

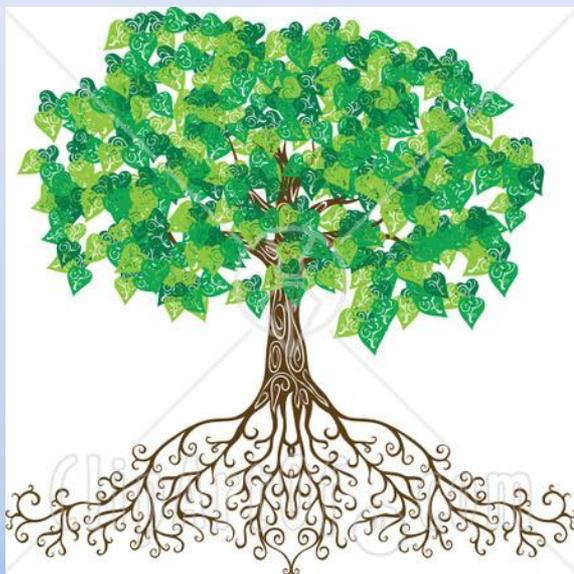
Арифметический квадратный корень из произведения и



Он есть у дерева, цветка, он есть у уравнений,
И знак особый – радикал, с ним связан, вне
Заданий многих он сомнений

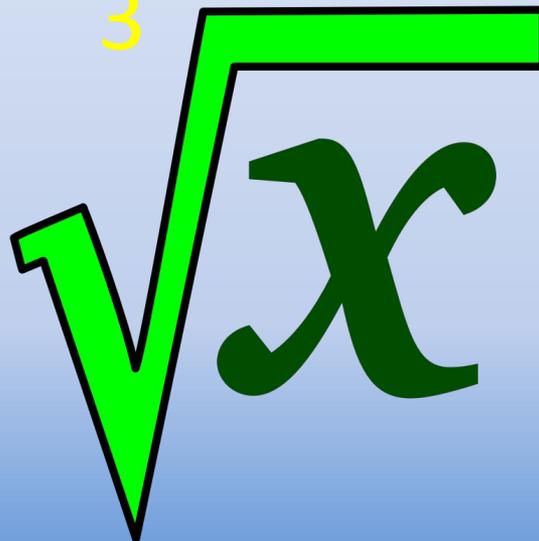
Надеемся, что каждый смог
ответить: это **КОРЕН**

Ь



$$2x + 5 =$$

3



Устная

работа

1) Арифметическим квадратным корнем неотрицательного числа,

числа a называется того равен a

$$2) \sqrt{a}, a < 0$$

$$3) (\sqrt{a})^2 = a$$

$$4) \sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$$

$$5) \sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

Устная

работа

$$\sqrt{25} = 5$$

$$\sqrt{36} = 6$$

$$\sqrt{\frac{1}{64}} = \frac{1}{8}$$

$$\sqrt{100} = 10$$

$$\sqrt{81} = 9$$

$$\sqrt{0,04} = 0,2$$

$$\sqrt{0,49} = 0,7$$

$$\sqrt{400} = 20$$

$$\sqrt{1600} = 40$$

Вычислите используя

свойства

1) $\sqrt{49 \cdot 25}$

2) $\sqrt{3} \cdot \sqrt{7} \cdot \sqrt{21}$

3) $\sqrt{9 \cdot 81}$

4) $\sqrt{10} \cdot \sqrt{90}$

5) $\sqrt{\frac{100}{49}}$

6) $\frac{\sqrt{27}}{\sqrt{3}}$

7) $\frac{\sqrt{128}}{\sqrt{8}}$

8) $\sqrt{\frac{169}{225}}$

9) $\sqrt{5\frac{4}{9}}$

10) $\sqrt{27} \cdot \sqrt{12}$

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|---|-----|---|-----------------|----|----------------|----------------|-----|----|----------------|----|
| 35 | 5,1 | 18 | 4 | 0,7 | 3 | $\frac{13}{15}$ | 21 | $1\frac{3}{7}$ | $2\frac{1}{3}$ | 2,5 | 30 | $1\frac{5}{7}$ | 27 |
| Р | М | Т | К | О | Е | А | Е | Д | Р | У | Е | Б | Н |

Р Е Н Е

Д Е К А Р Т

РЕНЕ

ДЕКАРТ



Французский философ, физик, математик, который ввел понятие прямоугольной системы координат, ввел буквенные обозначения в алгебре. Современный вид знака корня ввел в XVI веке.



Фокус



математическ

$$85^2 = 7225$$

$$8 \cdot 9 = 72$$

Фокус



математическ

$$15^2 = \overset{\text{ий}}{225}$$

$$35^2 = 1225$$

$$105^2 = 11025$$

Математический диктант

1. Найдите значение выражения:

$$a) \sqrt{25 \cdot 81}$$

$$б) \sqrt{16 \cdot 900}$$

$$в) \sqrt{0,36 \cdot 1,21}$$

2. Вычислите:

$$a) \sqrt{\frac{36}{169}}$$

$$б) \sqrt{1\frac{15}{49}}$$

$$в) \sqrt{\frac{9}{100}}$$

$$г) \sqrt{2\frac{14}{25}}$$

3. Найдите значение произведения:

$$a) \sqrt{3} \cdot \sqrt{48}$$

$$б) \sqrt{4} \cdot \sqrt{0,81}$$

$$в) 3\sqrt{2} \cdot 5\sqrt{2}$$

$$г) \sqrt{\frac{1}{11}} \cdot \sqrt{\frac{11}{13}} \cdot \sqrt{\frac{13}{25}}$$

4. Вычислите:

$$a) \sqrt{85^2 - 84^2}$$

$$б) \sqrt{2,5^2 - 2,4^2}$$

Проверка математического диктанта

1. Найдите значение выражения:

а) 45

б) 120

в) 0,66

2. Вычислите:

а) $\frac{6}{13}$

б) $1\frac{1}{7}$

в) 0,3

г) $1\frac{3}{5}$

3. Найдите значение произведения:

а) 12

б) 1,8

в) 30

г) $\frac{1}{5}$

4. Вычислите:

а) 13

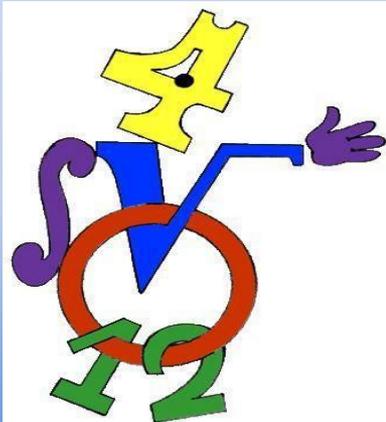
б) 0,7

Каким для вас был урок?

интересны
м

полезным

трудным



Что вам понравилось делать на уроке больше всего?

Работать
устно

Применять
новый способ
возведения в
квадрат

Проверить
математи-
ческий диктант
одноклассника

Где вы достигли большего успеха на уроке?

Когда работали
самостоятельно

Когда работали в
группе над
решением задач

При использовании
фокуса

Спасибо

за работу на уроке

