



**Тема: «Сложение и вычитание в пределах 10.
Закрепление»**

Цели:

Образовательные:

- закрепить знание нумерации чисел 1-10;
- отрабатывать вычислительные навыки устного счета, навык работы с линейкой, сравнение математических выражений;
- закрепить умение решать простые задачи.

Развивающие:

- развивать познавательную активность учащихся, умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы;
- прививать интерес к математике, способность воспринимать прочитанное, отвечать полными ответами;
- обосновывать ход выполненных действий, рассуждать.

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес, самостоятельность в получении знаний, бережное отношение к природе;
- прививать аккуратность и последовательность при выполнении устных и письменных работ;
- воспитывать культуру общения на уроке, чувство взаимопомощи.

Тип урока: Закрепление пройденного материала.

Планируемый результат обучения:

Развитие универсальных учебных действий. (УУД).
Осознанное применение обучающимися полученных знаний.

Познавательные УУД:

- использование знаково-символических средств;
- умение делать выводы в результате анализа и синтеза мыслительных операций;
- использование способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания;
- развитие самостоятельной поисковой деятельности и творческих возможностей;
- умение анализировать и исправлять ошибки;
- осуществление контроля по результату;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, и несущественных).

Коммуникативные УУД:

- сотрудничество с учителем и сверстниками – определение способов взаимодействия;
- формирование собственного мнения;
- использование речи для регуляции своего действия;
- умение аргументировать свою позицию, свой ответ;
- владение монологической и диалогической формами речи.

Личностные УУД:

- способность к самооценке;
- наличие учебно-познавательной мотивации;
- ориентация на бережное отношение к окружающему миру.