

Тема урока:

Арифметические действия над десятичными дробями

Цели урока:

-) обобщить и систематизировать знания, умения и навыки учащихся при выполнении арифметических действий над десятичными дробями;
-) тренировка памяти, внимания;
-) повышение общей культуры учащихся, расширение знаний учащихся об окружающей их природе;
-) развитие интереса к предмету через игровые формы работы, повышение активности учащихся.

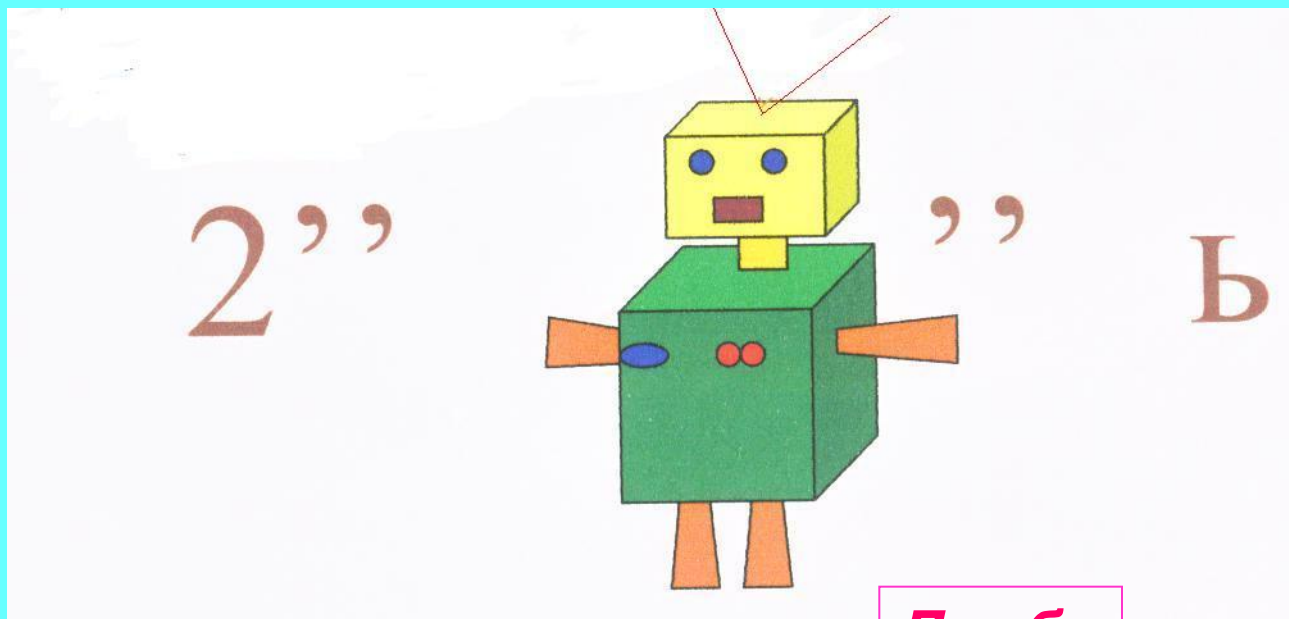


Математика и природа

**«Давайте любить и охранять нашу природу
и стараться узнавать о ней как можно
больше»**

Логическое упражнение:

Решите ребус:



Дробь

Девиз урока:

**«Знания имей
отличные по теме**

***«Дробь
десятичные»»**

Найдите зашифрованное слово



«Дермохелес» - черепаха

8) Какие правила мы еще не повторили?

- 2) 1) 7) Как разделить число на десятичную дробь?
3) 4) 5) Как разделить десятичную дробь на натуральное число?
6) Как разделить десятичную дробь на натуральное число?

Любое Дробь, записанную в дробной части, ставится

Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби, нужно:

-) Умножить, перенеся десятичную дробь влево на 10, 100 и т.д.

1) Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби, надо:

Умножить, перенеся десятичную дробь влево на 10, 100 и т.д.

записать в множителе нули столько, сколько цифр в делимом; записать в делителе нули столько, сколько цифр в делителе;

2) Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:

записать в делимом и делителе запятые, перенеся запятую вправо на столько цифр, сколько нулей стоит в натуральном множителе;

3) Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число, надо:

перенести запятую в делимом и делителе вправо на столько цифр, сколько нулей стоит в натуральном делителе;

4) Чтобы разделить десятичную дробь на десятичную дробь, надо:

1) разделить дробь на натуральное число, перенеся запятую на запятую;

2) после деления поставить запятую в частном, если в делимом и делителе запятая.

5) Чтобы умножить число на 10, 100, 1000 и т.д., надо:

перенести запятую в этой дроби на столько цифр влево, сколько нулей стоит после единицы в делителе.

6) Чтобы умножить число на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д., надо:

перенести запятую влево на столько цифр, сколько нулей стоит перед единицей в множителе. (т.е. разделить на 10, 100, 1000 и т.д.).

7) Чтобы разделить число на 10, 100, 1000 и т.д., надо:

перенести запятую вправо на столько цифр, сколько нулей стоит перед единицей в делителе. (т.е. умножить ее на 10, 100, 1000 и т.д.).

8) Чтобы разделить число на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д., надо:

перенести запятую вправо на столько цифр, сколько нулей стоит перед единицей в делителе. (т.е. умножить ее на 10, 100, 1000 и т.д.).

9) Чтобы умножить десятичную дробь на десятичную дробь, надо:

перенести запятую в обоих множителях влево на столько цифр, сколько нулей стоит в натуральном множителе;

перенести запятую в частном вправо на столько цифр, сколько нулей стоит в натуральном делителе.

10) Чтобы разделить десятичную дробь на десятичную дробь, надо:

перенести запятую в делимом и делителе вправо на столько цифр, сколько нулей стоит в натуральном делителе;

перенести запятую в частном вправо на столько цифр, сколько нулей стоит в натуральном делителе.

Тренировочные упражнения

Найдите зашифрованное слово.



Росомаха

Тест (с выбором ответа)

1. Из шкурок какого зверька шилась королевская мантия?

- А) Белка - 45; Б) Горностай – 4,5; В) Соболь -0,45.

$$3,75 * 1,2$$

2. Самая большая ядовитая змея – это...

- А) Тигровый питон - 4,5; Б) Анаконда – 405; В) Гюрза – 4,05.

$$93,15 : 23$$

3. Какой кошке поклонялись древние индейцы?

- А) Ягуар – 4,05; Б) Гепард – 40,5; В) Рысь – 0,45.

$$(7 - 5,38) * 2,5$$

4. Какую птицу называли птицей – легендой?

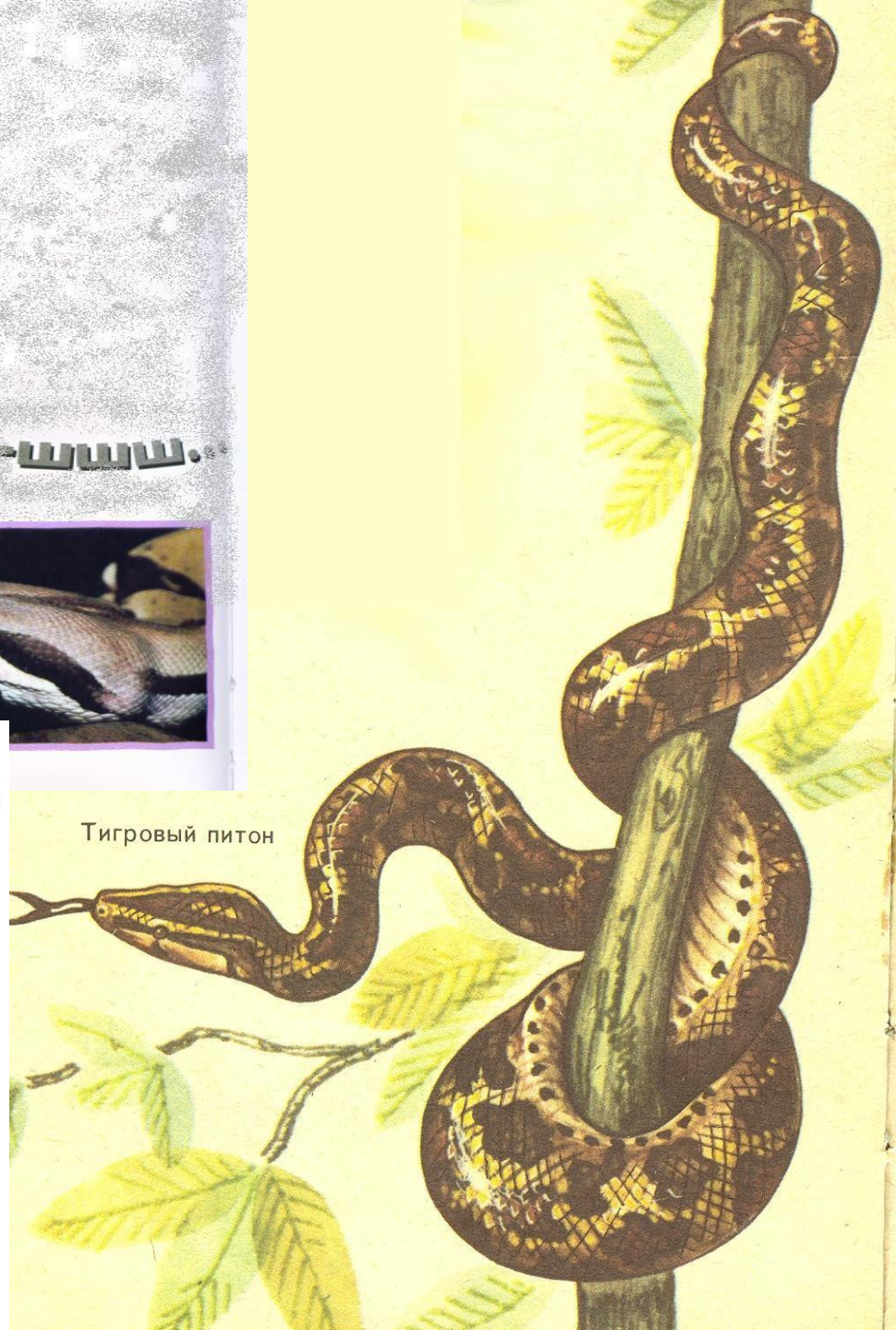
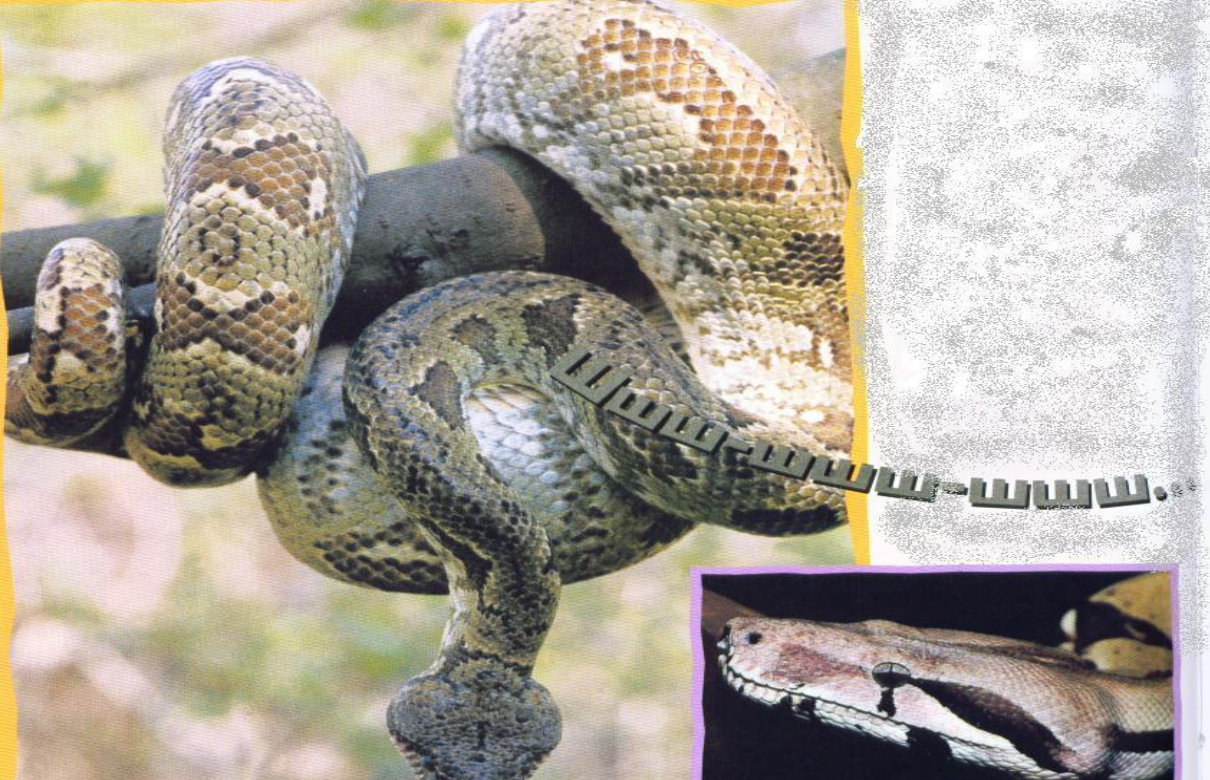
- А) Венценосный журавль – 1,935; Б) Священный ибис – 8,7;

- В) Черный и белый аисты – 0,15.

$$6,75 : 27 * 3,8 - 0,8$$







Тигровый питон

