

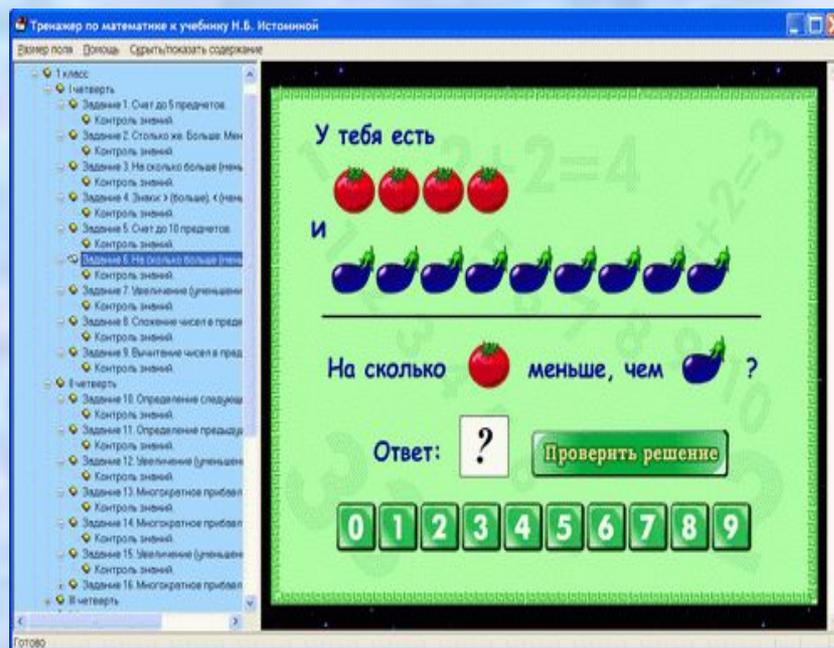
Проект подготовили:
Лащенко Галина,
Попыкина Ирина.

Интерактивная математика для 1-4 классов

Программа фирмы Marco Polo Group.

Описание продукта:

Интерактивный тренажер по математике для начальной школы к учебнику Н.Б. Истоминой обеспечивает возможность тренировки ученика в решении всех типов задач и примеров с 1 по 4 класс. В каждом типе задания 3-5 вариантов постановки вопроса и неограниченного количества изменений численных значений используемых объектов.



Тренажер охватывает объем материала, изучаемого в начальной школе, и обеспечивает эффективную тренировку учеников в устном счете и решении типовых задач.

Тренажер имеет два режима работы:

1. Режим обучения.

Предназначен для использования учеником во время учебного процесса. Он выбирает тему, а тренажер генерирует задание. Каждое последующее задание по теме отличается от предыдущего параметрами, условием и формулировкой вопроса.

2. Режим контроля.

В этом режиме формируется группа из нескольких заданий, решение которых позволяет объективно оценить знания по выбранной теме (оценка выставляется компьютером).

Изменение размеров рабочего поля тренажера позволяет применять его как на обычном компьютере при индивидуальном обучении, так и в классе при использовании электронной интерактивной доски.

Математика 1 класс.

Вставь числа в порядке возрастания

Программа фирмы Кирилл и Мефодий.

Описание продукта:

Курс поможет ребенку быстро и без ошибок устно считать, а также складывать и вычитать при помощи числового ряда, решать задачи.

Вставь числа в порядке возрастания

The interface features three number pyramids. The top pyramid has a '6' on the left and a '5' on the right. The middle pyramid has a '3' on the left and a '7' on the right. The bottom pyramid has an '8' on the left and a '4' on the right. To the right of the pyramids is a cartoon owl. At the bottom, there is a green checkmark, a number line from 1 to 10, and a door icon with a green arrow pointing to it.

- "Математика. 1 класс" дает возможность:
- увлечь ребенка изучением математики;
 - сделать обучение максимально комфортным;
 - не бояться делать ошибки и исправлять их;
 - выбрать индивидуальный темп обучения;
 - осуществлять контроль за уровнем знаний ребенка.

Сравнение чисел



Сравни числа

4 8

11 10

13 13

7 6

20 15

0 9

<

>

=

МОУ «Новоаннинская гимназия»

Цели: - закрепление знаний по теме: сравнение чисел; верные и неверные равенства и неравенства.

- Тренажер может быть использован как для устного счета, так и для проверки знаний учащихся по предложенным темам. В первом задании нужно найти записи, в которых допущены ошибки. По щелчку мыши эта запись выделяется цветом и подчеркивается. Если ребенок щелкнул на не правильном неравенстве, осуществляется переход на слайд «Спокойствие! Только спокойствие!». Возврат обратно – с помощью управляющей кнопки.
- Во втором задании необходимо сравнить предложенные числа и правильно расставить знаки сравнения. Это задание работает при помощи гиперссылок. Решать предложенные задания нужно по порядку, по столбикам, как они записаны. Выбирая правильный знак сравнения, нужно щелкнуть на нем. В это время осуществляется переход на следующий слайд.



Веселая таблица

(тренажёр таблицы умножения и деления)

Отлично! - Катя Помидорникова

Новое задание Настройки

Решите примеры.

✓	$6 + 2 = 8$
✓	$9 - 6 = 3$
✗	$9 + 9 - 4 = \overset{1}{\cancel{1}} \overset{4}{5}$
✓	$6 \cdot 7 : 3 = 14$
✓	$56 - 4 \cdot 5 = 36$
✓	$(5 + 5) : 2 = 5$
✓	$39 : (8 + 5) = 3$
✗	$13 \cdot 5 = \overset{6}{\cancel{7}} \overset{5}{5}$
✓	$50 + 10 = 60$
✓	$(2 + 3) \cdot (4 + 2) = 30$

4

ГОУ № 1804

E-mail: igp@home.tula.net

- Программа способна генерировать примеры, уравнения, задачи по математике для учащихся 1-4 классов, после решения которых ученик получает соответствующую оценку;
- полученные оценки сохраняются – это даёт возможность ведения статистики оценок;
- с помощью редактора задач можно добавить самостоятельно составленные задачи;
- каждый ученик может принять участие в рейтинге, который определяет лучших учеников;
- в программу также встроена игра "Математические гонки на воздушных шарах", в которую можно играть одному или вдвоем.

В настройках программы имеется возможность выбирать различные виды примеров:

1. Сложение и вычитание в пределах 10.
2. Сложение и вычитание без перехода через десяток.
3. Сложение и вычитание с переходом через десяток.
4. Сложение и вычитание в пределах 100.
5. Табличное умножение и деление.
6. Внетабличное умножение и деление.
7. Примеры на порядок действий.
8. Сложение и вычитание трёхзначных чисел.
9. Сложение и вычитание многозначных чисел.
10. Умножение и деление на двузначное число.
11. Умножение и деление на трёхзначное число.

Посчитай-ка!!!

9 * 9 = 

 * 9 = 27

9 * 5 = 

 * 9 = 63

6 * 9 = 

 : 2 = 9

36 : 9 = 

 : 8 = 9

90 : 9 = 

 : 3 = 9



<http://www.ucoz.ru>

Посёлок Эльбан

МОУ НОШ №1

E-mail: oksan-zotova@yandex.ru

- Работа может быть фрагментарно использована на уроках математики во 2-3 классах с целью развития вычислительных навыков учащихся, проверки ЗУН.
- Можно использовать игру для групповой или индивидуальной работы.
- Возможны варианты работы:
 - компьютер и проектор;
 - компьютер, проектор и интерактивная доска;
 - компьютеры в компьютерном классе.
- Чтобы звуковой файл звучал, архив перед работой необходимо разархивировать в одну папку.

Подарок маме



МОУ «Лицей», г. Черногорск

- **Цель:** создание условий для закрепления знаний первоклассниками случаев сложения и вычитания в пределах 20.
- Тренажер «Подарок маме» построен из трех модулей «Собери букет», «Подари открытку», «Сделай открытку сам». Манипулируя мышью и правильно выполняя арифметические вычисления, ученик делает подарок маме к празднику (например, ко дню рождения или ко дню восьмого марта). Такая форма подачи математических знаний привлекательна для первоклассника, при этом в полной мере учитываются возрастные и психологические особенности развития шести-семилетнего ребенка.

Задачи:

- **а) образовательные:** обучение первоклассников устному выполнению арифметических действий (счет в пределах двадцати), доведение вычислительных навыков младших школьников до автоматизма; формирование первоначальных навыков работы с компьютером (манипуляции с мышью);
- **б) развивающие:** развитие математического мышления, памяти, организационных умений младших школьников (планирование этапов предстоящей работы, определение последовательности учебного действия);
- **в) воспитательные:** воспитание интереса к математике, к умственному труду; нравственное воспитание первоклассника, воспитание любви к маме.