

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

\_\_\_\_\_ Бегал Ирина Леонидовна

---

*Фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_ МБОУ «СОШ № 4 города Лесосибирска»,  
Красноярского края

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**\_\_\_\_\_ Программа курса по выбору для  
учащихся 5 класса «В мире геометрических  
фигур»**

---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска"  
г. Лесосибирск Красноярского края

Нашей школе более 100 лет.

В настоящее время школа является общеобразовательным учреждением, имеющим лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же по адаптированным школам.



# Курс по выбору

## «В мире геометрических фигур»

### 5 класс

Результаты ГИА и ЕГЭ по математике показывают, что основная проблема геометрической подготовки учащихся связана с недостаточно развитыми геометрическими представлениями, неумением представлять и изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения.

Начинать развивать геометрические представления школьников нужно как можно раньше. Курс **«В мире геометрических фигур»** позволит развить геометрические представления учащихся, лучше подготовить их к изучению систематического курса геометрии 7-11 классов, повысить качество обучения геометрии.

# Цель курса

Через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на:

- развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно графических умений, приемов конструктивной деятельности;
- развитие умений преодолевать трудности при решении математических задач;
- формирование геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти обучение правильной геометрической речи;
- формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость).

# Задачи курса

1. Вооружить учащихся определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых им для нормального восприятия окружающей деятельности.
2. Познакомить учащихся с геометрическими фигурами и понятиями на уровне представлений.
3. Изучить свойства на уровне практических исследований, применить полученные знания при решении различных задач.

# Планируемые результаты

- 1) формирование представлений о геометрии как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением геометрической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

# Планируемые результаты

- 3) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- 4) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;

# Формы исследовательской/проектно й деятельности;

Основными приемами решения задач являются:  
наблюдение, конструирование, эксперимент.

Формы работы:

- Групповые и индивидуальные занятия;
- Практические занятия;
- Игровые занятия и викторины;
- Защита творческих работ и проектов.



# Учебно-тематический план

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Основные понятия геометрии	3
2	Отрезки и углы	4
3	Ломаные и многоугольники	4
4	Треугольники и четырехугольники	5
5	Многогранники	5
6	Окружность.	3
7	Симметрия	5
8	Площадь и объем	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

# Методы диагностики образовательного результата

- наблюдение,
- анкетирование,
- тестирование.

# Учебно-методическое обеспечение

- Шарыгин И.Ф., Ерганжиева. Наглядная геометрия. 5 – 6 классы. Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012г.
- В.А. Смирнов, И.М. Смирнова, И.В. Яценко: Наглядная геометрия: пособие для учащихся 5-6 кл. / М.: МЦНМО, 2013 г.
- Смирнов В.А., Смирнова И.М., Яценко И.В. Наглядная геометрия. Рабочие тетради № 1 – 4. – М.: МЦНМО, 2012.
- Рослова Л.О. Методика преподавания наглядной геометрии учащихся 5-6 классов. М.: издательский дом «Первое сентября». 2009.
- [http://rumultik.ru/zanimatel'naya\\_geometriya/](http://rumultik.ru/zanimatel'naya_geometriya/) - Занимательные уроки: Занимательная геометрия.