



**Қарапайым  
математикалық  
ұғымдарды қалыптастыру  
әдістемесі бойынша  
қолданылатын  
дидактикалық-электронды  
ойындар жинағы**



## «Үйшікті толтыр»

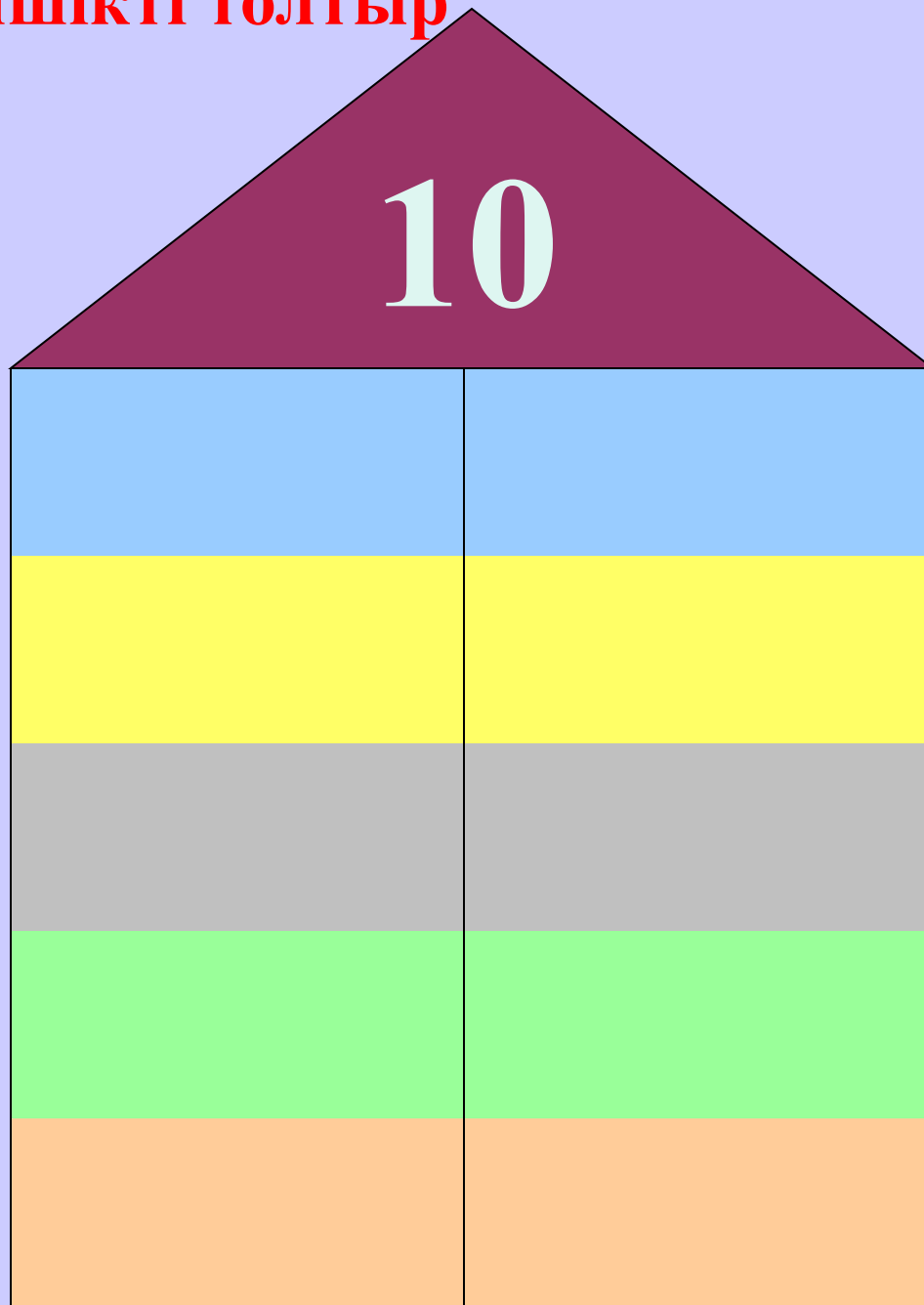
**Мақсаты:** Санның құрамын пысықтау.

**Көрнекілік:** Электронды есеп

**Барысы:** Тәрбиеші мысылы «10» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «10» санын құрайтын екі сандық карточкаы көрсетуі тиіс.

**Мысалы:** бір карточкада 9 саны, екіншісінде—1 саны, біреуінде—6, екіншісінде-4 саны және с.с.

10 саны үйшікті толтыр



9  
8  
7  
6  
5  
1  
3  
4  
2

«Қандай сандар жетіспейді?»

көрші-көрші

**Мақсаты:** Сандарды тани білуге,  
аталған сан арасындағы санды  
атай білуге үйрету.

**Барысы:** тәрбиеші екі санды  
атайды,

**мысалы:** 3-5 десе, балалар сол  
сандарды алып, ортасындағы  
санды қою керек.

# Көрші-Көрші







1    2    3    4    6    7    9    9  
5            4    4    5    8    7    11

## «Заттарды сана» барлығы қанша?

**Мақсаты:** 1. Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру. 2. Түрлі заттырдың санымен сандарды тауып қою. 3. Ойын арқылы сан және санау білімдерін бекіту.

**Мазмұны:** Тәрбиеші балаларға электронды суреттер көрсетеді, ал балалар әр бағанда қанша зат болса сол заттың санын анықтап таңбалайды.

# Барлығы қанша?

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

4	7	8	3
---	---	---	---

## «Көп және біреу»

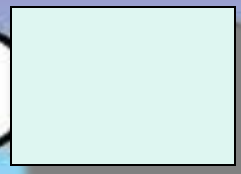
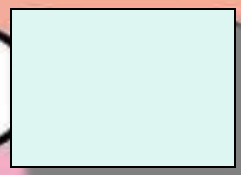
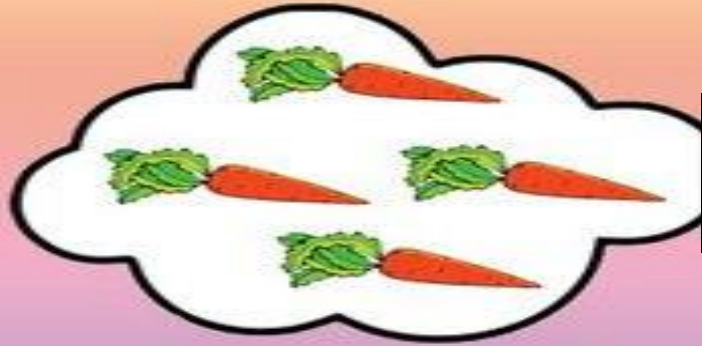
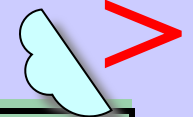
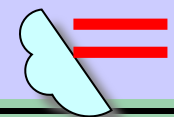
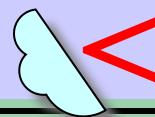
**Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.

**Ойынның құрал-жабдықтары:** көп және бір зат бейнеленген суреттер.

**Ойынның мазмұны:** балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді аңғарып тиісті таңбасын қояды.



# Қайсысы көп?



## «Арифметикалық есеп»

**Мақсаты:** Сан және санау, есептеу ұғымын жетілдіру. Қосылғыштардың орны ауысқанмен қосындының мәні өзгермейтінін ұғындыру. Байқағыштыққа, зейінділікке тапқырлыққа баулу.

**Көрнекілік:** Электронды есеп

**Барысы:** Тәрбиеші балаларға мысылы «5» саны мен «5» саны жазылған өрнекті көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «10» санын құрайтын көрсетуі тиіс. т.б

# Арифметикалық есептер

$1+2=$

$10-5=$

$2+2=$

$9-1=$

$3+3=$

$8-4=$

$4+4=$

$4-2=$

$5+5=$

$2-1=$

10

5

6

8

1

4

2

3

4