

**Веселы**

**й**

**счет**



# «Найди лишнее»

**Зима**

**Весна**

**Март**

**Лето**



# «Найди лишнее»

Декабр

ь

Апрель

Осень

Июнь



# «Найди лишнее»

**Зима**

**Весна**

**Март**

**Лето**



# «Найди лишнее»

Пять

Восемь

Семь

Утро



# «Быстро отвечайте»

- Сколько месяцев в году?
- *(12)*
- Назовите зимние месяцы?
- *(декабрь, январь, февраль)*
- С какого месяца начинается год?
- *(с января)*
- Заканчивается год...
- *(декабрем)*



# «Быстро отвечайте»

- Сколько дней в неделе?
- (7)
- Назовите дни недели, начиная со среды?
- (четверг, пятница, суббота, воскресенье)
- Как называется седьмой день недели?
- (воскресенье)



# Физкультминутка

- В понедельник я купался,
- А во вторник – рисовал.
- В среду долго умывался,
- А в четверг в футбол играл:
- В пятницу я прыгал, бегал,
- Очень долго танцевал.
- А в субботу, воскресенье
- Целый день я отдыхал.





У нашей кошки 5 котят,  
В лукошке рядышком сидят.  
А у соседской кошки – 3!  
Такие милые, смотри!  
Помогите сосчитать,  
Сколько будет 3 да 5?



$$1) 3 + 5 = 8 (\text{к.})$$

**Ответ: 8 котят.**

Внуку Шуре добрый дед  
Дал вчера семь штук конфет.  
Съел одну конфету внук.  
Сколько же осталось штук?





# «Придумай задачку»

$3+5$

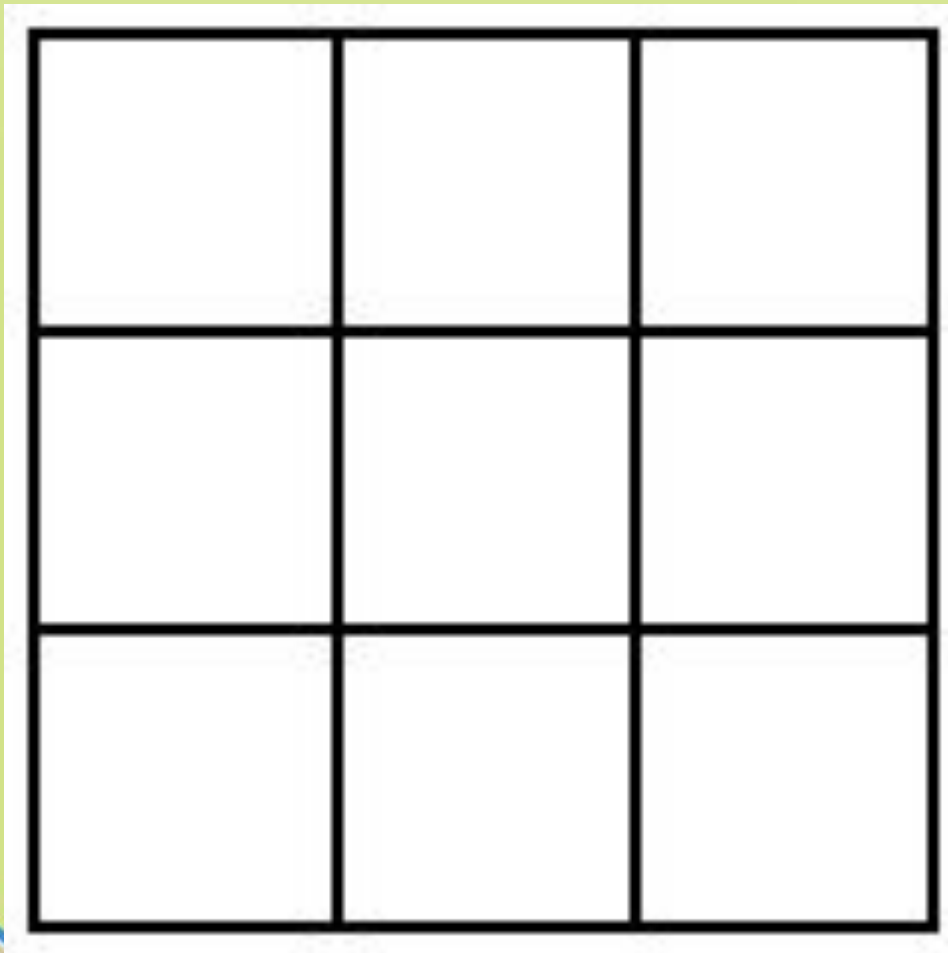
$7-4$

$8-2$

$6+1$



# «Посади зайку на место»



# «Задача на смекалку»



# «Задача на смекалку»



# «Задача на смекалку»





# Физкультминутка

- Мы считали и устали.
- Дружно все мы тихо встали.
- Ручками похлопали – раз, два, три.
- Ножками потопали – раз, два, три.
- Выше руки! Шире плечи!
- Раз, два, три! Дыши ровней!
- Сели, встали, встали, сели.
- И друг друга не задели.
- Мы немножко отдохнём
- И опять считать начнём!



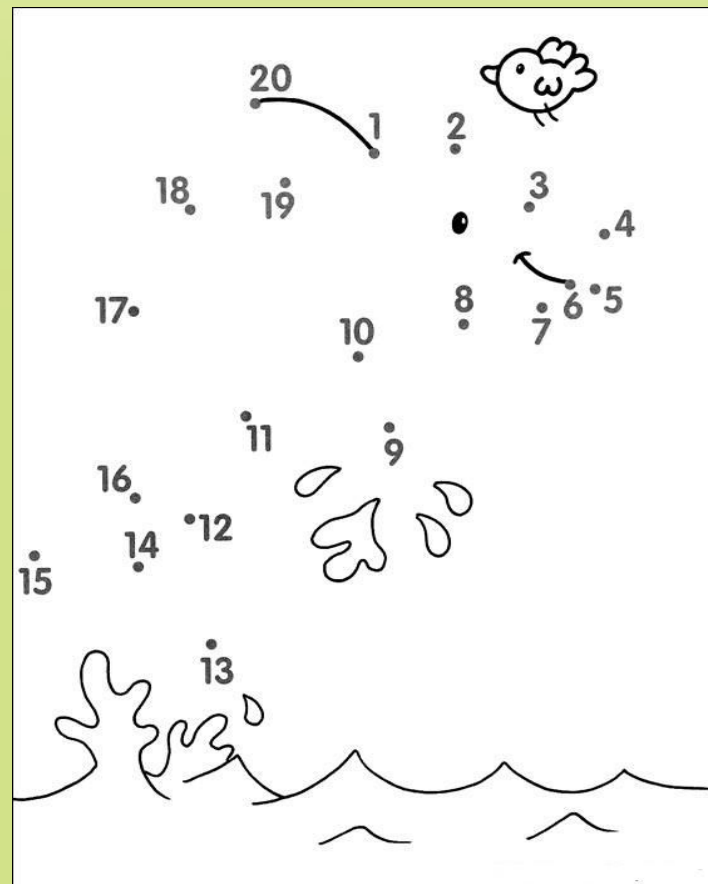
# «Сравните цифры»

3	7
8	5
3	5
5	6
7	3
5	4
2	4
1	3
3	7

6	9
7	4
4	2
3	6
8	6
6	7
2	3
3	4
4	5



# «Соедини по точкам»



# МОЛОДЦЫ!



- **Цель занятия:** развитие математических способностей воспитанников.
- **Задачи:**
  - 1. Учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10.
  - 2. Упражнять в счёте в пределах 20.
  - 3. Учить называть соседей числа, сравнивать два числа.
  - 4. Закреплять умение ориентироваться на плоском пространстве.
  - 5. Развивать внимание, память, мышление.
  - 6. Воспитывать самоконтроль и самостоятельность при выполнении заданий

