

# Аттестационная работа

Слушателей курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Фардиевой Регины Равиловны  
ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одарённых  
детей», с. Актаныш

**На тему:**  
**Проектно-исследовательская деятельность**  
**как средство повышения мотивации в**  
**изучении математики**

## **Цель организации исследовательской деятельности в условиях школьного(дополнительного) образования:**

- *создание условий для личностного развития учащихся, повышения их образовательного и общекультурного уровня.*

## **Задачи, которые решаются при организации исследовательской деятельности учащихся:**

- 1. Формирование исследовательских умений и навыков.**
- 2. Формирование и развитие исследовательского стиля мышления и научного мировоззрения в целом.**

# *МОТИВАЦИЯ УЧАЩИХСЯ:*



- ОСОЗНАНИЕ СВОЕЙ ЗНАЧИМОСТИ;
- ПРИОБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ;
- ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫДЕЛИТЬСЯ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ;
- ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАХ;
- АДАПТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ К ОСОБЕННОСТЯМ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ(СНИЖЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БАРЬЕРА В СИСТЕМЕ «ШКОЛА – ВУЗ».

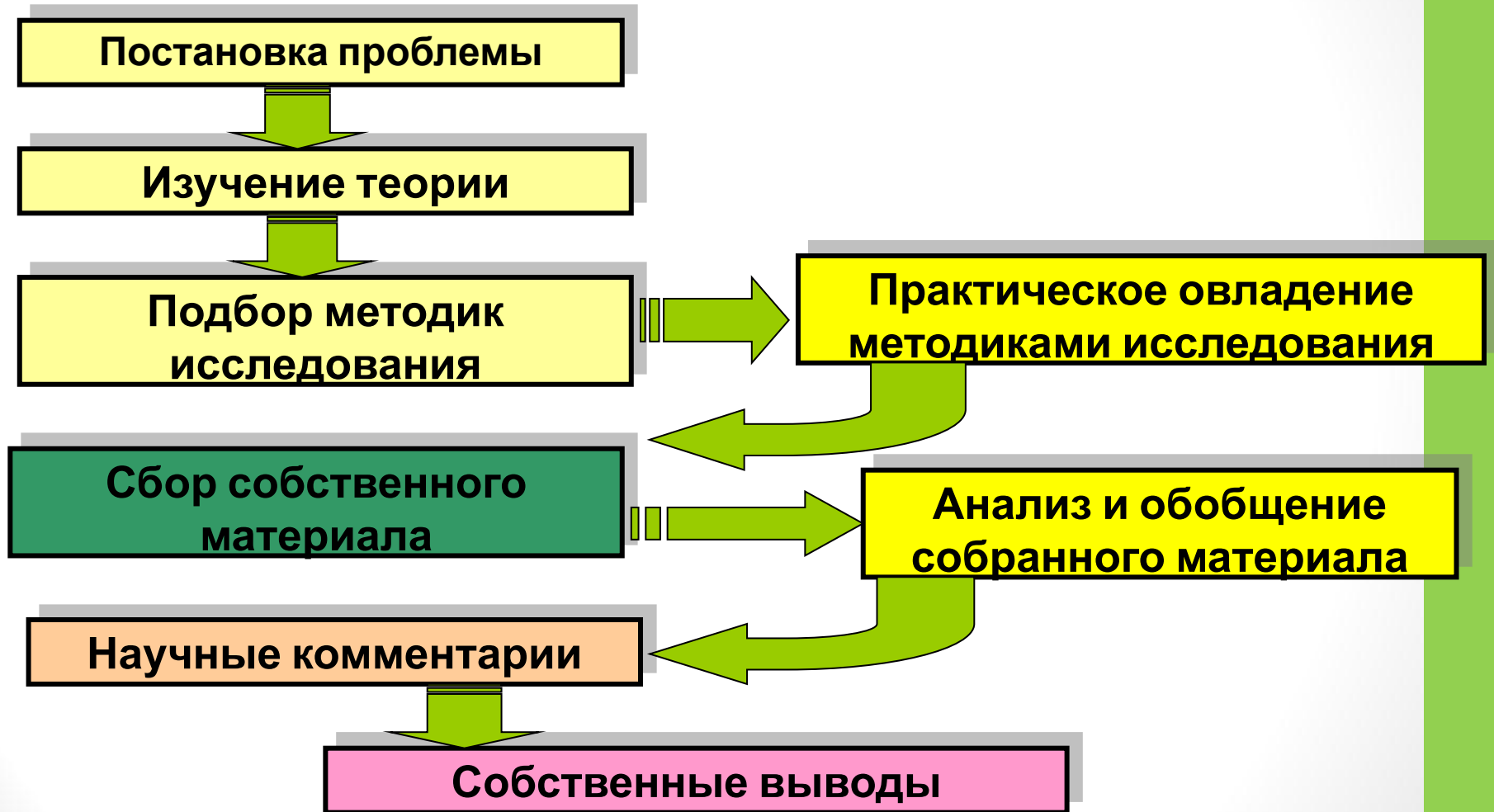
# ТРУДНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- слабое владение методологией научного исследования, недостаток методической, научной, специальной литературы; недостаток специального оборудования
- большая загруженность учащихся, отсутствие времени;
- Боязнь учащихся и педагогов несвойственной им научной деятельности;
- наукообразие в образовательном процессе, т.е. оторванное от жизни знание...

# **Общие требования (критерии) к исследовательской работе:**

- **актуальность темы;**
- **новизна научной работы;**
- **органическая связь теории и школьной практики;**
- **в случае, если работа носит опытный характер, она должна быть теоретически обоснована;**
- **оригинальность методов решения задачи, исследования;**
- **научное и практическое значение результатов работы;**
- **достоверность результатов;**
- **уровень проработанности исследования;**
- **эрудированность автора в рассматриваемой области.**

# *Основные этапы исследования*



# *Исследовательская деятельность учащихся*

- деятельность, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с неизвестным заранее решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.



Календарные сроки	Этапы организации исследовательской деятельности учащихся
Сентябрь	Вовлечение учащихся в НОУ; представление списка примерных тем; определение темы учащимися, с учётом личного интереса
Октябрь	Отбор литературы; планирование работы; изучение теоретической основы
Ноябрь	Экспериментальная (исследовательская) деятельность
Декабрь	Обсуждение первичных результатов на кафедре(МО); круглый стол, коррекция результатов
Январь	Работа по усовершенствованию исследовательской работы; дополнительные исследования
Февраль	Подведение итогов исследования; оформление; тезисное изложение работы
Март	Защита работы в НОУ; определение победителей и лауреатов на школьном уровне
Апрель	Рекомендованные работы на конкурсы исследовательских работ
Май	Подведение итогов; чествование победителей, награждение; анализ работы тьютора



# Результативность участия обучающихся в научно-исследовательских конкурсах

Участник, название работы	Название конкурса	Год	Результат
Набиева Алсу, <a href="#">“Метод Штурма отделения действительных корней многочлена”</a>	I Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся общеобразовательных школ «Без яшь, без сэлэтле...»	2012	<a href="#">3-е место</a>
Миниярова Элина, <a href="#">“Рукотворные мерки”</a>	“Прикоснись к науке”	2013	<a href="#">Диплом III степени</a>
Миниярова Элина, <a href="#">“Графы вокруг нас”</a>	IV республиканская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	2013	<a href="#">Диплом II степени</a>
Миниярова Элина, «Фликсогены»	III Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	2013	<a href="#">Свидетельство участника очного этапа</a>
Миниярова Элина, «Графы»	II Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся общеобразовательных школ «Без яшь, без сэлэтле...»	2013	Диплом III степени
Газизова Сюмбель, «Математическое волшебство»	IV республиканская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	2014	Диплом I степени
Шакирова Лейля, «Параметры»	Республиканская научно-популярная конференция «На крыле науки»	2014	Сертификат участника заочного этапа
Шарифуллина Алина, «Влияние шума на работоспособность учащихся и учителей»	Республиканская научно-исследовательская конференция «Малые Давыдовские чтения»	2014	лауреат

# Наши награды

