

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Абдуллиной Рамили Рамазановны,
Журавлевой Татьяны Анатольевны,
Михайловской Анастасии Владимировны,
Муртазиной Альфии Аптрахимовны
МБОУ Гимназия г. Урай

На тему: Образовательная программа
элективного курса **Занимательная математика**

Краткая характеристика ОУ

- МБОУ Гимназия расположена в ХМАО-Югра, г.Урай
- Гимназия реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам.
- В рамках Программы развития гимназии реализуются программы: «Интеллект», «Информатизация гимназического образования», «Школа здорового образа жизни», «Система воспитания в гимназии».
- В Гимназии обучается 1035 учащихся

Цель и задачи работы:

- **Цель** программы - создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей, способствовать воспитанию интереса учащихся к математике и развитию их творческих способностей, логического мышления, углубления знаний
- **Задачи:**
 - углубление и расширение знаний учащихся по математике;
 - привитие интереса учащимся к математике;
 - активизировать познавательную деятельность;
 - показать универсальность математики и её место среди других наук.

Обоснование актуальности:

- Первоначальные математические познания должны входить с самых ранних лет в наше образование и воспитание. Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» рассчитана на учащихся пятых классов (10-11 лет), склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень. Именно в этом возрасте формируются математические способности и устойчивый интерес к математике. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации на параллели 5 классов. Программа «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС и направлена на общее интеллектуальное развитие учащихся. Программа «Занимательная математика» является частью интеллектуально-познавательного направления дополнительного образования и расширяет содержание программ общего образования.
- Частота занятий – 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 35 учебных часов.

Структура образовательной программы

- **Пояснительная записка**
- **Требования к уровню подготовки учащихся**
- **Учебно-тематическое планирование**
- **Литература и средства обучения**
- **Интернет ресурсы.**

По окончании обучения учащиеся должны знать:

- нестандартные методы решения различных математических задач;
- логические приемы, применяемые при решении задач;
- историю развития математической науки, биографии известных ученых- математиков.

По окончании обучения учащиеся должны уметь:

- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;
- систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;
- применять нестандартные методы при решении программных задач.

Предполагаемые результаты реализации программы

- Увеличение показателей индивидуальных достижений учащихся в области математика;
- Повышение качества выполнения олимпиадных заданий;
- Создание банка материалов для подготовки к олимпиадам;
- Продолжение сотрудничества с учреждениями нашего города.

Итоговая аттестационная работа

- Аттестационная работа представляет собой описание применения полученных в ходе освоения программы знаний в вашем образовательном учреждении.
- Возможные жанры аттестационной работы:
 - Эссе о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации;
 - Образовательная программа (элективного курса, дополнительного образования, внеурочной деятельности и др.);
 - Методическая разработка (по выполнению исследовательской работы, практикума и др.);
 - Планирование работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности (учебный план, экскурсии, дни науки и др.);
- Аттестационная работа представляется в виде PowerPoint презентации.

Необходимо отразить следующие позиции:

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

Требования к оформлению презентации

- Презентация состоит из 10-15 слайдов.
- Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 22.
- Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, анимация не применяется, фон максимально соответствующий теме и не отвлекающий внимания.
- Размер презентации не должен превышать 50 МБ (все изображения необходимо сжать до необходимых размеров).

Критерии оценки работы

- Наличие презентации, соответствующей заданию (это не фото, не работа учащегося и т.д.).
- Соответствие содержания презентации одному из жанров, определенных на слайде 2.
- Структура презентации, выстроенная в проектном ключе (актуальность, цели и задачи, методы, результаты).
- Качество исполнения презентации (графические материалы, фото, компоновка слайдов, минимизация занимаемого объема памяти и др.).

Регулярное повышение курсов образования всеми учителями для повышения своей компетенции в рамках реализации программы:







