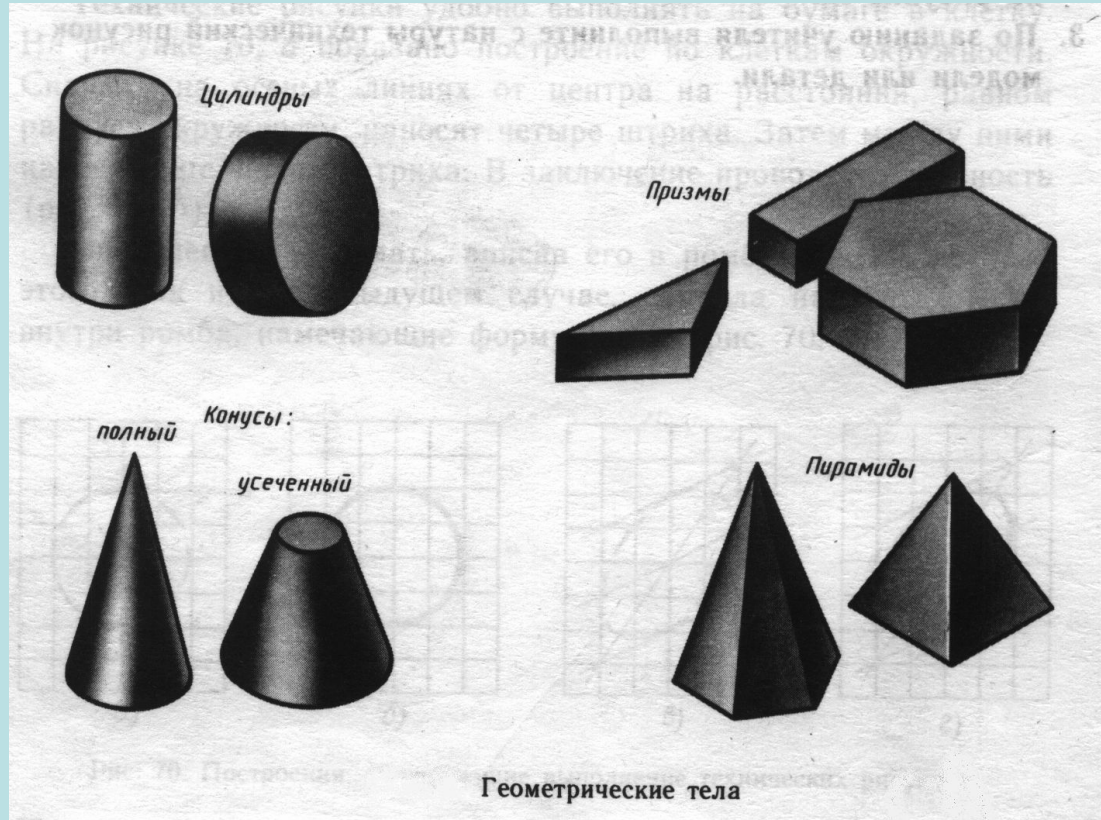


Тема: Анализ геометрической формы предмета.

Цель:

- 1. Способствовать формированию знаний о видах геометрических тел.*
- 2. Научить анализировать геометрическую форму предметов.*
- 3. Развивать пространственное мышление.*

Геометрические тела.



Мысленное расчленение предметов на составляющие его геометрические тела называют **анализом геометрической формы**.

ABC.000.000.015

Изд. №

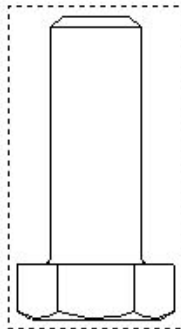
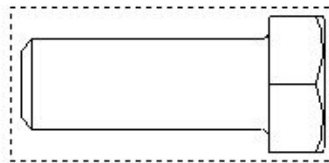
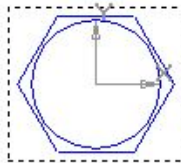
Изд. №

Изд. №

Изд. №

Изд. №

Изд. №

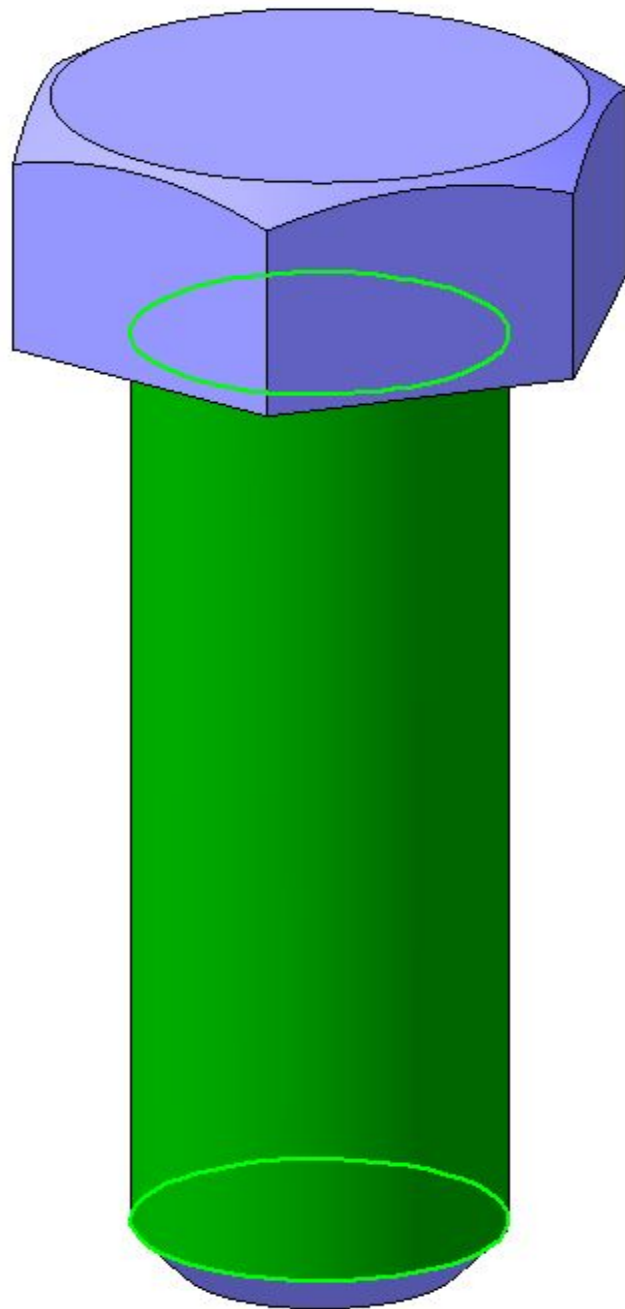


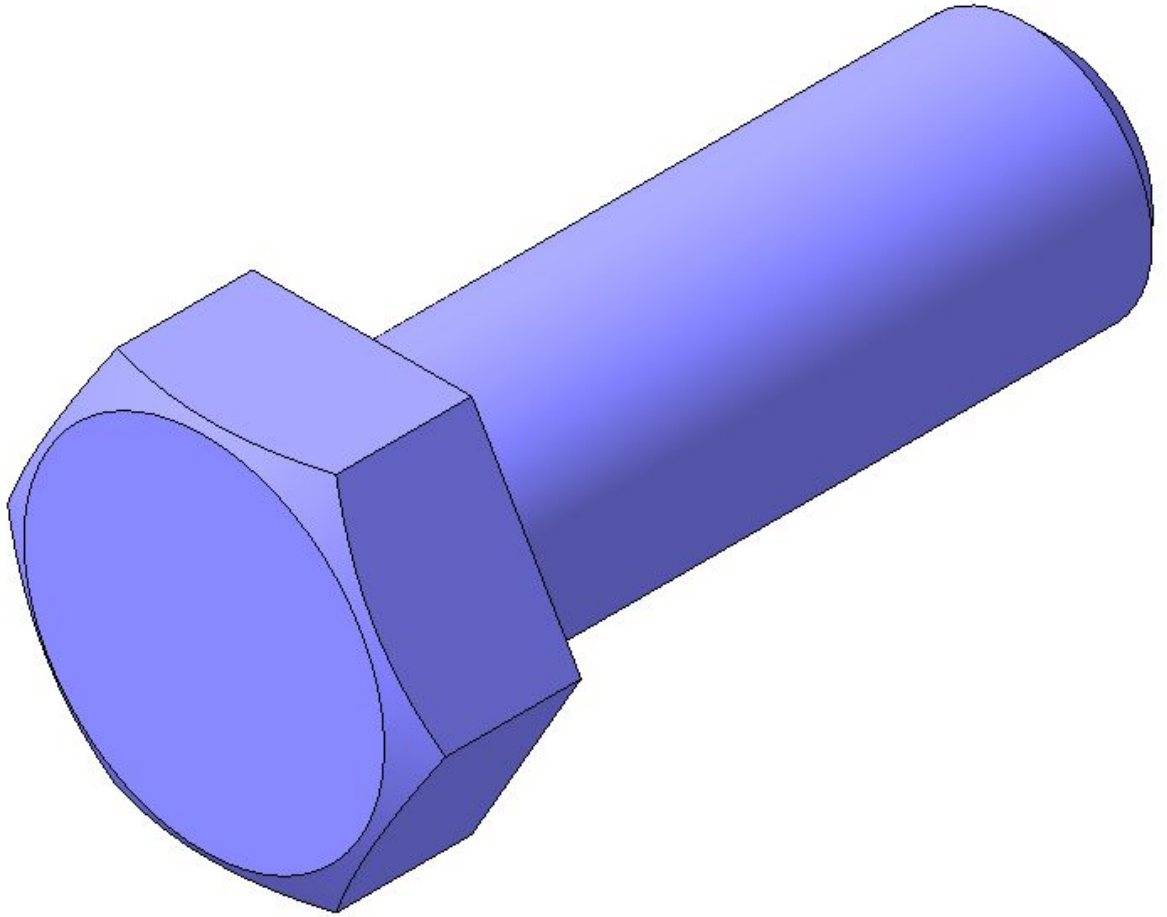
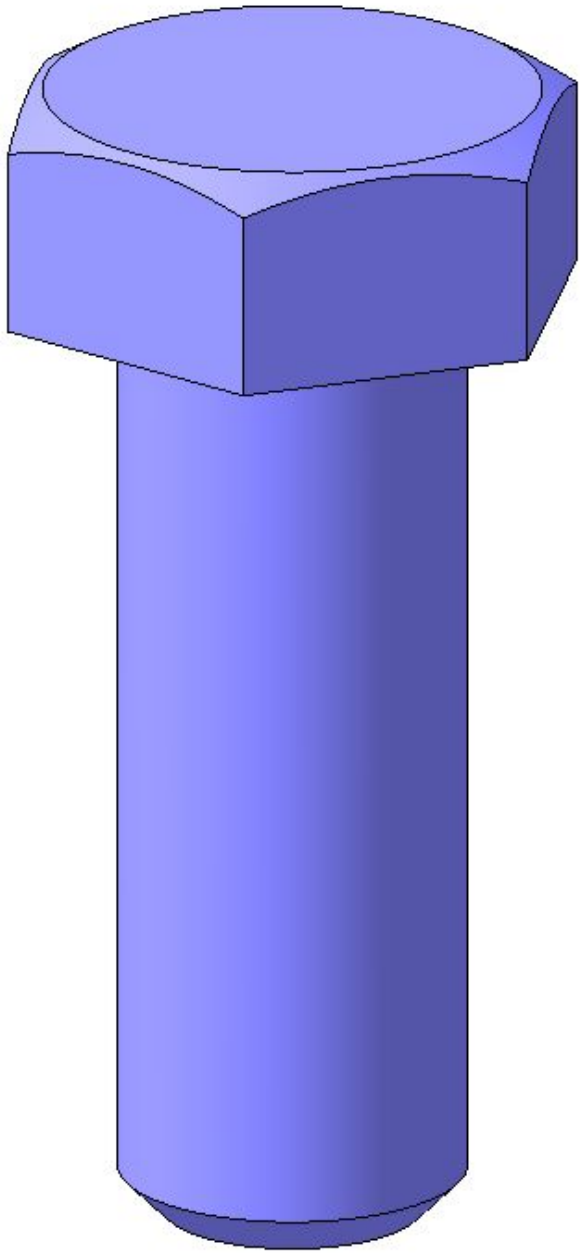
ABC.000.000.015

Stud-1

40X

Лист	Масса	Высота
1	0,21	11
Лист	Листов	

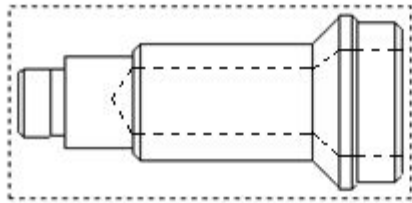
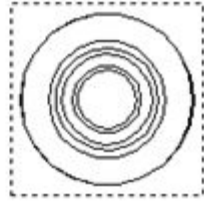
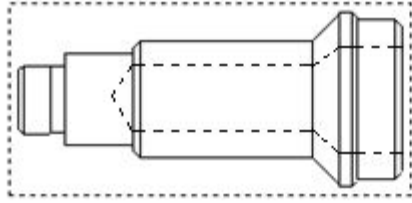




ABC.000.000.012

Перв. проект.

Справ. №



Подп. и дата

Взнос. отв. №

Изд. №

Подп. и дата

Изд. №

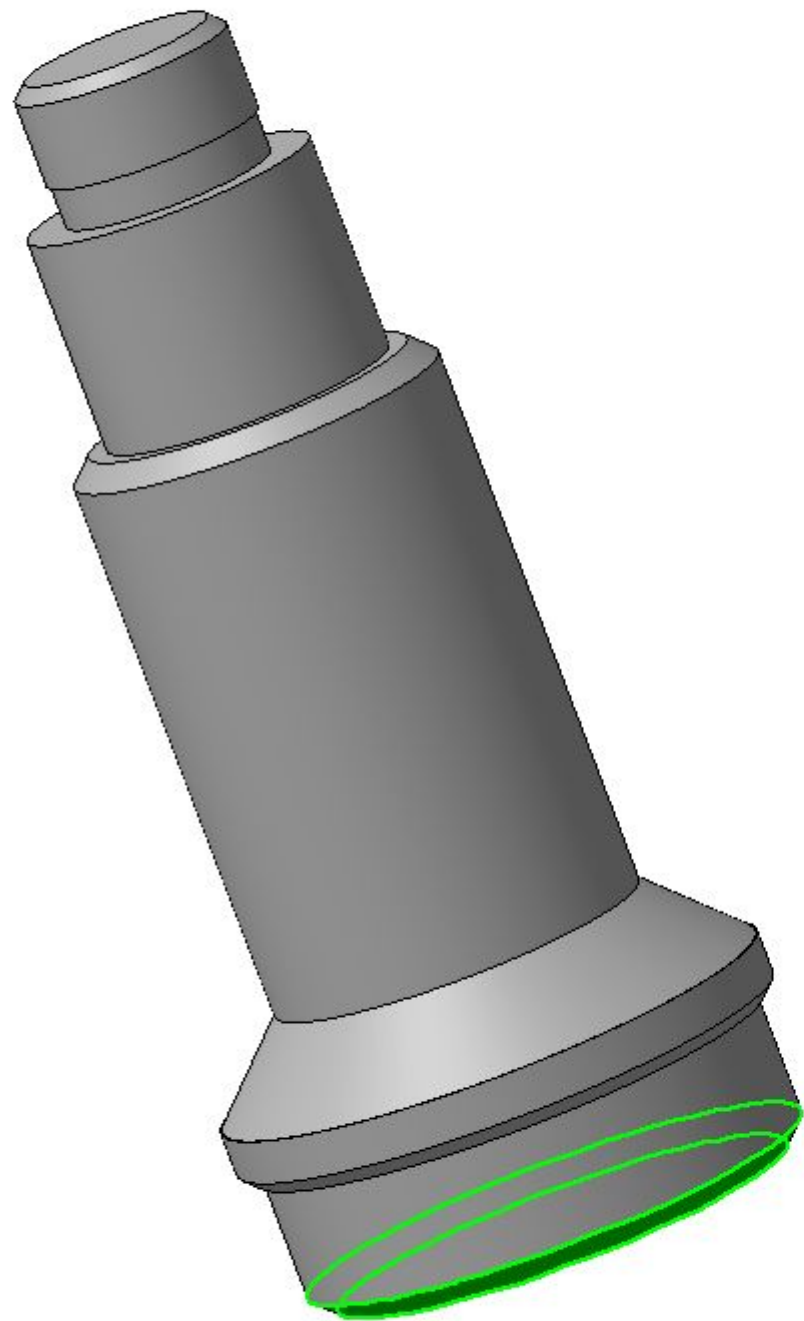
Изд. №	Лист	№ докум.	Подп.	Дата
Изд.				
Лист				
Подп.				
Дата				

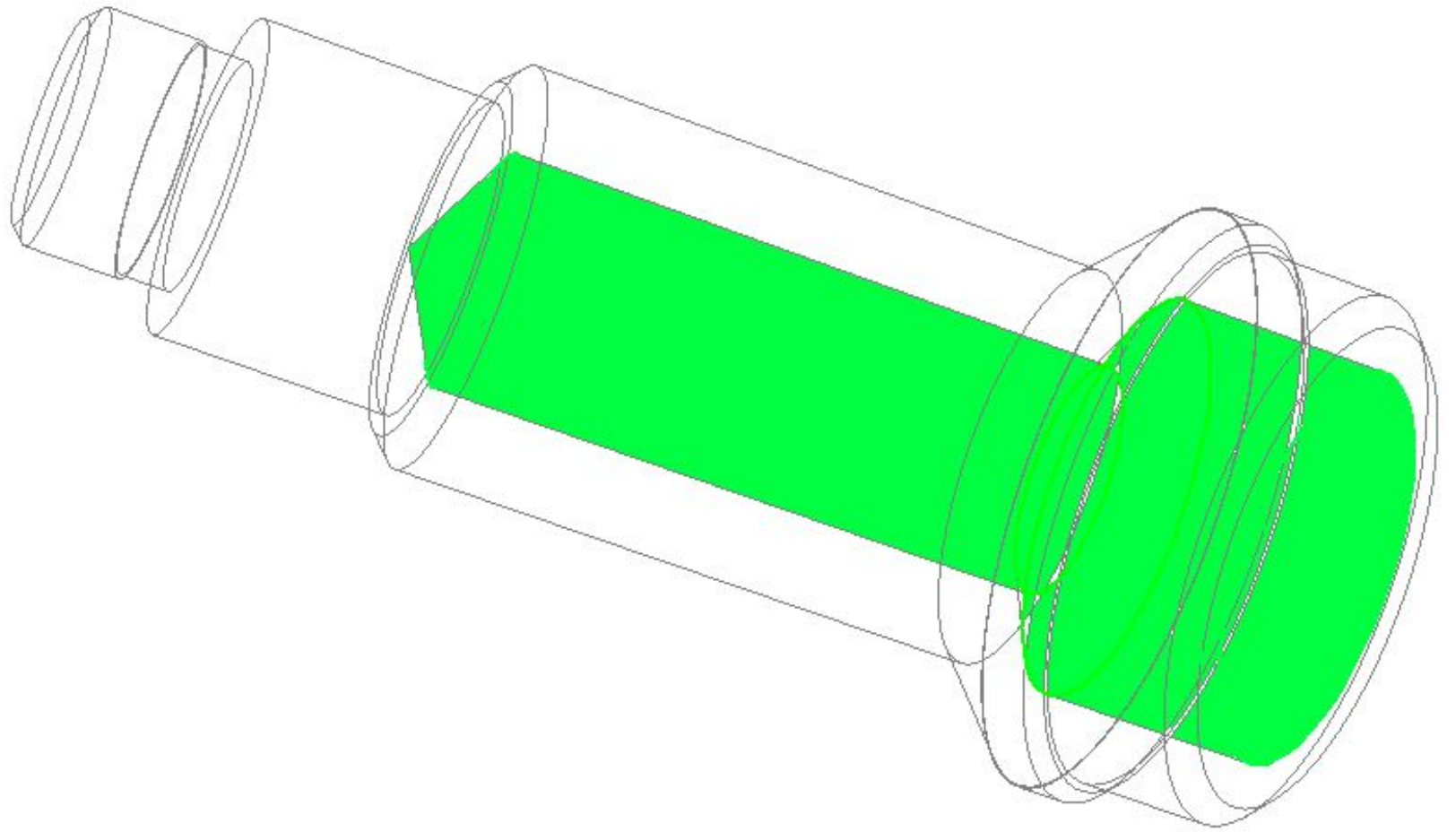
ABC.000.000.012

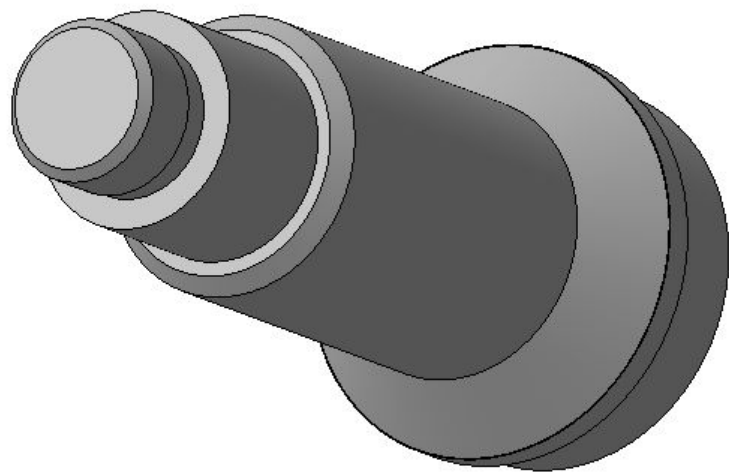
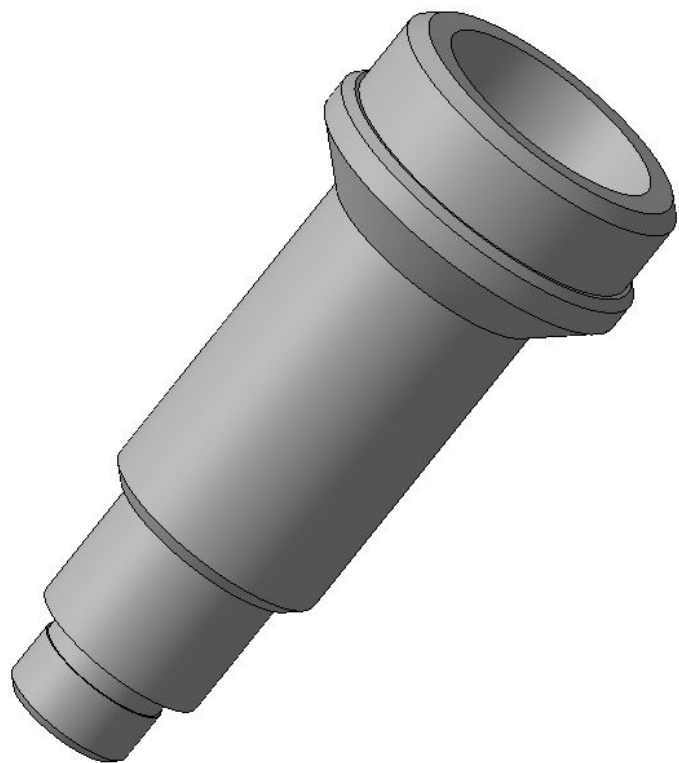
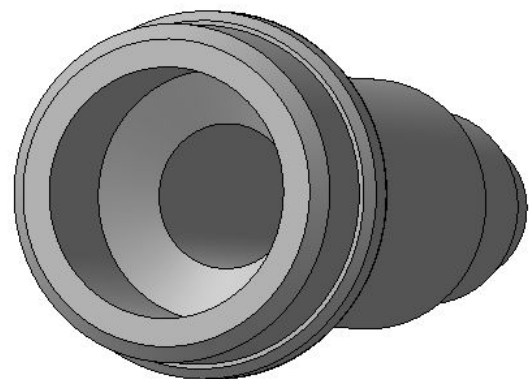
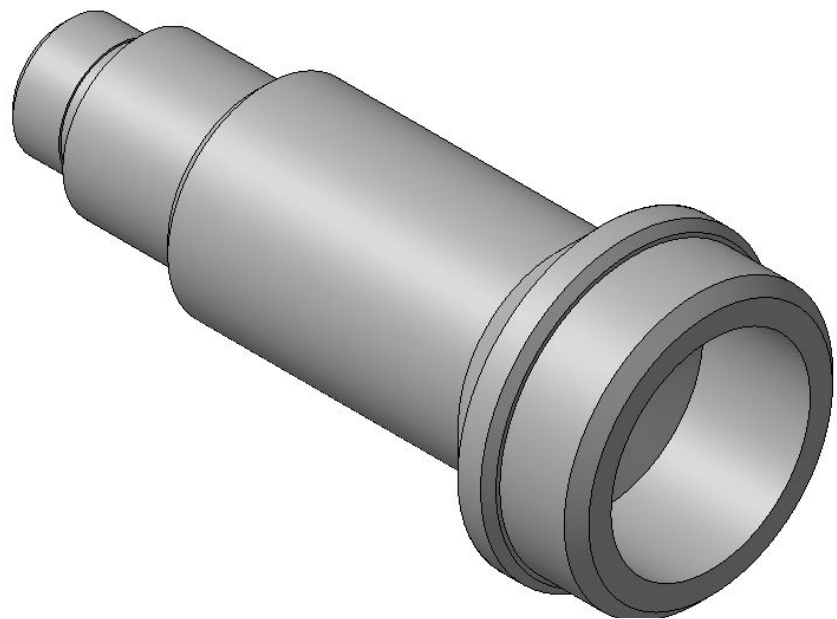
Shaft-1

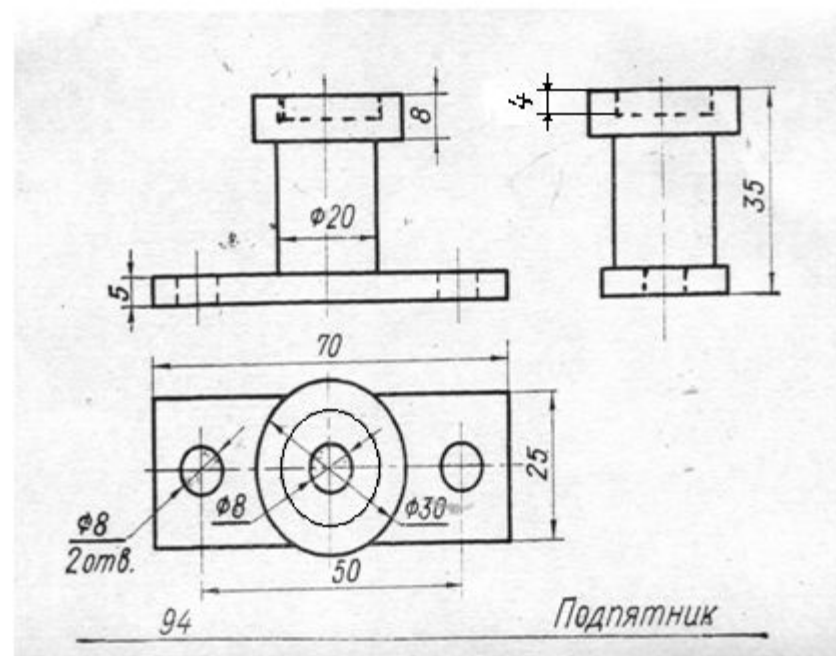
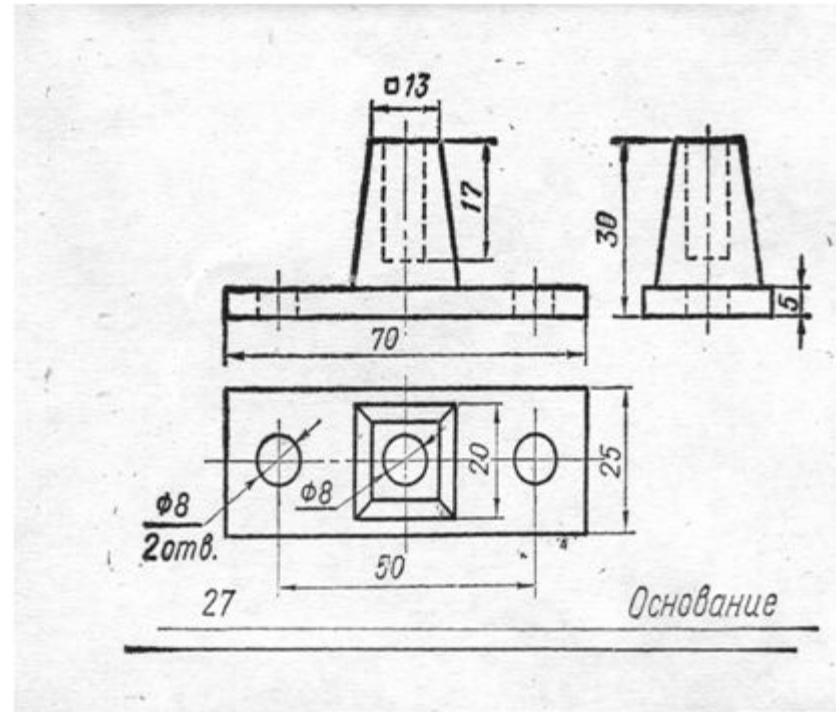
40X

Лист	Масса	Масштаб
1	0,23	1:1
Лист	Листов	









B-I

1. Как называется процесс расчленения предмета на геометрические тела?
2. На какие геометрические тела можно расчленить данные на рис. 1 и 2 предметы?
3. Что означает на чертеже знак \varnothing перед размерным числом?
4. Чему равны размеры геометрических тел, составляющих форму предмета, изображенного на рис. 2?

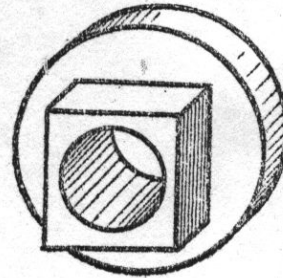


Рис. 1

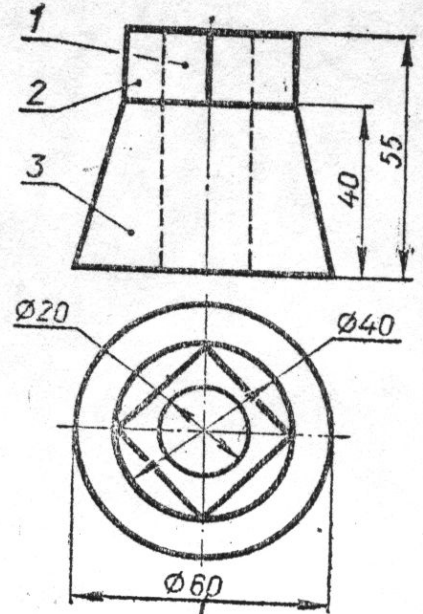







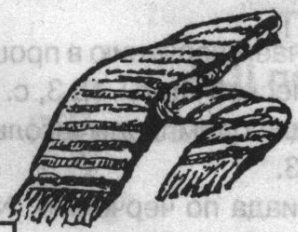





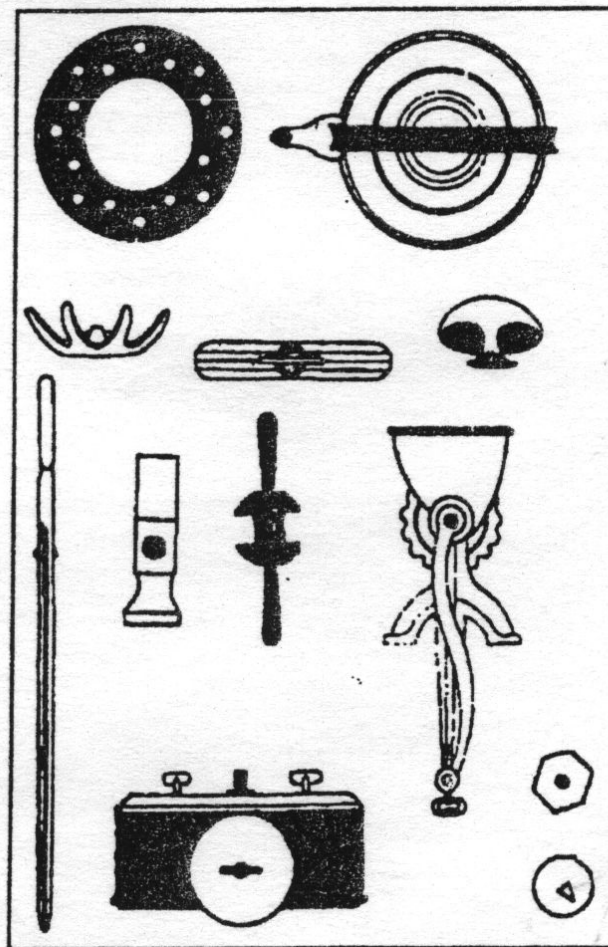
Рис. 2

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕЛА И ИХ ПРОЕКЦИИ

<p>1</p> <p>ПР</p> <p>М</p> <p>М М</p> <p>М М</p> <p>ММММ</p> <p>М М</p>	<p>2</p> <p>Л</p> 	<p>3</p> <p>РАЗ</p> 
<p>4</p> <p>О</p>  <p>ть</p> 	<p>5</p>  <p>Л</p> 	<p>6</p> <p>Л=К</p>  <p>Б</p>
<p>7</p> 	<p>8</p> <p>Н</p>  	<p>9</p> <p>е</p> 

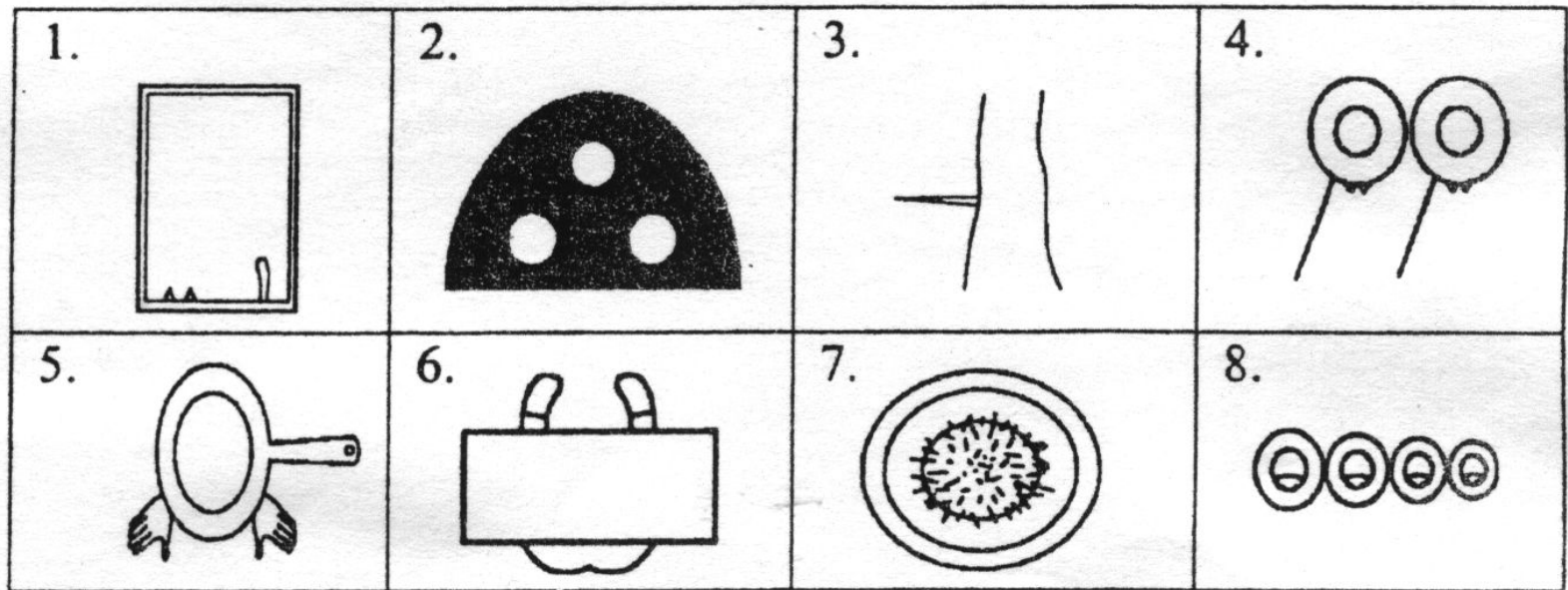
Задача «Что здесь изображено?»

Скажите, что здесь изображено? Все это хорошо знакомые вам предметы.



Друдл

Угадайте, что здесь изображено.



Подведение итогов урока.

- 1) Какие геометрические тела вам известны?*
- 2) Как называется процесс мысленного расчленения предмета на геометрические тела?*
- 3) Для чего нужен анализ геометрической формы предмета?*

Домашнее задание.

1) Изучить §10,11

*2) Занимательные задачи №1, 2; стр.
67-68*