

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

*Бахаревой Татьяны Александровны
учителя математики
МБОУ «СОШ №23»
Город Абакан, Республика Хакасия*

**На тему:
Образовательная программа
факультативного курса для 5 класса
«Занимательные задания по математике»**

Краткая характеристика ОУ

История школы уходит в далёкое прошлое. **1940** г.– начальная школа в деревне Красный Абакан. В **1977**г. становится малокомплектной (192 места) и получает новое здание. В **1992** г. школа реорганизуется в Республиканскую общеобразовательную среднюю школу фермеров и работает в режиме эксперимента по созданию модели сельской профилированной школы. Выпускники получают общее среднее образование, начальное профессиональное и дополнительное эколого-натуралистическое. Также школа – активный центр воспитательной работы в микрорайоне.

В **2001** году школа переименована в РГОУ

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов».

В **2005** году передана Городскому управлению образованием Администрации города Абакана и переименована в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23».

В настоящее время в школе обучается 478 учеников. Две смены

Краткая характеристика жанра работы

- *Программа* курса своим содержанием сможет привлечь внимание учащихся 5 класса, которым интересна математика. Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки. Посещая его, ребёнок может проявить себя и добиться успеха. Курс рассчитан на 17 часов. Курс предполагает четкое и краткое изложение теории вопроса, решение типовых задач и большой круг задач практического содержания.
- *Содержание* курса показывает связь математики с другими областями знаний, иллюстрирует применение математики в повседневной жизни. При достаточно полном рассмотрении вопросов данного курса у учащихся будут выработаны более совершенные навыки решения математических задач, будет значительно расширен кругозор.
- *Итогом* изучения курса станет выполнение учащимися творческих работ.

- **Цель курса:** формирование качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для решения практических проблем
- **Задачи курса:**
 - - научить учеников решать задачи с высоким уровнем сложности;
 - - способствовать развитию учащихся (усвоение новой информации, гибкость мышления);
 - - развивать умения самостоятельно приобретать и применять знания, развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, отстаивать свою точку зрения.
- *Новизна программы* состоит в усилении практического аспекта в изучении математики, в развитии умения учащихся применять математику в реальной жизни
- *Проверка результатов* освоения содержания программы возможна в разных вариантах: защита творческих работ и участие в школьной (городской) олимпиаде.

В процессе обучения учащиеся должны

- **Научиться:**
- Правильно употреблять термины
- Новым приемам устного счета
- Сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел
- Решать задачи разными способами
- Овладеть конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.
- Делать выводы; обсуждать результаты решения, сравнивать, обобщать, систематизировать, участвовать в дискуссии.
-

Формы представления результатов

- Обобщающие беседы по самостоятельно изученному учащемуся материалу
- Разбор найденных учениками решений
- Индивидуальные работы поисково- исследовательского характера.

Примерные темы проектных работ:

- Счет у первобытных людей
- Интересные свойства чисел
- Логические задачи



Тематический план

тема	Всего часов	теория	практика
Как возникло слово математика	1	0,5	0,5
Приемы устного счета	1	0,5	0,5
Числа. Четность и нечетность	1	0,5	0,5
Переливания	1	0,5	0,5
Взвешивание	1		1
Составление	1		1

Тематический план

Метрическая система мер	1		0,5 и 0,5 тв. работа
Логические задачи	1		0,5 и 0,5 тв. работа
Задачи на уравнивание	1		1
Задачи на части	1		1
Принцип Дирихле	1	0,5	0,5
Задачи на движение	1	0,5	0,5
Олимпиадные задачи	1		1
Целые Простые	1		1
	1		

- Анкетирование пятиклассников показало что большую заинтересованность они отдают математике.
- Около 80% родителей, строя перспективные планы на будущее, хотели бы, что бы их дети получали более широкие и глубокие знания по математике.



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности .

Данный вид деятельности необходимо использовать в урочное и внеурочное время, так как имеет свои преимущества:

- в центре технологии - ученик, его активное участие, позволяющее применять приобретенные знания, умения и навыки, а также добывать эти знания самостоятельно;
- создание комфортной образовательной среды;
- дифференцированный подход. Самостоятельный выбор темы работы, с учётом своих интересов и возможностей;
- использование информационных технологий;
- формирование исследовательских умений; коммуникативных навыков.