

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Ст

*ародубцева Елена Алекс*

андровна

---

*МБОУ «Аннинская СОШ с УИО*

**На тему:  
«Индивидуальные итоговые проекты в школе  
по математике»**

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

# Цели выполнения ИИП

- Демонстрация обучающимися способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- Выявление у обучающихся способности к сотрудничеству и коммуникации.
- Формирование у обучающихся способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- Оценивание у обучающегося способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- Определение уровня сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

# Задачи выполнения ИИП

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).
- Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

# ВОЗМОЖНЫЕ ТИПЫ ПРОЕКТОВ И ФОРМЫ ИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

| Тип проекта  | Цель проекта  | Проектный продукт   |
|--|---|---|
| <p>Практико-ориентированный (прикладной), социальный</p> | <p><b>Решение практических задач.</b><br/>(Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Форма конечного продукта при этом разнообразна - от учебного пособия для кабинета физики до пакета рекомендаций по восстановлению экономики России. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблем)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ данных социологического опроса,</li> <li>• атлас,</li> <li>• атрибуты несуществующего государства,</li> <li>• бизнес-план,</li> <li>• веб-сайт,</li> <li>• видеофильм,</li> <li>• выставка,</li> <li>• газета,</li> <li>• журнал,</li> <li>• действующая фирма,</li> <li>• игра,</li> <li>• карта,</li> <li>• коллекция,</li> <li>• компьютерная анимация,</li> <li>• оформление кабинета,</li> <li>• пакет рекомендаций,</li> <li>• стендовый доклад,</li> <li>• сценарий,</li> <li>• статья,</li> <li>• сказка,</li> <li>• сборник задач</li> </ul> |
| <p>Исследовательский</p>                                 | <p><b>Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.</b><br/>(По структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• задачник по математике</li> <li>• решебник для</li> <li>• костюм,</li> <li>• макет,</li> <li>• модель,</li> <li>• музыкальное произведение,</li> <li>• мультимедийный продукт,</li> <li>• отчеты о проведенных исследованиях,</li> </ul>   |
| <p>Информационный</p>                                    | <p><b>Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.</b><br/>(Направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в т. ч. в сети Internet)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• праздник,</li> <li>• публикация,</li> <li>• путеводитель,</li> <li>• реферат,</li> <li>• справочник,</li> <li>• система школьного самоуправления,</li> <li>• серия иллюстраций,</li> </ul>   |
| <p>Творческий</p>  | <p><b>Привлечение интереса публики к проблеме проекта.</b><br/>(Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебное пособие,</li> <li>• чертеж,</li> <li>• экскурсия</li> </ul>  |
| <p>Игровой или ролевой</p>                               | <p><b>Представление опыта участия в решении проблемы проекта.</b><br/>(Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна.. Участвуя в нем, проектанты берут себе роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев с целью воссоздания различных социальных или деловых отношений через игровые ситуации. Результат проекта остается открытым до самого окончания. Чем завершится судебное заседание? Будет ли разрешен конфликт и заключен договор?)</p>   |   |

# ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

## Погружение в проект.



- Осуществляют вживание в ситуацию.
- Обсуждают тему проекта, предмет исследования с учителем.
- Получают дополнительную информацию.
- Определяют свои потребности.
- Принимают в составе группы (или самостоятельно) решение по поводу темы (подтем) проекта и аргументируют свой выбор.
- Осуществляют:
  - анализ ресурсов и поиск оптимального способа достижения цели проекта;
  - личностное присвоение проблемы.
- Формулируют (индивидуально или в результате обсуждения в группе) цель проекта.

# ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Планирование деятельности.

Осуществляют:

- поиск, сбор, систематизацию и анализ информации;
- разбивку на группы;
- распределение ролей в группе;
- планирование работы;
- выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов;
- принятие решения по установлению критериев оценивания результатов и процесса.

Продумывают продукт групповой и/или индивидуальной деятельности на данном этапе.

Проводят оценку (самооценку) результатов данного этапа работы





# ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Осуществление деятельности по решению проблемы .



- Выполняют запланированные действия самостоятельно, в группе или в комбинированном режиме.
- При необходимости консультируются с учителем (экспертом).
- Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в группах .



# ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Оформление результатов.

- Оформляют проект,
- изготавливают продукт.
- Участвуют в коллективном анализе проекта, оценивают свою роль, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов, неудач.
- Проводят анализ достижений поставленной цели. Делают выводы.



# ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

## Презентация результатов.

Выбирают (предлагают) форму презентации.

Готовят презентацию.

При необходимости консультируются с учителем (экспертом).

Осуществляют защиту проекта.

Отвечают на вопросы слушателей.

Демонстрируют:

- понимание проблемы, цели и задач;
- умение планировать и осуществлять работу;
- найденный способ решения проблемы;
- рефлексию деятельности и результата.

Выступают в качестве эксперта, т.е. задают вопросы и высказывают критические замечания (при презентации других групп / учащихся) на основе установленных критериев оценивания результатов и процесса

# Цель организации публичной защиты проектов:

- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- интеллектуальное и творческое развитие обучающихся;
- поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся;
- приобщение обучающихся к исследовательской, экспериментально конструкторской, поисковой деятельности;
- расширение и углубление научно-практического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков.

# Публичная защита проекта



# ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Оценка результатов и процесса проектной деятельности.



Осуществляют оценивание деятельности и ее результативности в ходе:

- коллективного обсуждения;
- самоанализа .

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!