

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения
в условиях реализации ФГОС»

Николина Галина Викторовна

учитель математики

МБОУ «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа»

Краснослободского муниципального района

Республики Мордовия

На тему:

**Методическая разработка по выполнению проекта
«Таблица умножения с увлечением»**

Актуальность

Тема актуальна для всех. Всем предстоит изучать таблицу умножения. От прочного усвоения таблицы умножения зависит дальнейшее успешное изучение всех школьных дисциплин. Таблица умножения- это помощь в получении основных знаний по математике, без которых будет очень сложно освоить такую интересную, но в тоже время и сложную науку, как математика.

Проблема

Как быстро и надолго запомнить таблицу умножения?

Гипотеза

Таблицу умножения можно учить с увлечением.

Новизна

Новизна работы заключается в создании своего способа запоминания таблицы умножения.

Цель

изучить разные способы и приемы заучивания таблицы умножения, создать игру-тренажер, как один из способов ее запоминания.

Задач

- рассмотреть способы заучивания таблицы умножения, предлагаемые различными авторами учебников математики;
- выявить способы заучивания таблицы умножения, применяемые учащимися;
- выявить другие способы заучивания таблицы умножения;
- создать игру-тренажер «Таблица умножения с увлечением».

Методы, используемые в работе

- анкетирование,
- поиск информации,
- ее анализ и обобщение,
- разработка алгоритма игры-тренажера.

Практическая значимость

Игру – тренажер можно использовать на этапе изучения или повторения табличного умножения, как дома, так и на уроках математики; во внеклассной работе, при организации викторин и конкурсов; как развивающую игру, в которую можно играть одному или с друзьями.

Этапы проведения проекта

История создания таблицы умножения.

Впервые в школьную программу таблица умножения была введена в Англии в конце Средних веков. Правда, это была таблица умножения до 12, которую, кстати, юные британцы проходят, и по сей день. А вот в Индии ученики до сих пор зубрят исходный вариант таблицы до 20.

Информационный этап.

1. Информационный этап включал в себя знакомство с разными способами заучивания таблицы умножения. Выявлены способы запоминания таблицы умножения, применяемые учениками школы.

Этапы проведения проекта

Аналитический этап.

1. На аналитическом этапе работы над проектом были намечены пути создания планируемого продукта (игры – тренажера), которая позволит получить примеры на заданный множитель и оценить свои ответы.

Деятельностный этап.

- Воплощение идеи создания игры – тренажера происходило на деятельностном этапе работы над проектом. На слайдах представлены карточки с табличными примерами. Есть возможность себя проверить. Кликнув по карточке с заданием, открывается верный ответ. После изучения таблицы умножения можно проверить свои знания с помощью игры «Меткий стрелок».

Заключение

Обобщая итоги работы над проектом, хочется отметить, что цель достигнута.

Гипотеза подтвердилась. Изучены разные способы и приемы заучивания таблицы умножения. Создана игра – тренажер, с которой можно запомнить результаты табличного умножения.

Я уверена, что для каждого человека найдется свой способ запоминания таблицы умножения, а может быть даже и несколько, которые позволят в непринужденной форме, весело и интересно, без зубрежки, запомнить ее результаты. Считаю, что данная работа поможет школьникам сделать этот процесс с увлечением.

Итоговый продукт

Итоговый продукт - игра – тренажер. Она поможет школьникам:

- запомнить таблицу умножения без зубрежки; сделать процесс запоминания ненавязчивым и интересным;
- не привлекать родителей к проверке заученных равенств.

