Анализ упражнений на сложение и вычитание в концентре «десяток» в учебниках по математике Л. Г. Петерсон

Выполнили: Аверкиева О.

Большакова Н.

Кузнецова У.

Талызова В.

Урок 36. Компоненты сложения стр. 58





СЛАГАЕМОЕ	СЛАГАЕМОЕ	СУММА	
4	1	?	4 + 1 =
3	3	?	3 + 3 =
?	1	6	+1=6
3	?	5	3+ = 5

Урок 38. Компоненты вычитания. стр. 62





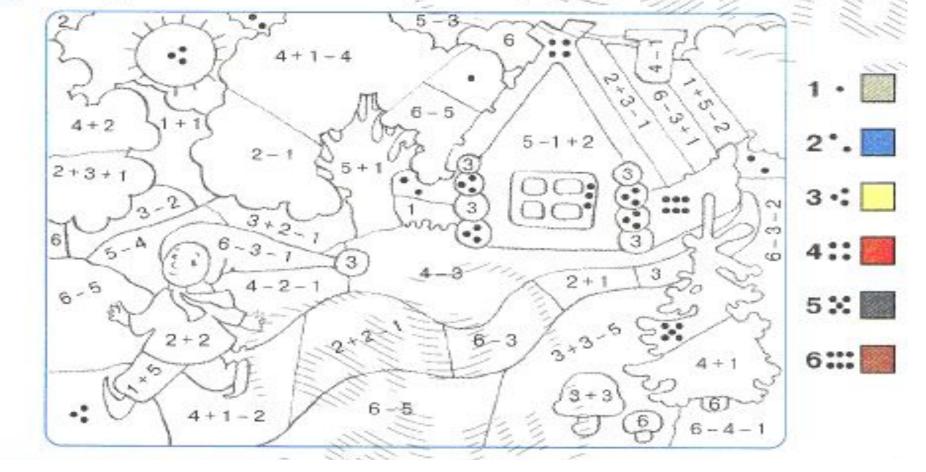
УМЕНЬШАЕМОЕ	вычитаемое	РАЗНОСТЬ	
6	2	?	6 – 2 =
3	1	?	3 - 1 =
5	?	3	5 - = 3
?	1	4	-1=4

Урок 38. Компоненты вычитания. стр. 63

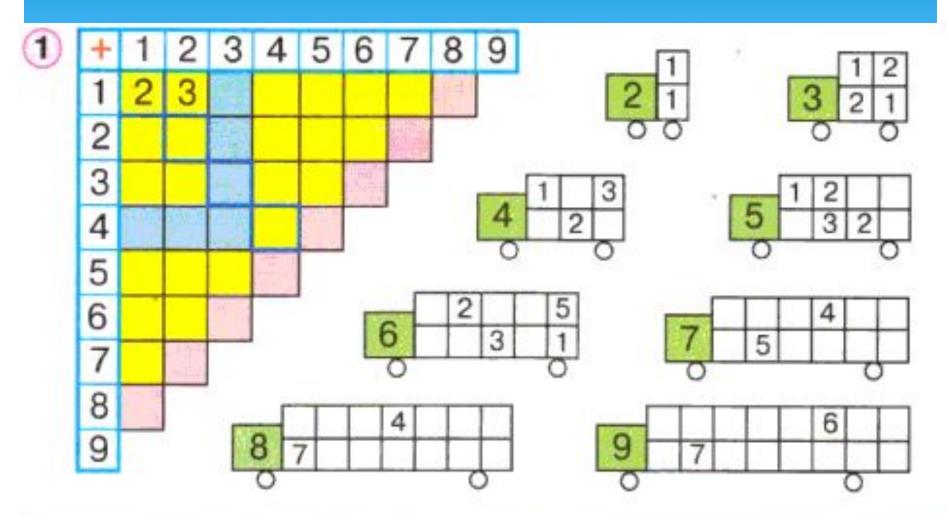
Поставь вместо звездочек знаки «+» или «-»:

$$5 * 3 * 1 = 1$$
 $1 * 5 * 4 = 2$
 $4 * 1 * 2 = 3$ $4 * 1 * 2 = 5$

8 Раскрась:

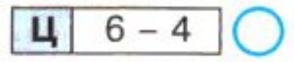


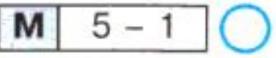
Урок 11. Таблица сложения. стр. 20

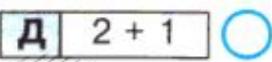


Урок 11. Таблица сложения. стр. 20

З Расшифруй:





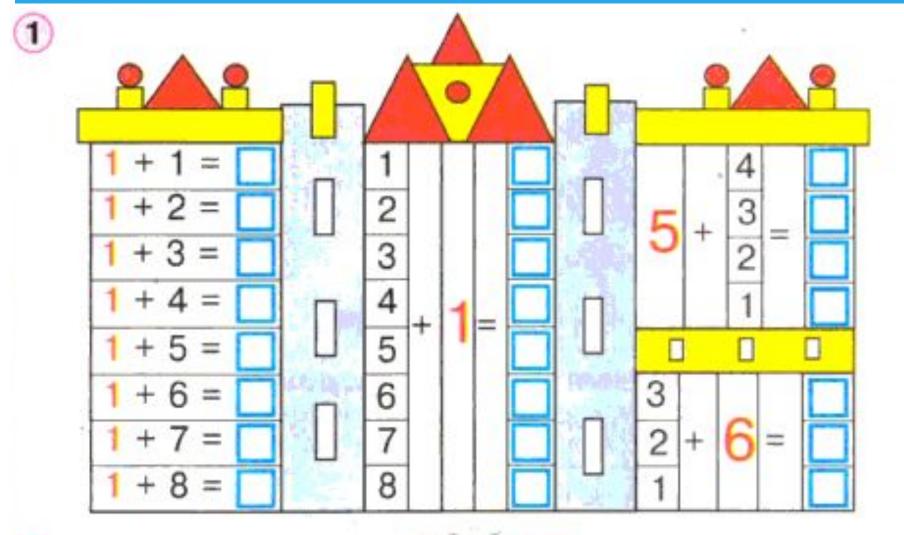




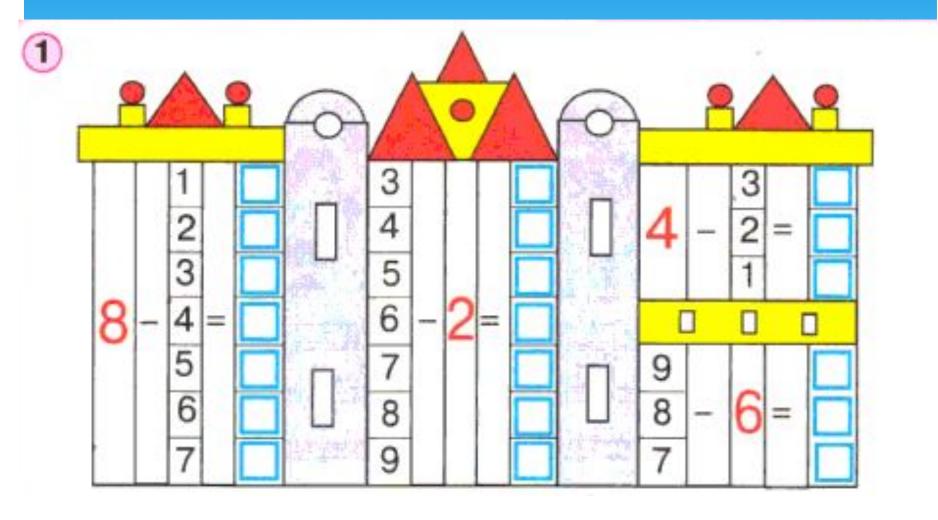
4	5	9	5	3	1	2



Урок 12. Компоненты сложения стр. 22



Урок 13. Компоненты вычитания стр. 24

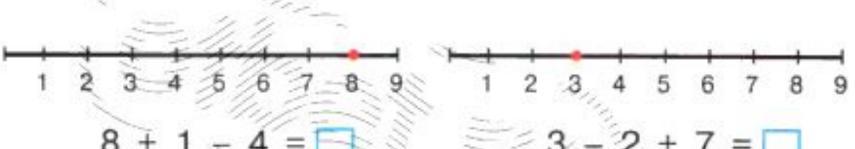


Урок 14. Части фигур. стр.26

$$7 - 3 + 2 =$$

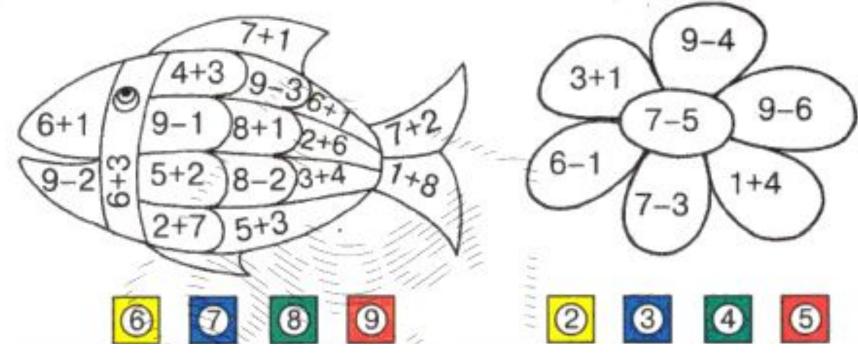
$$2 + 7 - 8 =$$





Урок 15. Части фигур. стр.28

3 Сосчитай и раскрась:



Урок 18. Кубик Рубика. стр. 34

З Вычисли и раскрась:

1+5	0+8	3+3
9-1	8+1	2+6
9–3	5+3	2+4

9-0	6–1	5+4
7–1	7-2	8-3
4+4	8-2	2+7

4+3	5-0	5+2
1+4	9+0	9–4
9-2	3+2	8-1





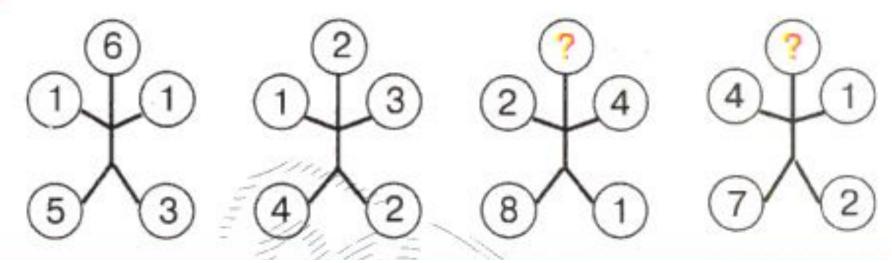






Урок 18. Кубик Рубика. стр. 35

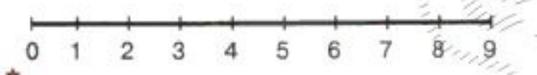
7 Вставь пропущенное число:



Урок 19. Равные фигуры. стр.37

6 Вычисли и проверь на числовом отрезке:

$$3+1+5=$$
 $9-7+4=$ $9-8+3+2=$ $8-2+1=$ $6+3-1=$ $5+2-6+7=$





Выводы:

- * несмотря на разнообразие тем практически в каждом уроке встречаются задания на сложение и вычитание;
- * через данные задания учащихся знакомят с компонентами сложения и вычитания, формируют способность к правильному использованию этих терминов в речи;
- * через упражнения, где требуется поставить знак «+» или «-», учащиеся тренируют свой навык счета;
- * через задания на смекалку учащиеся не только закрепляют полученные знания о сложении и вычитании, но и развивают свои творческие способности.