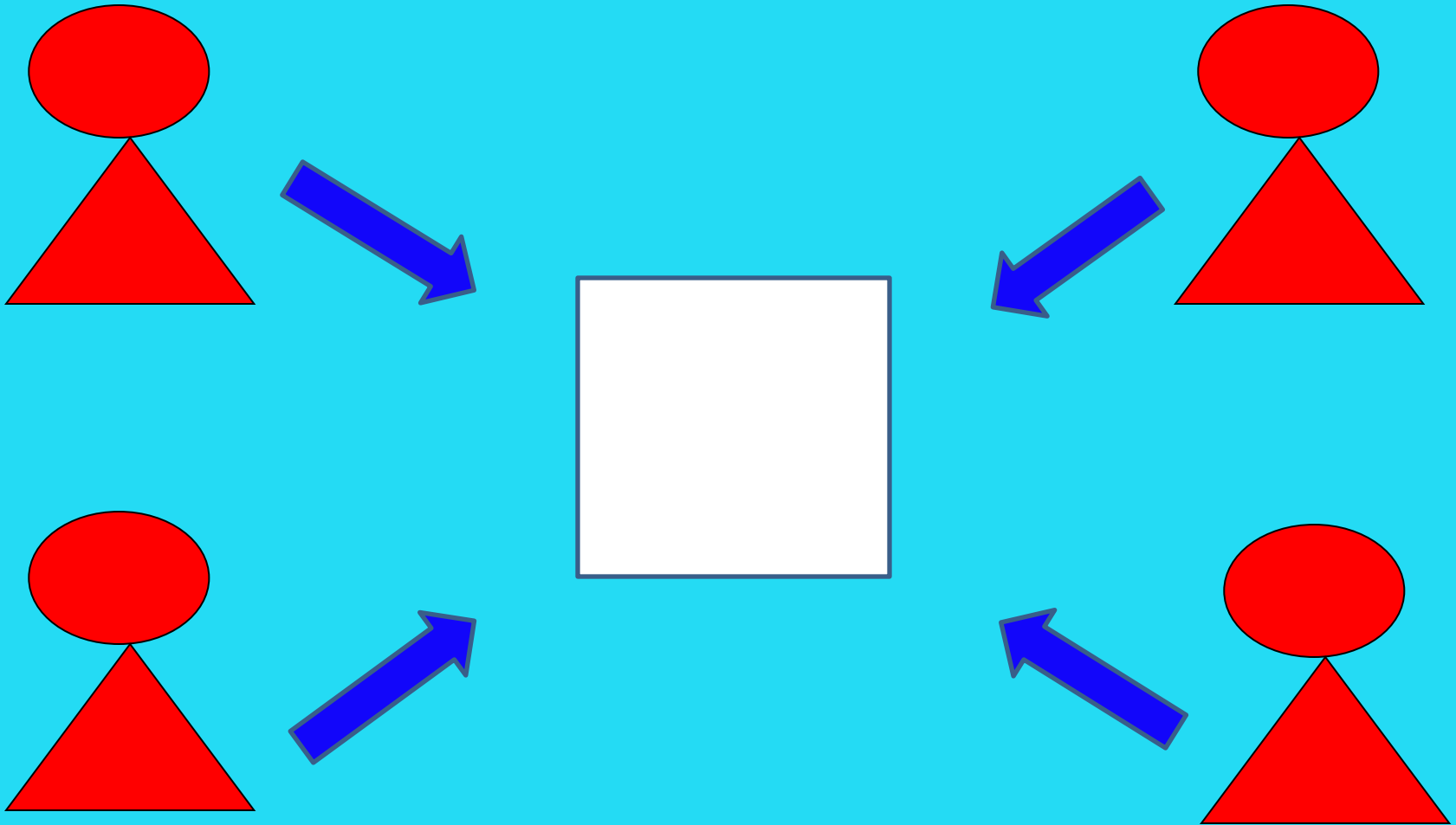


**ПОДСЧИТАТЬ**



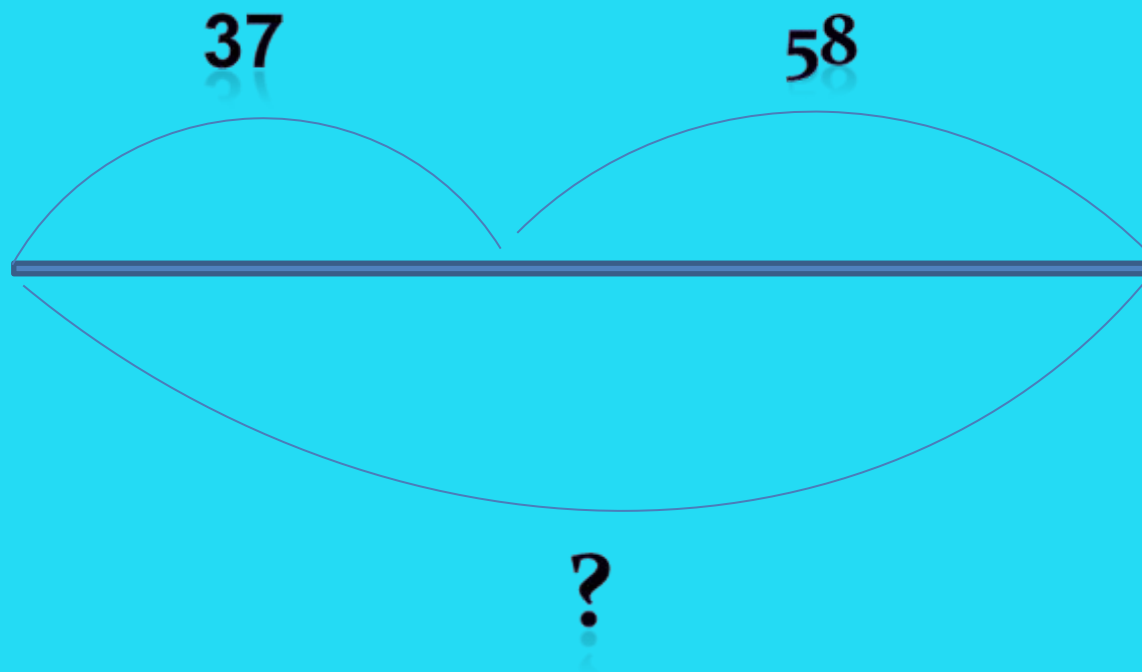
**ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ**

# Работа в группах





Сестрица Алёнушка сняла с яблоньки 37 жёлтых и 58 красных яблок. Сколько всего яблок сорвала сестрица Алёнушка?



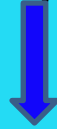
**ПРОЧИТАТЬ**



**СДЕЛАТЬ РИСУНОК, СХЕМУ**



**ВЫБРАТЬ ДЕЙСТВИЕ**



**ПОДСЧИТАТЬ**

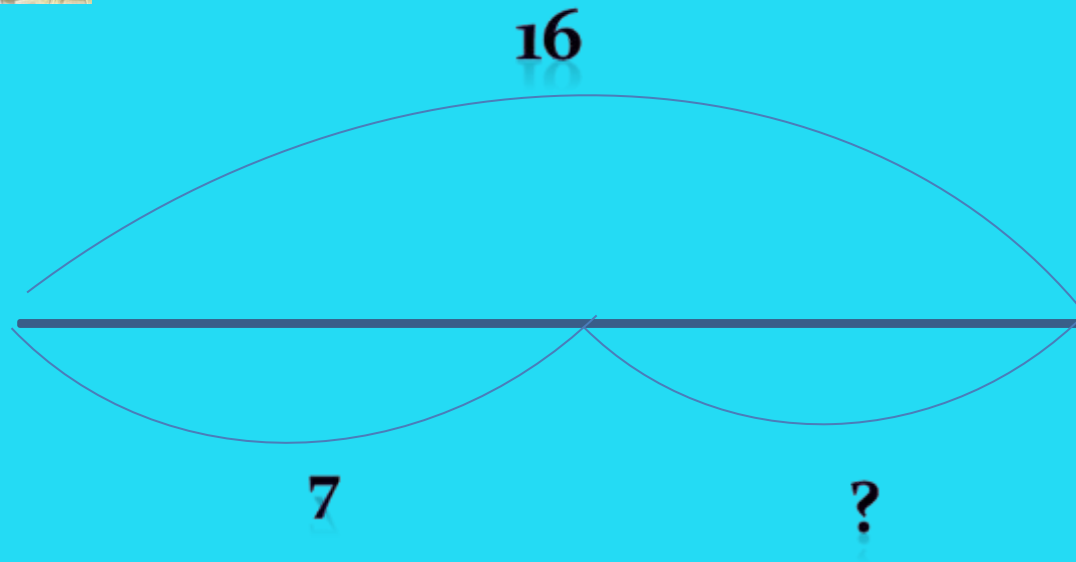


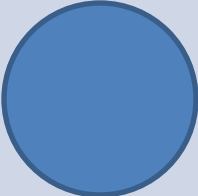
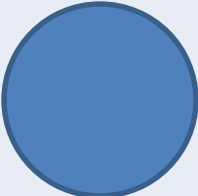
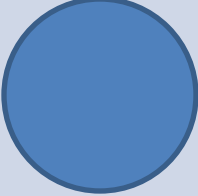
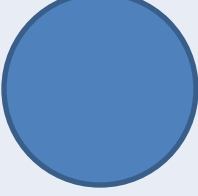
**ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ**

# Самостоятельная работа



На приступке у печки лежало 16 пирожков. 7 пирожков съели сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Сколько пирожков осталось?



<b>№</b>	<b>умение</b>	<b>оценка</b>
1	Умею делать рисунок к задаче.	
2	Умею делать схему к задаче.	
3	Умею подобрать действие для решения задачи.	
4	Умею работать по алгоритму.	

# Что будем делать на следующем уроке?

- 1. Работать над схемами к задачам.**
- 2. Понимать, от чего зависит выбор действия при решении задачи.**

# ИОУП

