



Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования мета предметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Джужь Валентина Александровна

Федеральное государственное казённое
Общеобразовательное учреждение
«Ставропольское президентское кадетское училище»

На тему:

**Организация проектной деятельности на уроке
математики в 5 классе.**



Краткая

Проект краткосрочный.

характеристика:

Ученики изучают, практически знают проблему, находят ее решение, защищают свою позицию.

Изучение проблемы включает в себя:
определение цели, задачи, доступных средств.

Решение проблемы включает в себя:
планирование работы, анализ реализации плана, выявление проблемных мест и их ликвидация, адекватная самооценка результата.

Защита включает в себя:
публичное озвучивание решения проблемы, аргументированный вывод.

Краткая характеристика образовательного

учреждения:

Полное название: Федеральное государственное общеобразовательное учреждение «Ставропольское президентское кадетское училище»



**Год создания:
2011.
На сегодняшний
день в СПКУ
обучаются кадеты,
прибывших со
всех уголков
страны.**

Высокий технологический уровень проведения учебно-воспитательного процесса обеспечивается посредством новой системы – LMS Школа.

Свободный доступ в интернет, локальные сети, электронный дневник, обмен информацией в системе между воспитанником и родителями, родителями и преподавателями – все это

является частью образовательного процесса

Организация проектной деятельности на уроке математики в 5 классе

Объект изучения: натуральные числа по теме: «Натуральные числа».

числа.

Предмет изучения: задачи на движение.

Актуальность:

Мало иметь хороший ум - главное уметь его хорошо применять. Рене Декарт

Задачи

урока:

Когнитивные: совершенствование вычислительного навыка.

Моделирование отношений между величинами в задачах на движение.

Операциональные: формирование умений слушать собеседника,

выражать аргументировано свои предложения, учиться организовывать во время урока свое образовательное пространство.

Аксиологические: учить анализировать своё продвижение по теме,

выявлять проблемные места, намечать индивидуальный план ликвидации трудностей, учиться давать адекватную оценку своих достижений.



Организация проектной деятельности на уроке математики в 5 классе

по теме: «Натуральные числа».

Основная идея: помощь кораблю, терпящему бедствие в Чёрном море.

Ситуация: кадеты - моряки, офицеры Черноморского флота ВМФ России.

Уставшие и счастливые возвращаемся из похода в родную гавань, Севастополь. Но вот корабли принимают сигнал SOS.

Беседа:

- Кто знает, что означает сигнал SOS?
- Надо помочь?
- Какому кораблю надо изменить курс?
- Кто из нас действительно не только хочет, но и сможет помочь?

Кадеты определяют цель, составляют план действий.

- **Цель.** Выбор оптимального варианта разрешения ситуации.
- **План действий:**



**Организация проектной деятельности на уроке математики в 5
классе
по теме: «Натуральные числа» .**

Организационная структура урока:

Кадеты составляют возможный план работы.

- ✓ Определить расстояние от каждого корабля до сигнала бедствия;**
- ✓ Зная максимальную скорость корабля, определить время достижения цели;**
- ✓ Определить расстояние от сигнала бедствия до своей гавани.**
- ✓ Сделать оптимальный аргументированный выбор.**



Организация проектной деятельности на уроке математики в 5 классе

по теме: «Натуральные числа» . Организационная структура урока:

Получают конверт с необходимой информацией. (Приложение)

В группе идет распределение работы:

- ✓ Имея возможную скорость своего судна и информацию по удалённости его до сигнала бедствия идет расчёт необходимого времени до прибытия к месту сигнала;**
- ✓ Имея возможную скорость своего судна и информацию по удалённости сигнала бедствия до гавани идет расчёт необходимого времени до прибытия в гавань;**
- ✓ Имея техническую характеристику расхода топлива своего судна идет расчёт расстояния, которое сможет преодолеть корабль.**

Решения записываются в тетрадь, результаты вычисления генерируются на доске. По мере окончания работы в группе кадеты обрабатывают полученные результаты. Принимают

Организация проектной деятельности на уроке математики в 5 классе

Приложение: по теме: «Натуральные числа» .



Большой десантный корабль «Новочеркасск»
 Скорость: **20 узлов;**
 Расстояние до сигнала «С»: **100 км**
 Время движения до гавани: **10 ч**

Ракетный крейсер «Москва» Справка: **1 узел = 1852 м/ч**
 Скорость: **16 узлов;**
 Расстояние до сигнала «С»: **100 км**
 Время движения до цели: **10 ч**

Противолодочный корабль «Керчь»
 Скорость: **10 узлов;**
 Расстояние до сигнала «С»: **100 км**
 Время движения до цели: **10 ч**

Большой десантный корабль «Новочеркасск»
 Скорость: **20 узлов;**
 Расстояние до гавани: **100 км**
 Время движения гавани: **10 ч**

Ракетный крейсер «Москва» Справка: **1 узел = 1852 м/ч**
 Скорость: **16 узлов;**
 Расстояние до гавани: **100 км**
 Время движения до цели: **10 ч**

Противолодочный корабль «Керчь»
 Скорость: **10 узлов;**
 Расстояние до гавани: **100 км**
 Время движения до цели: **10 ч**

Имея техническую характеристику расхода топлива каждого судна, рассчитайте время, которое сможет двигаться корабль.

Корабль	Остаток топлива литр	Расход л/час	Возможное время ч	Необходимое время ч
Новочеркасск	180 000	30 000		
Москва	<u>110 500</u>	<u>13 000</u>		
Керчь	168 000	16 000		



Организация проектной деятельности на уроке математики в 5 классе
по теме: «Натуральные числа» .

Приложение:

Корабль	скорость		Расстояние до гавани от SOS метры	Время движения до гавани часы и минуты	Расстояние до SOS метры	Время движения до SOS часы и минуты	Общее время часы и минуты
	узлы	м/ч					
Новочеркасск	20						
Москва	16						
Керчь	10						
1 см : 3 704 000 см							
Справка: 1 узел = 1 852 м / ч							

Техническая характеристика расхода топлива
каждого судна

Корабль	Остаток топлива литр	Расход л/час	Возможное время ч	Необходимое время ч
Новочеркасск	180 000	30 000		
<u>Москва</u>	<u>110 500</u>	<u>13 000</u>		
Керчь	168 000	16 000		



Организация проектной деятельности на уроке математики в 5 классе

Применяемые методы темы «Натуральное число» и его результата:

- Наблюдение
- Диагностическая беседа
- Самооценка
- Взаимное оценивание при коллективном обсуждении результатов работы
- Рефлексия .

Рефлексию работы над проектом проводим по методу: закончи фразу

«Сегодня на уроке мне удалось:

- узнать...
- понять...
- научиться...
- применять...
- использовать...
- я чувствую...
- я хочу для себя...
- я могу помочь сделать другим.....»



Организация проектной деятельности на уроке математики в 5 классе

по теме: «Натуральные числа» .

Вывод:

- проект получился коллективный, с интеграцией других дисциплин.**
- В результате совместной работы была получена числовая информация в виде таблицы.**
- Воспитанникам удалось сделать правильный выбор возможной реальной помощи нуждающимся.**
- Образованность - необходимое условие полезности отечеству.**