

Анализ упражнений на сложение и вычитание в центре «десяток» в учебниках по математике Л. Г. Петерсон

Выполнили: Аверкиева О.
Большакова Н.
Кузнецова У.
Талызова В.

Урок 36. Компоненты сложения стр. 58



СЛАГАЕМОЕ	СЛАГАЕМОЕ	СУММА	
4	1	?	$4 + 1 = \square$
3	3	?	$3 + 3 = \square$
?	1	6	$\square + 1 = 6$
3	?	5	$3 + \square = 5$

Урок 38. Компоненты вычитания. стр. 62

РАЗНОСТЬ

$$5 - 2 = 3$$

УМЕНЬШАЕМОЕ ВЫЧИТАЕМОЕ РАЗНОСТЬ



УМЕНЬШАЕМОЕ	ВЫЧИТАЕМОЕ	РАЗНОСТЬ	
6	— 2	?	$6 - 2 = \square$
3	1	?	$3 - 1 = \square$
5	?	3	$5 - \square = 3$
?	1	4	$\square - 1 = 4$

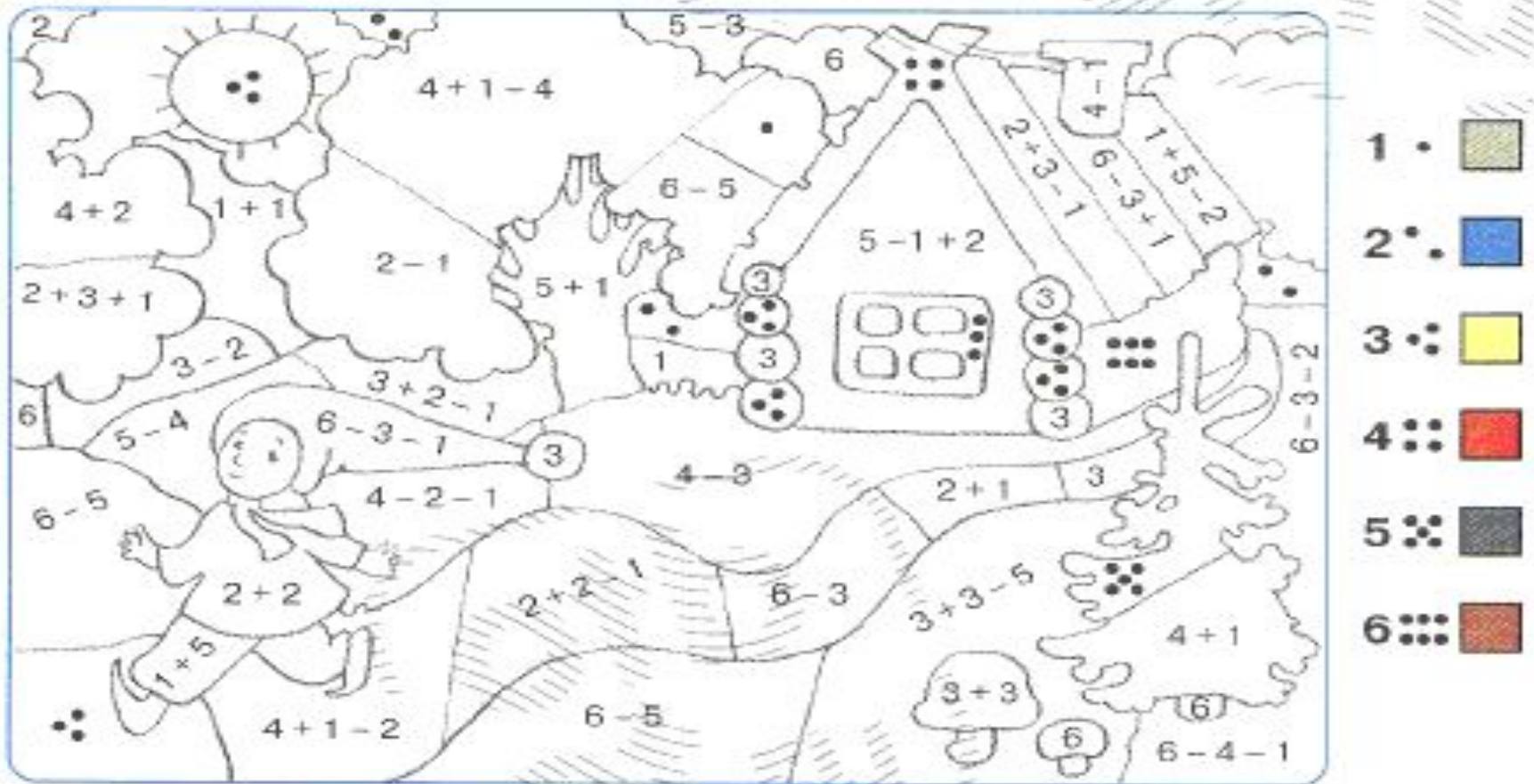
Урок 38. Компоненты вычитания. стр. 63

7 Поставь вместо звездочек знаки «+» или «-»:

$$5 * 3 * 1 = 1 \quad 1 * 5 * 4 = 2 \quad 6 * 3 * 1 = 4$$

$$4 * 1 * 2 = 3 \quad 4 * 1 * 2 = 5 \quad 2 * 3 * 1 = 6$$

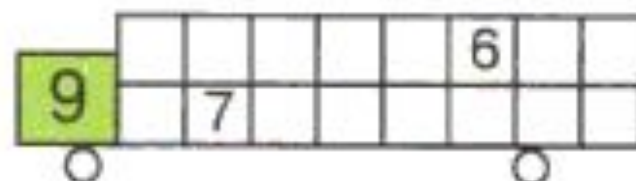
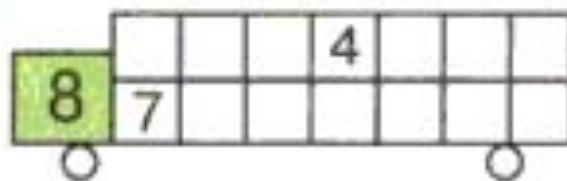
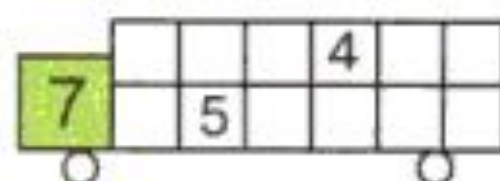
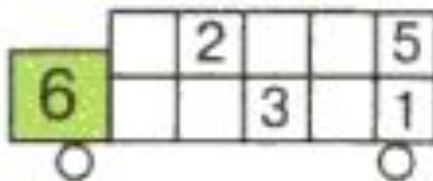
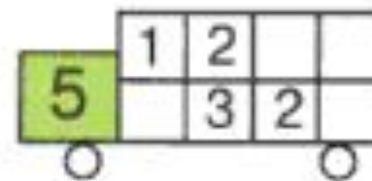
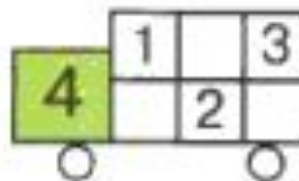
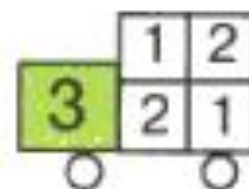
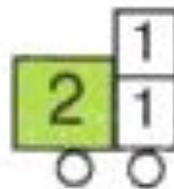
8* Раскрась:



Урок 11. Таблица сложения. стр. 20

1

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3							
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									



Урок 11. Таблица сложения. стр. 20

3 Расшифруй:

О	$7 - 2$	<input type="radio"/>
----------	---------	-----------------------

Ц	$6 - 4$	<input type="radio"/>
----------	---------	-----------------------

Л	$6 + 3$	<input type="radio"/>
----------	---------	-----------------------

М	$5 - 1$	<input type="radio"/>
----------	---------	-----------------------

Е	$6 - 5$	<input type="radio"/>
----------	---------	-----------------------

Д	$2 + 1$	<input type="radio"/>
----------	---------	-----------------------



4	5	9	5	3	1	2



Урок 13. Компоненты вычитания стр. 24

1

8 - 4 =

6 - 2 =

4 - 2 =

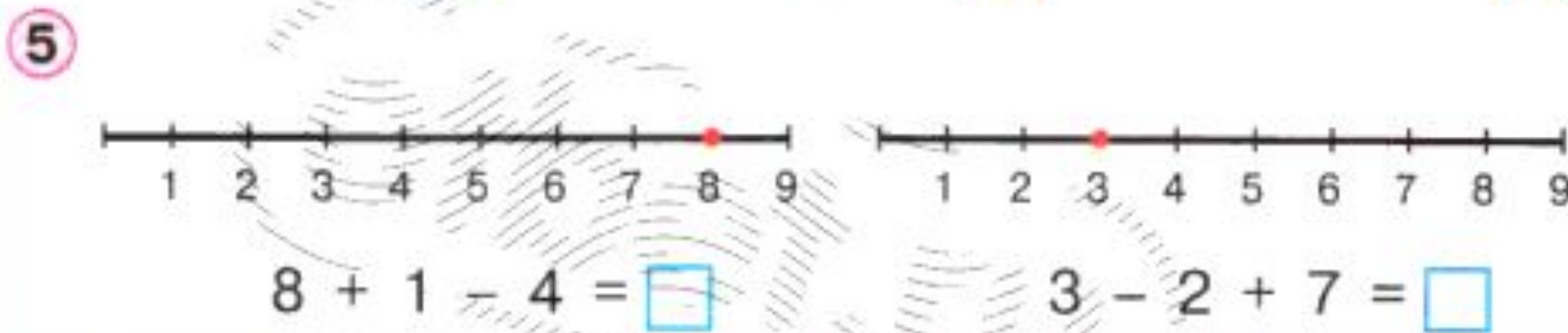
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

3			
2			
1			
9			
8			
7			

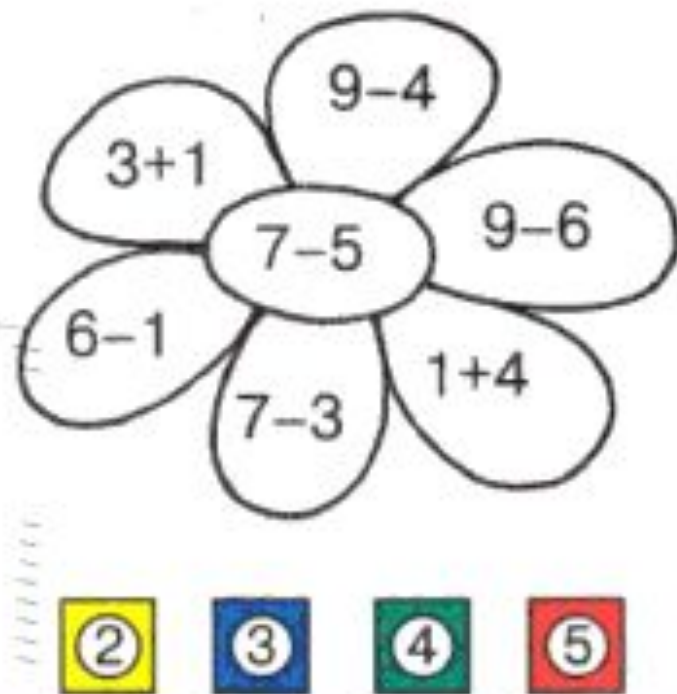
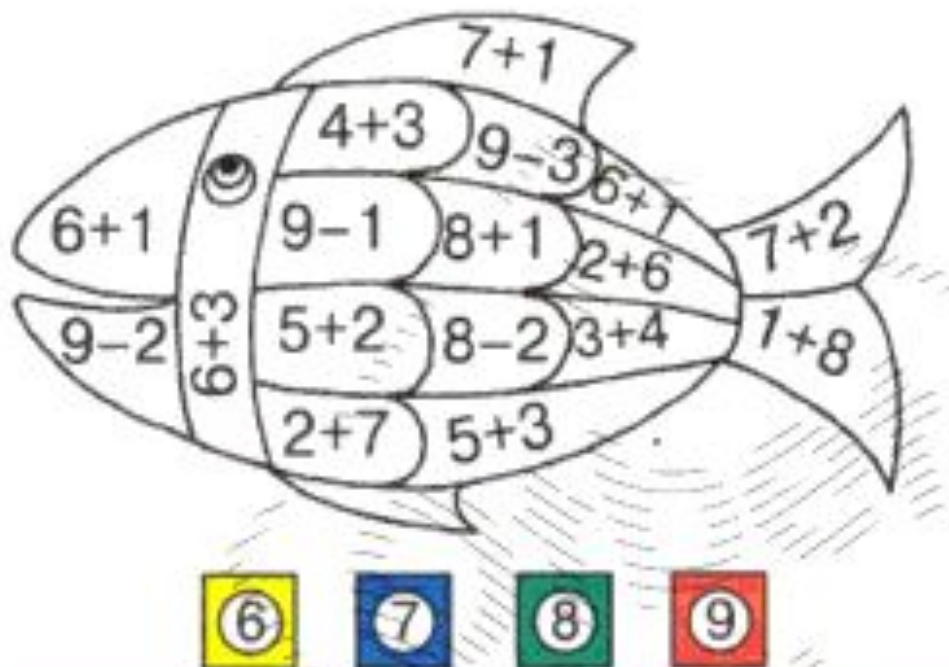
Урок 14. Части фигур. стр.26

④ $3 + 1 + 5 = \square$ $9 - 2 - 4 = \square$ $4 + 1 + 3 = \square$
 $8 - 5 + 6 = \square$ $7 - 3 + 2 = \square$ $2 + 7 - 8 = \square$



Урок 15. Части фигур. стр.28

3 Сосчитай и раскрась:



Урок 18. Кубик Рубика. стр.34

3 Вычисли и раскрась:

$1+5$	$0+8$	$3+3$
$9-1$	$8+1$	$2+6$
$9-3$	$5+3$	$2+4$

$9-0$	$6-1$	$5+4$
$7-1$	$7-2$	$8-3$
$4+4$	$8-2$	$2+7$

$4+3$	$5-0$	$5+2$
$1+4$	$9+0$	$9-4$
$9-2$	$3+2$	$8-1$



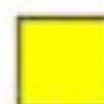
5



6



7



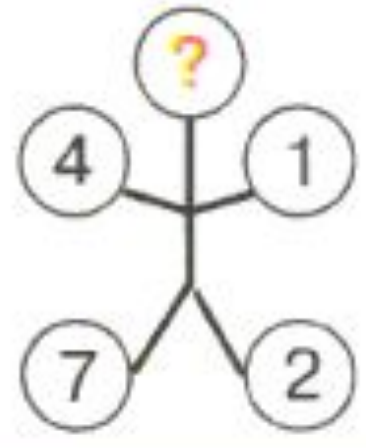
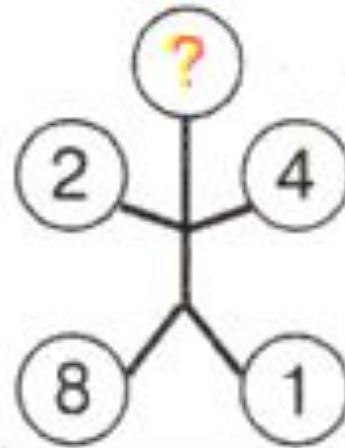
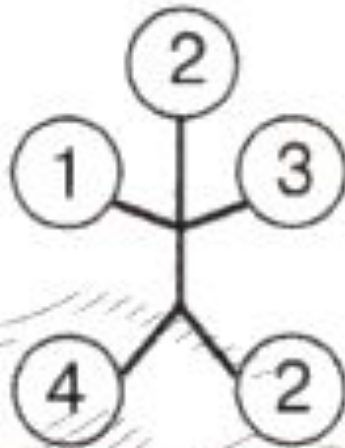
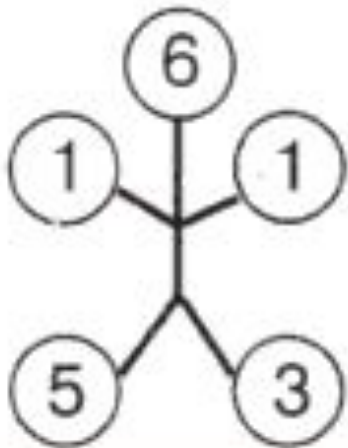
8



9

Урок 18. Кубик Рубика. стр.35

7* Вставь пропущенное число:



Урок 19. Равные фигуры. стр.37

6[★] Вычисли и проверь на числовом отрезке:

$3 + 1 + 5 = \square$

$9 - 7 + 4 = \square$

$9 - 8 + 3 + 2 = \square$

$8 - 2 + 1 = \square$

$6 + 3 - 1 = \square$

$5 + 2 - 6 + 7 = \square$



Выводы:

- * несмотря на разнообразие тем практически в каждом уроке встречаются задания на сложение и вычитание;
- * через данные задания учащихся знакомят с компонентами сложения и вычитания, формируют способность к правильному использованию этих терминов в речи;
- * через упражнения, где требуется поставить знак «+» или «-», учащиеся тренируют свой навык счета;
- * через задания на смекалку учащиеся не только закрепляют полученные знания о сложении и вычитании, но и развивают свои творческие способности.