

4

класс

Арифметические

действия в

пределах 1000.

Вычитание.

Блиц-опрос



**Луковкина Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №1222 г. Москвы**





Вопросы классу:

Назовите компоненты при вычитании.

Как найти уменьшаемое?

Как найти вычитаемое?

Что значит найти разность чисел?



Вычитите
однозначно

е

число

$$265 - 5$$

$$318 - 8$$

$$527 - 7$$

$$409 - 9$$

Вычитите
двузначное

число

$$496 - 96$$

$$328 - 28$$

$$915 - 15$$

$$556 - 56$$



Объясните, как выполнено
вычитание

400 - 390

500 - 410

1000 - 550

1000 - 780



Выполните действия,
используя приём поразрядного
вычитания чисел

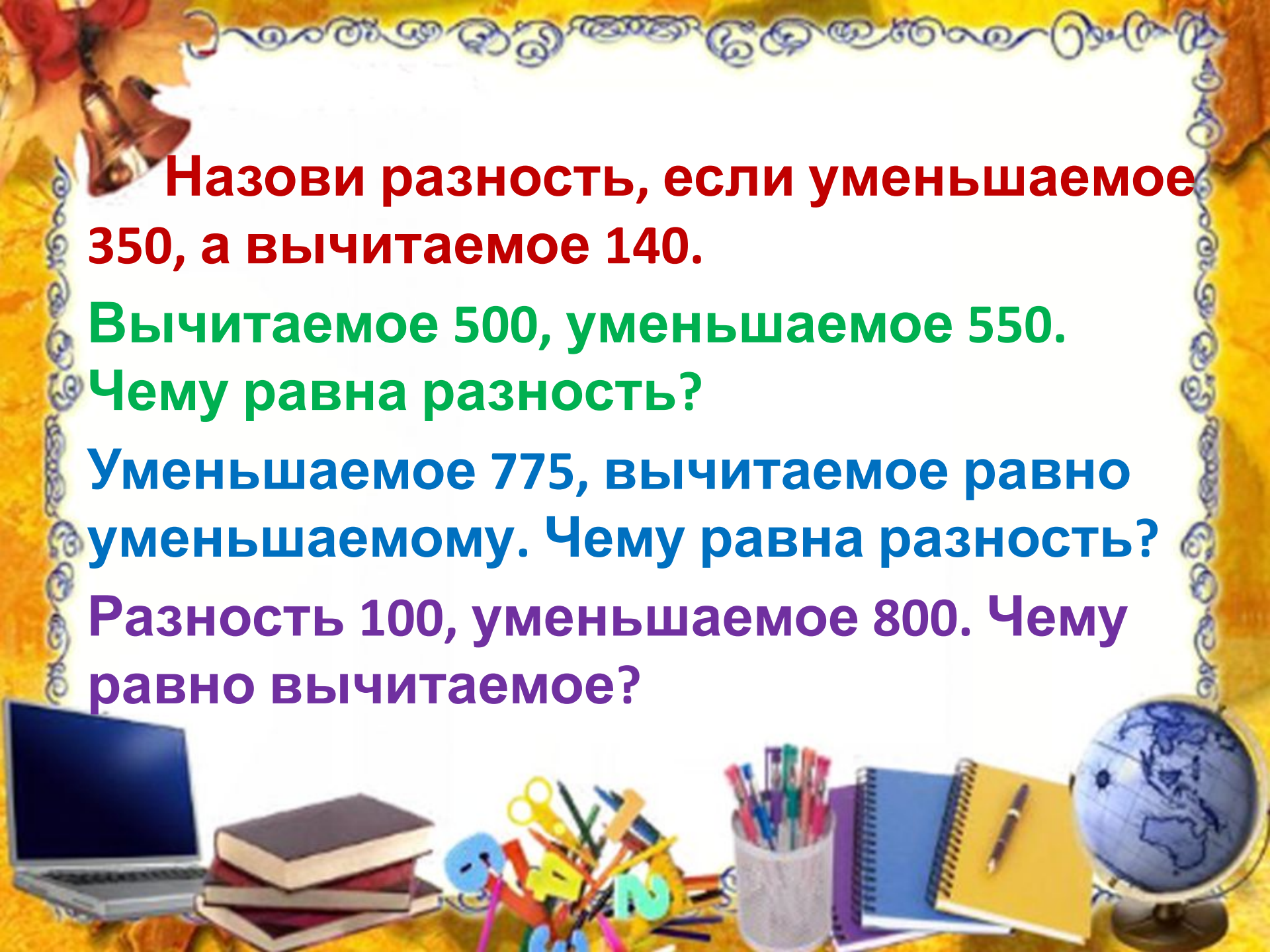
658-231

189-154

733-602

789-655





Назови разность, если уменьшаемое 350, а вычитаемое 140.

Вычитаемое 500, уменьшаемое 550.

Чему равна разность?

Уменьшаемое 775, вычитаемое равно уменьшаемому. Чему равна разность?

Разность 100, уменьшаемое 800. Чему равно вычитаемое?



Оцени
свою
работу



Оценка класса



Оформление шаблона:

Чичерова Наталья Михайловна
учитель информатики
МБ ОУ Газопроводская СОШ
С. Починки Нижегородской обл.

http://nayrok.ru/uploads/posts/2011-08/1313978218_bez-imeni-41.png

<http://86sch18-nv.edusite.ru/images/uchenik.png>

