

Аттестационная работа

Слушателей курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Фардиевой Регины Равиловны
ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одарённых
детей», с. Актаныш

На тему:
Проектно-исследовательская деятельность
как средство повышения мотивации в
изучении математики

Цель организации исследовательской деятельности в условиях школьного(дополнительного) образования:

- *создание условий для личностного развития учащихся, повышения их образовательного и общекультурного уровня.*

Задачи, которые решаются при организации исследовательской деятельности учащихся:

- 1. Формирование исследовательских умений и навыков.**
- 2. Формирование и развитие исследовательского стиля мышления и научного мировоззрения в целом.**

МОТИВАЦИЯ УЧАЩИХСЯ:



- ОСОЗНАНИЕ СВОЕЙ
ЗНАЧИМОСТИ;
- ПРИОБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНОЙ И
ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ;
- ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫДЕЛИТЬСЯ СРЕДИ
СВЕРСТНИКОВ;
- ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ
ЭКСПЕРИМЕНТАХ;
- АДАПТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ К ОСОБЕННОСТЯМ
ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ(СНИЖЕНИЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БАРЬЕРА В СИСТЕМЕ
«ШКОЛА – ВУЗ».

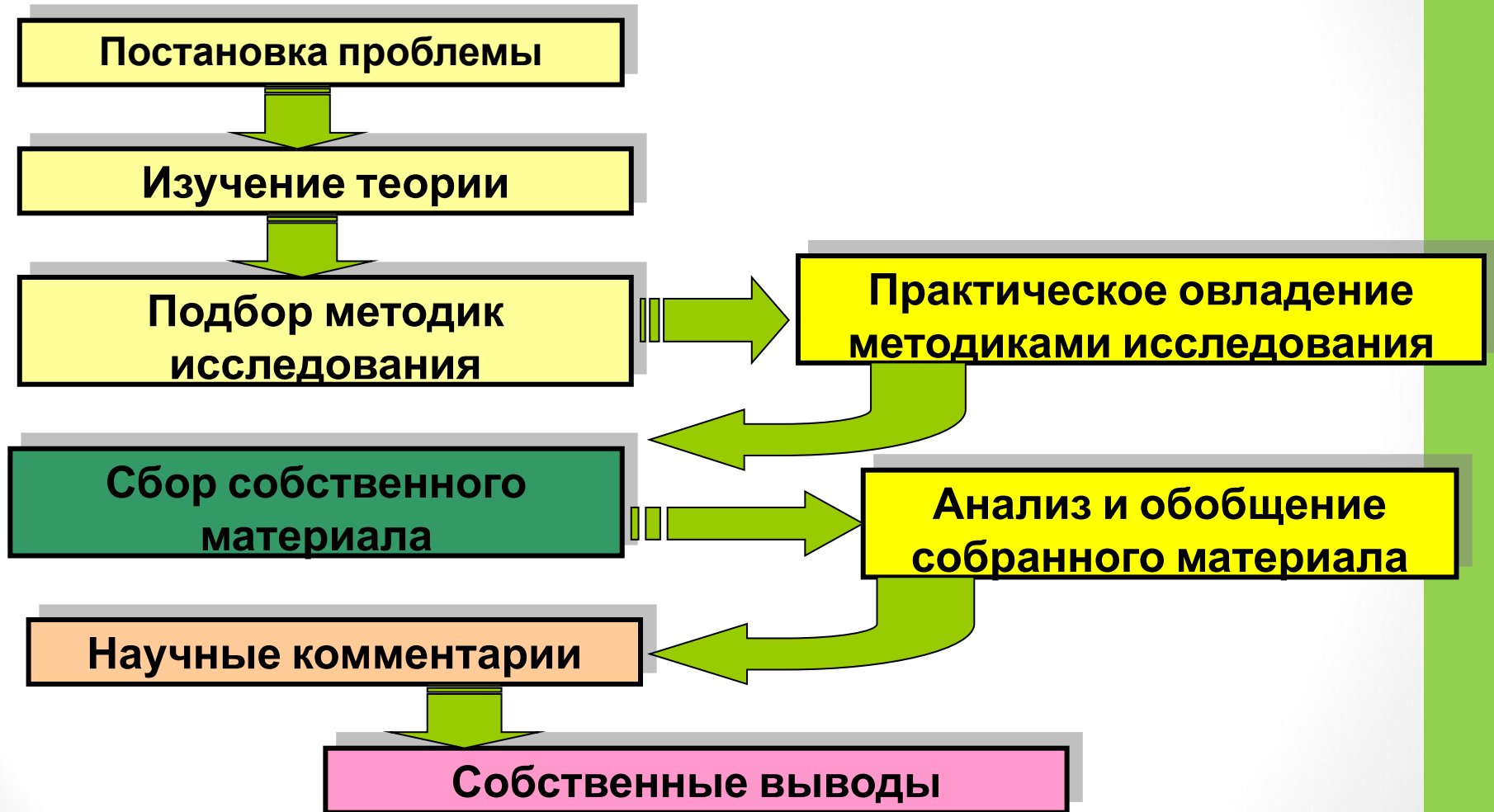
ТРУДНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- слабое владение методологией научного исследования, недостаток методической, научной, специальной литературы; недостаток специального оборудования
- большая загруженность учащихся, отсутствие времени;
- Боязнь учащихся и педагогов несвойственной им научной деятельности;
- наукообразие в образовательном процессе, т.е. оторванное от жизни знание...

Общие требования (критерии) к исследовательской работе:

- **актуальность темы;**
- **новизна научной работы;**
- **органическая связь теории и школьной практики;**
- **в случае, если работа носит опытный характер, она должна быть теоретически обоснована;**
- **оригинальность методов решения задачи, исследования;**
- **научное и практическое значение результатов работы;**
- **достоверность результатов;**
- **уровень проработанности исследования;**
- **эрудированность автора в рассматриваемой области.**

Основные этапы исследования



Исследовательская деятельность учащихся

- деятельность, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с неизвестным заранее решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.



Календарные сроки	Этапы организации исследовательской деятельности учащихся
Сентябрь	Вовлечение учащихся в НОУ; представление списка примерных тем; определение темы учащимися, с учётом личного интереса
Октябрь	Отбор литературы; планирование работы; изучение теоретической основы
Ноябрь	Экспериментальная (исследовательская) деятельность
Декабрь	Обсуждение первичных результатов на кафедре(МО); круглый стол, коррекция результатов
Январь	Работа по усовершенствованию исследовательской работы; дополнительные исследования
Февраль	Подведение итогов исследования; оформление; тезисное изложение работы
Март	Защита работы в НОУ; определение победителей и лауреатов на школьном уровне
Апрель	Рекомендованные работы на конкурсы исследовательских работ
Май	Подведение итогов; чествование победителей, награждение; анализ работы тьютора

Результативность участия обучающихся в научно-исследовательских конкурсах

Участник, название работы	Название конкурса	Год	Результат
Набиева Алсу, “Метод Штурма отделения действительных корней многочлена”	I Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся общеобразовательных школ «Без яшь, без сэлэтле...»	2012	3-е место
Миниярова Элина, “Рукотворные мерки”	“Прикоснись к науке”	2013	Диплом III степени
Миниярова Элина, “Графы вокруг нас”	IV республиканская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	2013	Диплом II степени
Миниярова Элина, «Фликсогены»	III Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	2013	Свидетельство участника очного этапа
Миниярова Элина, «Графы»	II Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся общеобразовательных школ «Без яшь, без сэлэтле...»	2013	Диплом III степени
Газизова Сюмбель, «Математическое волшебство»	IV республиканская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	2014	Диплом I степени
Шакирова Лейля, «Параметры»	Республиканская научно-популярная конференция «На крыле науки»	2014	Сертификат участника заочного этапа
Шарифуллина Алина, «Влияние шума на работоспособность учащихся и учителей»	Республиканская научно-исследовательская конференция «Малые Давыдовские чтения»	2014	лауреат

Наши награды

