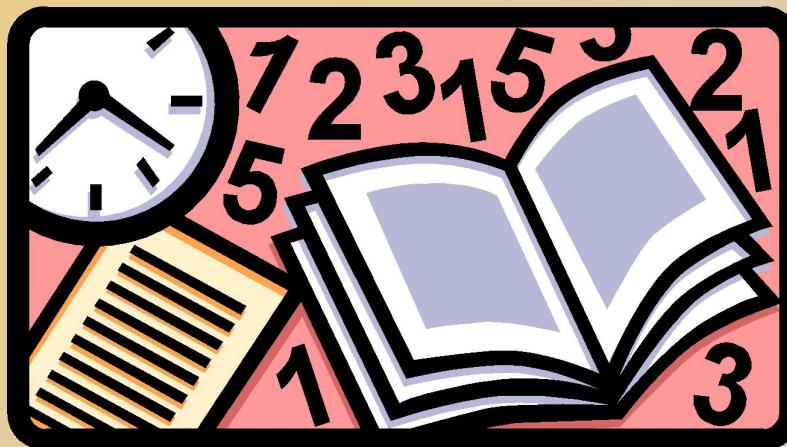




# Алгебра - 8 класс.



Учитель Мухамметжанова Р.К.



# *Урок обобщения и закрепления знаний по теме: «Арифметический квадратный корень»*

---

Цель урока: закрепить и проверить  
знания учащихся по теме  
**«Арифметический квадратный корень»**



# *Задачи урока.*

---

*Повторить...*

- определение квадратного корня, свойства квадратных корней, решение уравнения  $x^2=a$ , способы преобразования выражений с корнем*

*Развивать...*

- вычислительные навыки и навыки решения уравнений*



## *Теоретический опрос*

---

Что называется арифметическим квадратным корнем?



# *Определение корня.*

---

Квадратным корнем из неотрицательного числа ***a*** называется **ТАКОЕ** неотрицательное число, квадрат которого равен ***a***.

$$\sqrt{a} = \nu, \nu \geq 0, \nu^2 = a.$$



## *Вопросы*

- 1. При каких значениях  $a$  выражение  $\sqrt{a}$  имеет смысл?*
- 2. Имеет ли смысл выражение, если да, то вычислить:*

$$\sqrt{(-12)^2}$$

$$-\sqrt{(-11)^2}$$

$$\sqrt{-10^2}$$

$$\sqrt{-(-15)^2}$$



*Верно ли?*

---



★

$$\sqrt{64} = -8$$



★

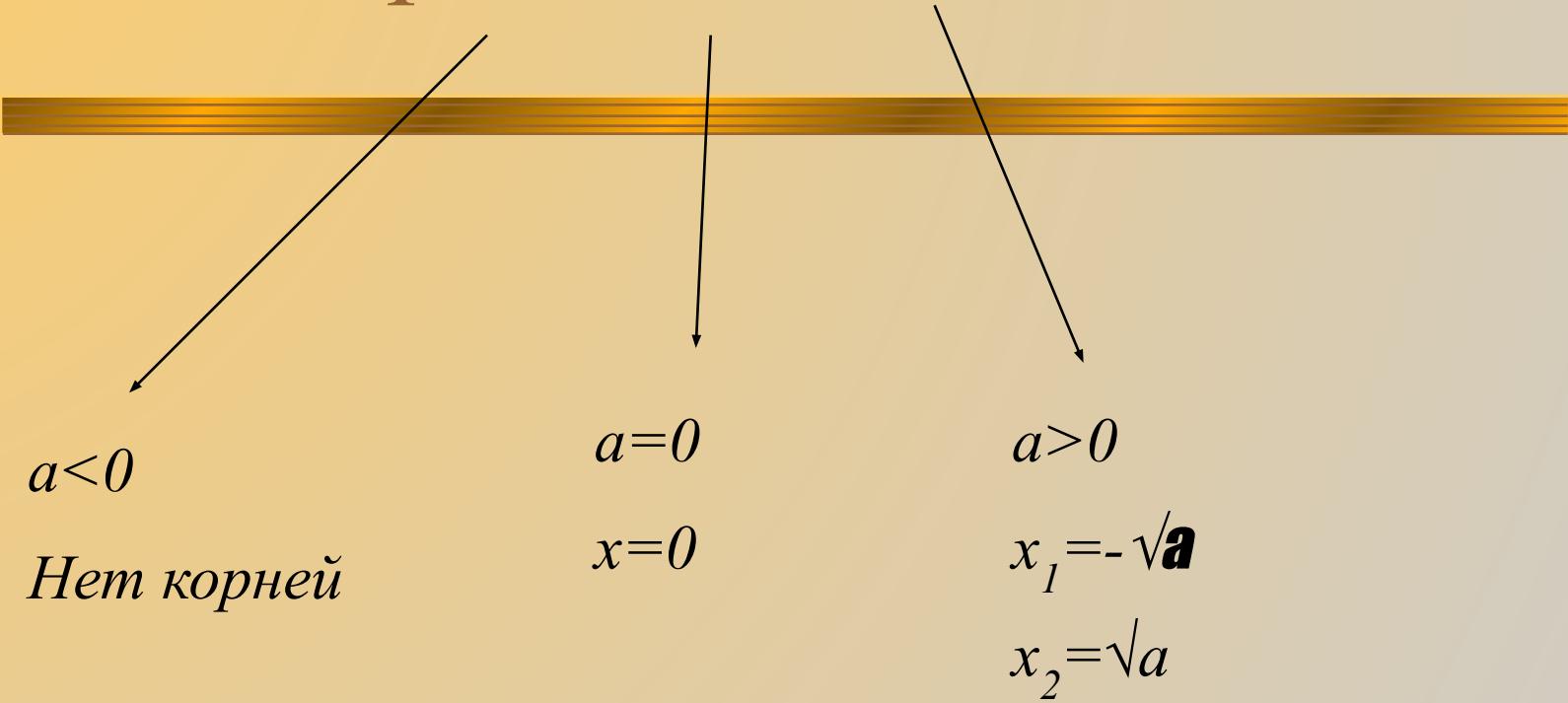
$$\sqrt{-49} = -7$$



★

$$\sqrt{81} = 9$$

# *Уравнение $x = a^2$*





Имеет ли корни уравнение:

a)  $x^2 = 144$

б)  $x^2 = 7$

в)  $x^2 = 0$

г)  $x^2 = -3$

**Решить  
графически**



*Решить уравнение:*

---



★ I уровень

a)  $x^2 = 25$

б)  $16 + x^2 = 0$

в)  $0,5x^2 = 30$



II уровень

a)  $19 + c^2 = 10$

б)  $(x-6)^2 = 11$

в)  $(x+2)^2 = -6$



# *Ответы:*

---

★ II уровень

★ a)  $c^2=10-19$

★  $c^2=-9$

★ нет корней

Обратно к примеру



## *Ответы:*

---

б)

$$x - 6 = -\sqrt{11}$$

$$x - 6 = \sqrt{11}$$

$$x_1 = -\sqrt{11} + 6$$

$$x_2 = \sqrt{11} + 6$$

[далше](#)



## *Свойства квадратного корня:*

---

$$\sqrt{ab} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}, a \geq 0, b \geq 0,$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}, a \geq 0, b > 0,$$

$$\sqrt{a^2} = |a|,$$

$$(\sqrt{a})^2 = a, a \geq 0.$$



# *Вычислить*

---

$$\sqrt{0,36 \times 81}$$

$$\sqrt{\frac{25}{64}}$$

$$\sqrt{1\frac{15}{49}}$$

$$\sqrt{8^2 + 15^2}$$

$$\sqrt{61^2 - 60^2}$$

# *Вычислить*

---

$$\sqrt{(-0,15)^2}$$

$$\sqrt{2^8 \times 3^2}$$

$$\sqrt{0,3^2}$$

$$\sqrt{2\dot{a}^2}$$

$$\sqrt{\frac{9\dot{a}^3}{\hat{a}^7}}$$

$$-5\sqrt{\dot{a}^2}$$

$$\dot{a} \geq 0$$

$$3\sqrt{4\tilde{o}^2}$$

$$\tilde{o} \neq 0$$



# *Задачи на смекалку*

---

1. Чему больше:

$$\sqrt{5}\sqrt{137}\sqrt{6} \text{ или } \sqrt{10}\sqrt{138}\sqrt{3}$$

$$\sqrt{5}\sqrt{137}\sqrt{6} < \sqrt{10}\sqrt{138}\sqrt{3}$$

2. Сколько множителей в числителе?

$$\frac{\sqrt{7} \times \sqrt{7} \times \cdots \times \sqrt{7}}{7^5} = 1 \qquad \qquad 10$$



*Перечислить изученные способы  
преобразования выражений с корнем*

---

- 1. Вынесение множителя из-под знака корня*
- 2. Внесение множителя под знак корня*
- 3. Приведение подобных слагаемых*
- 4. Освобождение от иррациональности*
- 5. Умножение, деление. Применение ф.с.у.*
- 6. Разложение на множители*



# Установи соответствие:

1.  $2\sqrt{3}$

2.  $\sqrt{15} \div \sqrt{3}$

3.  $(3 - \sqrt{6})(3 + \sqrt{6})$

4.  $\sqrt{75}$

5.  $5 - \sqrt{5}$

6.  $7 - a^2$

1.  $\sqrt{5} - 1$

2.  $(\sqrt{7} - a)(\sqrt{7} + a)$

3.  $\sqrt{12}$

4.  $9 - a^2$

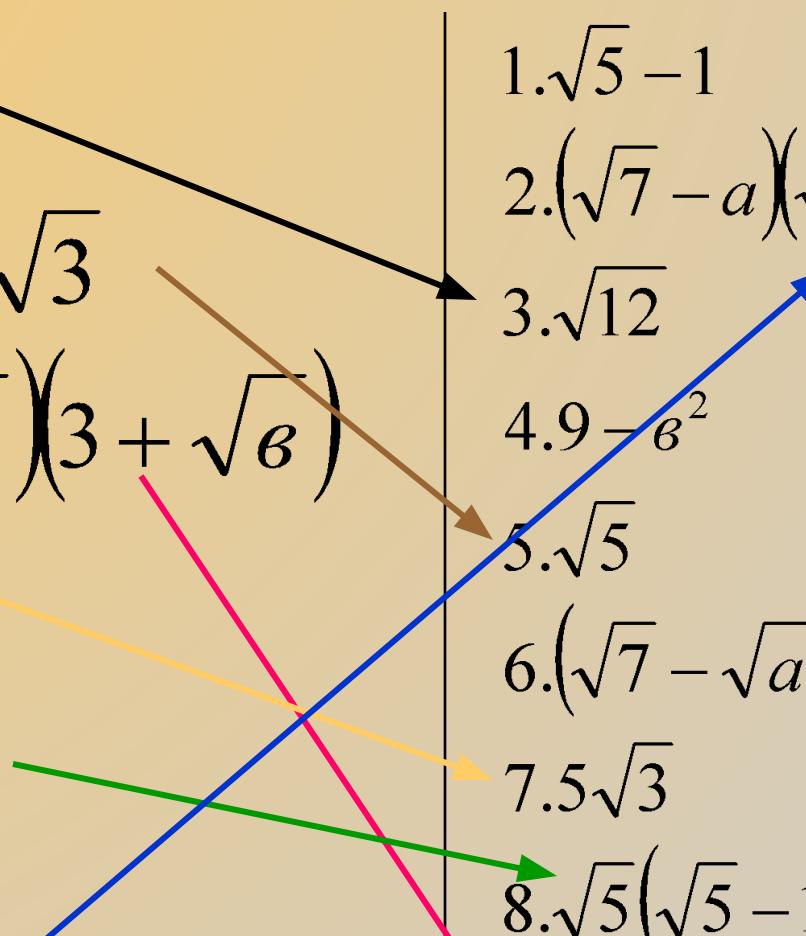
5.  $\sqrt{5}$

6.  $(\sqrt{7} - \sqrt{a})(\sqrt{7} + \sqrt{a})$

7.  $5\sqrt{3}$

8.  $\sqrt{5}(\sqrt{5} - 1)$

9.  $9 - a$





# *Тестирование*

---



*Подумаем!*



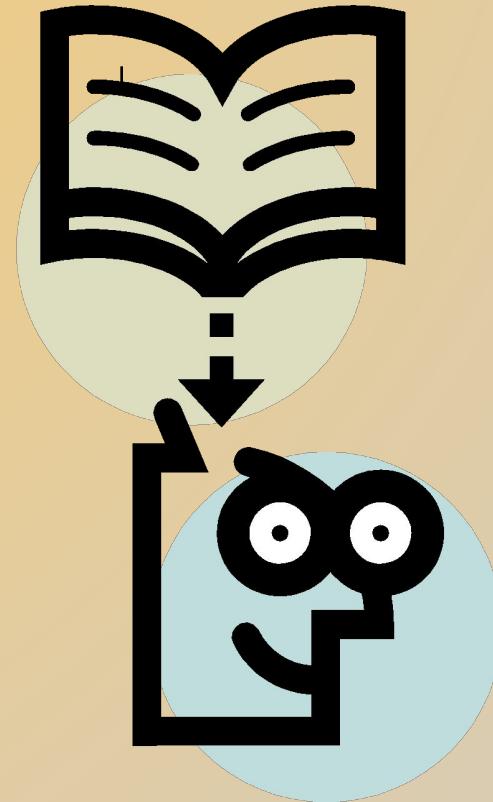
# *Ответы*

---

- 
- ★ 1) б 1) г
  - ★ 2) а 2) в
  - ★ 3) б 3) в
  - ★ 4) в 4) б
  - ★ 5) а 5) а
  - ★ 6) в 6) в
- 
- 

# *Кроссворд*

---





# Самостоятельная работа



Выполнить действия:

а)  $2 - 2\sqrt{3} + \sqrt{3} - 3$

б)  $(a - \sqrt{c})(a + \sqrt{c})$

в)  $\sqrt{k} - \sqrt{p}$ )<sup>2</sup>

г)  $(5\sqrt{3} - 11)(11 + 5\sqrt{3})$

2. Разложить на множители:

а)  $c^2 - 2$

б)  $a - 9$        $a \geq 0$

в)  $9x^2 - 5$

г)  $4a - 25b$

3. Сократить дробь

$a^2 - 3 / a + \sqrt{3}$

$5 - \sqrt{5} / \sqrt{5}$



# *Домашнее задание:*

---

*№*



## *Подведем итоги.*

- *Повторить свойства квадратных корней.*
- *Способы преобразования выражений с корнем*
- *Развивать вычислительные навыки,  
навыки самоанализа*

*Самоанализ:* я знаю...

я умею...

затрудняюсь....



*Спасибо за урок! Урок закончен.*

