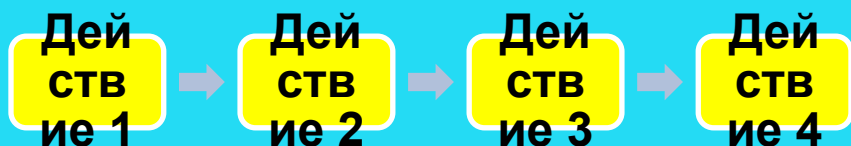


Алгоритм решения простых задач



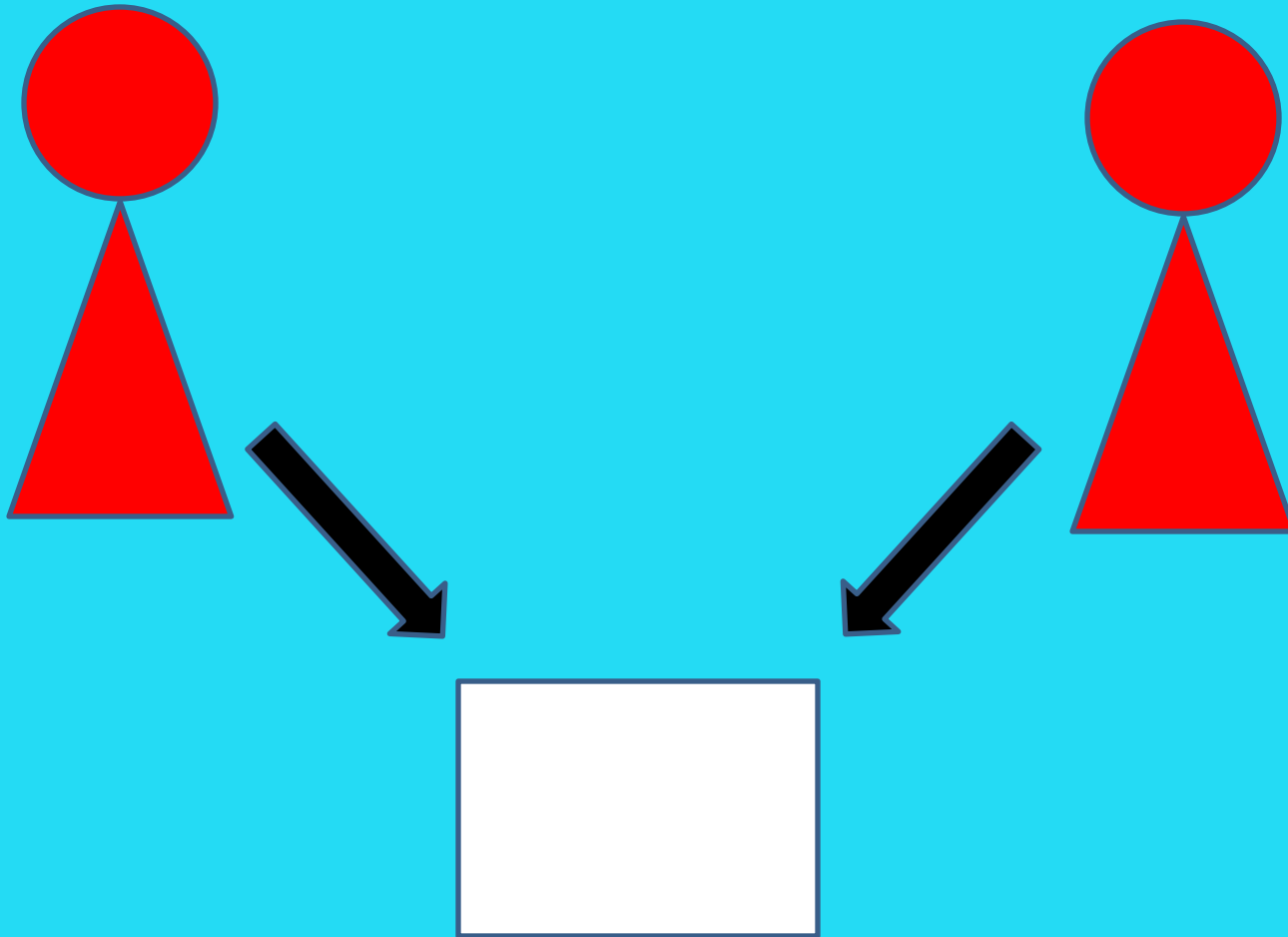
Шнайдер
Надежда Михайловна
учитель начальных
классов
МБОУ «Балайская СОШ»
Уярского района
Красноярского края



ЗАДАЧА

УСЛОВИЕ ← ВОПРОС,
→ ЗАДАНИЕ

Работа в парах



1. Налетело 5 гусей-лебедей, подхватили и унесли братца Иванушку.
2. Печка испекла девять ржаных пирожков и девять пшеничных. Сколько всего пирожков испекла печка?
3. Сестрица Алёнушка сняла с яблоньки 37 жёлтых и 58 красных яблок. Сколько всего яблок сорвала сестрица Алёнушка?
4. На приступке у печки лежало 16 пирожков. 7 пирожков съели сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Сколько пирожков осталось?
5. Молочная река в кисельных берегах угостила сестрицу и братца. Алёнушка и Иванушка выпили 3 стакана молока и 4 стакана киселя. Сколько воды выпили дети?



ПОДСЧИТАТЬ



ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ

ПРОЧИТАТЬ



ПОДСЧИТАТЬ



ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ

ПРОЧИТАТЬ



СДЕЛАТЬ РИСУНОК



ПОДСЧИТАТЬ



ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ

ПРОЧИТАТЬ



СДЕЛАТЬ РИСУНОК



ВЫБРАТЬ ДЕЙСТВИЕ

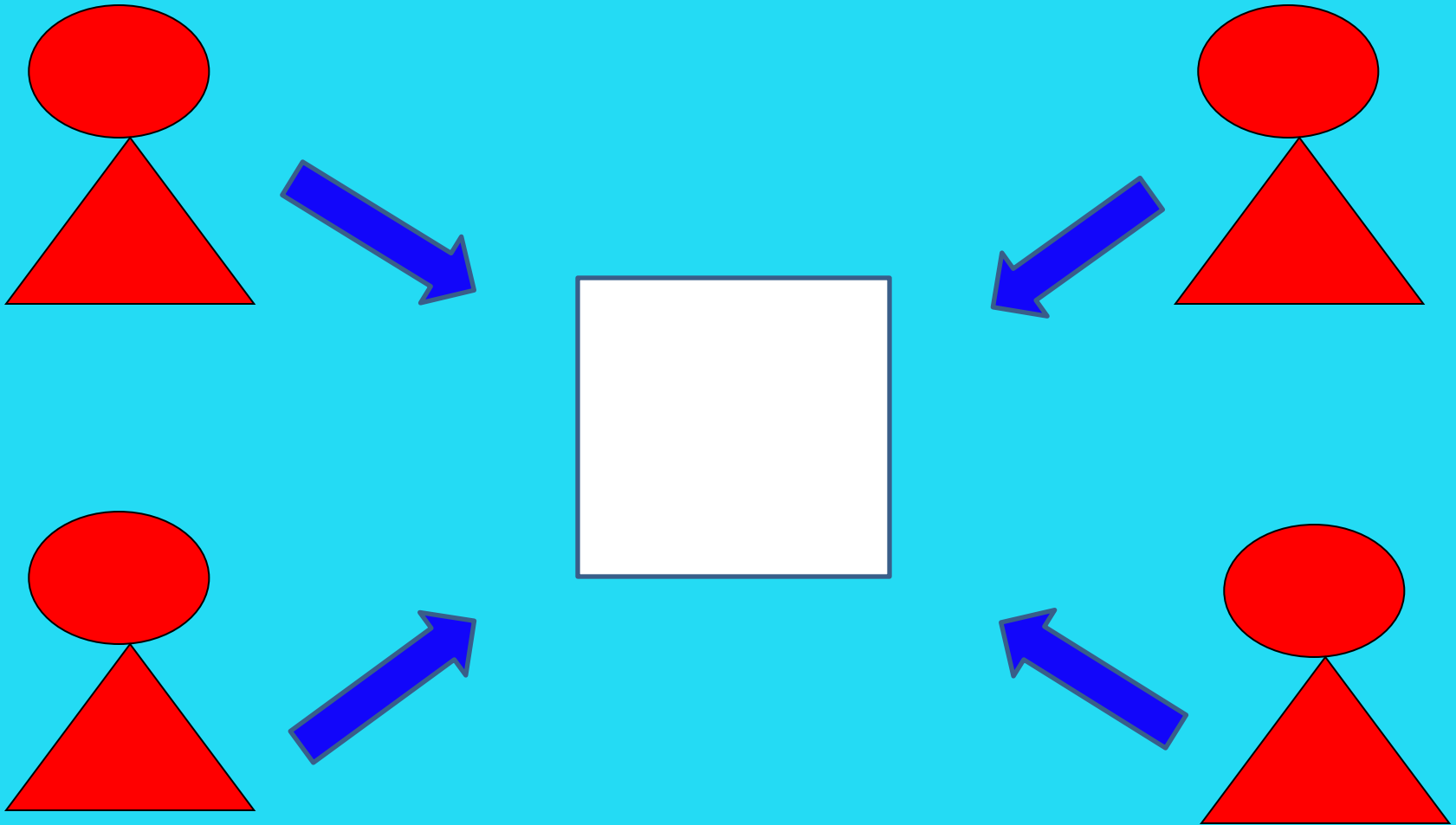


ПОДСЧИТАТЬ



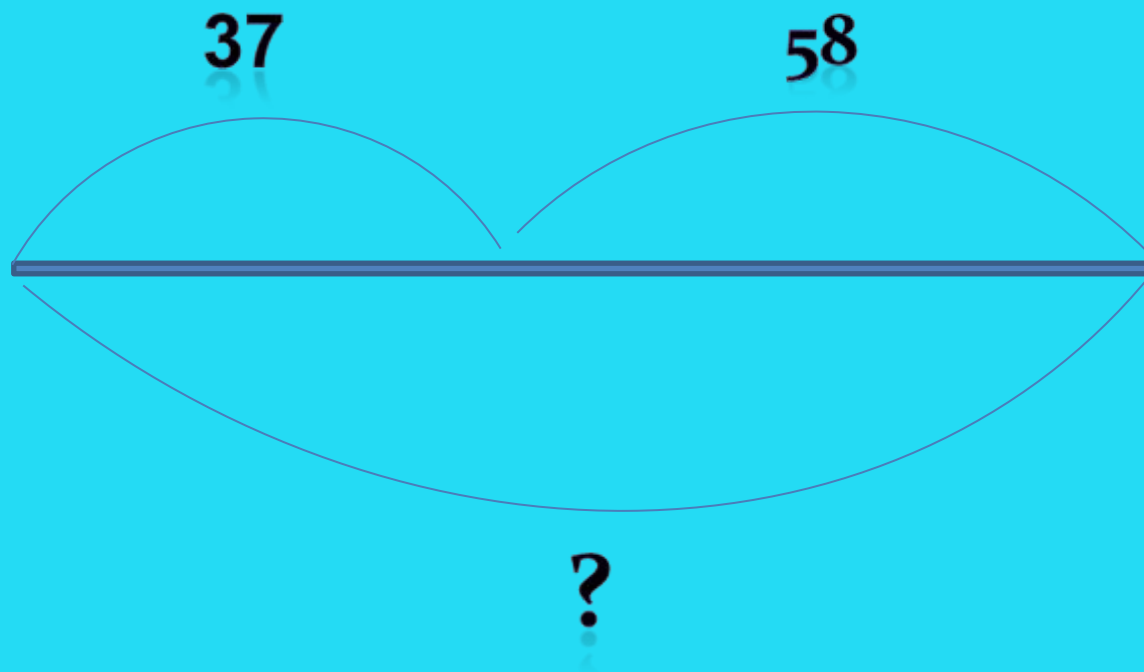
ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ

Работа в группах





Сестрица Алёнушка сняла с яблоньки 37 жёлтых и 58 красных яблок. Сколько всего яблок сорвала сестрица Алёнушка?



ПРОЧИТАТЬ



СДЕЛАТЬ РИСУНОК, СХЕМУ



ВЫБРАТЬ ДЕЙСТВИЕ



ПОДСЧИТАТЬ

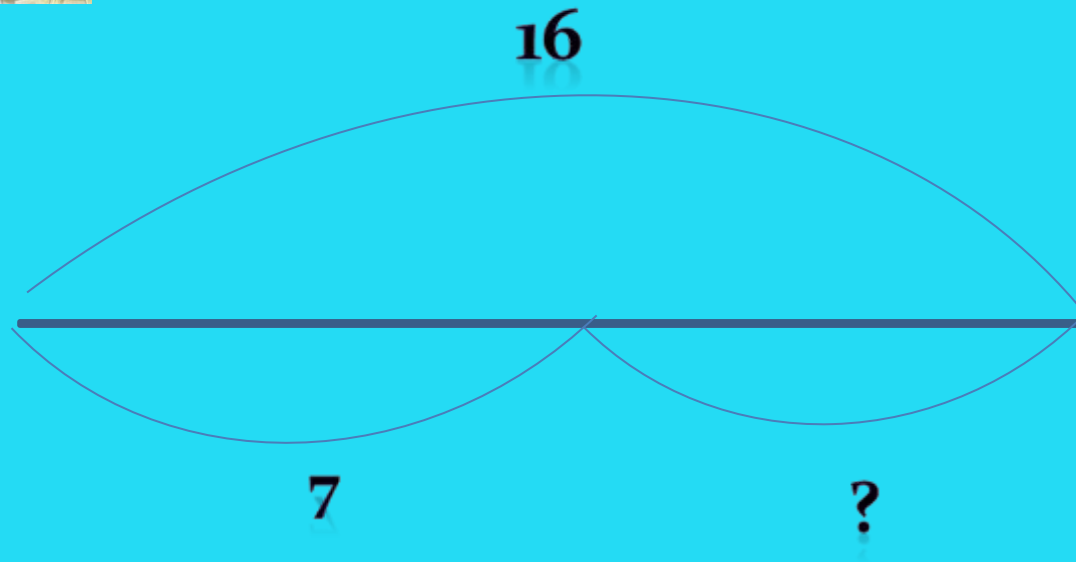


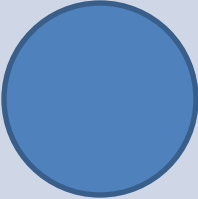
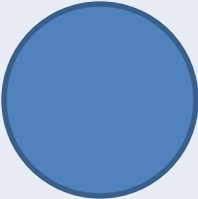
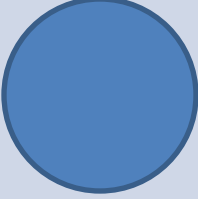
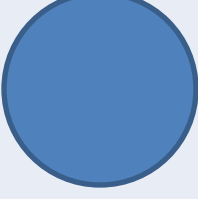
ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ

Самостоятельная работа



На приступке у печки лежало 16 пирожков. 7 пирожков съели сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Сколько пирожков осталось?



№	умение	оценка
1	Умею делать рисунок к задаче.	
2	Умею делать схему к задаче.	
3	Умею подобрать действие для решения задачи.	
4	Умею работать по алгоритму.	

Что будем делать на следующем уроке?

- 1. Работать над схемами к задачам.**
- 2. Понимать, от чего зависит выбор действия при решении задачи.**

ИОУП

