

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Конюхова Галина Станиславовна

Фамилия, имя, отчество

МКОУ Аннинская СОШ № 3

Аннинский муниципальный район

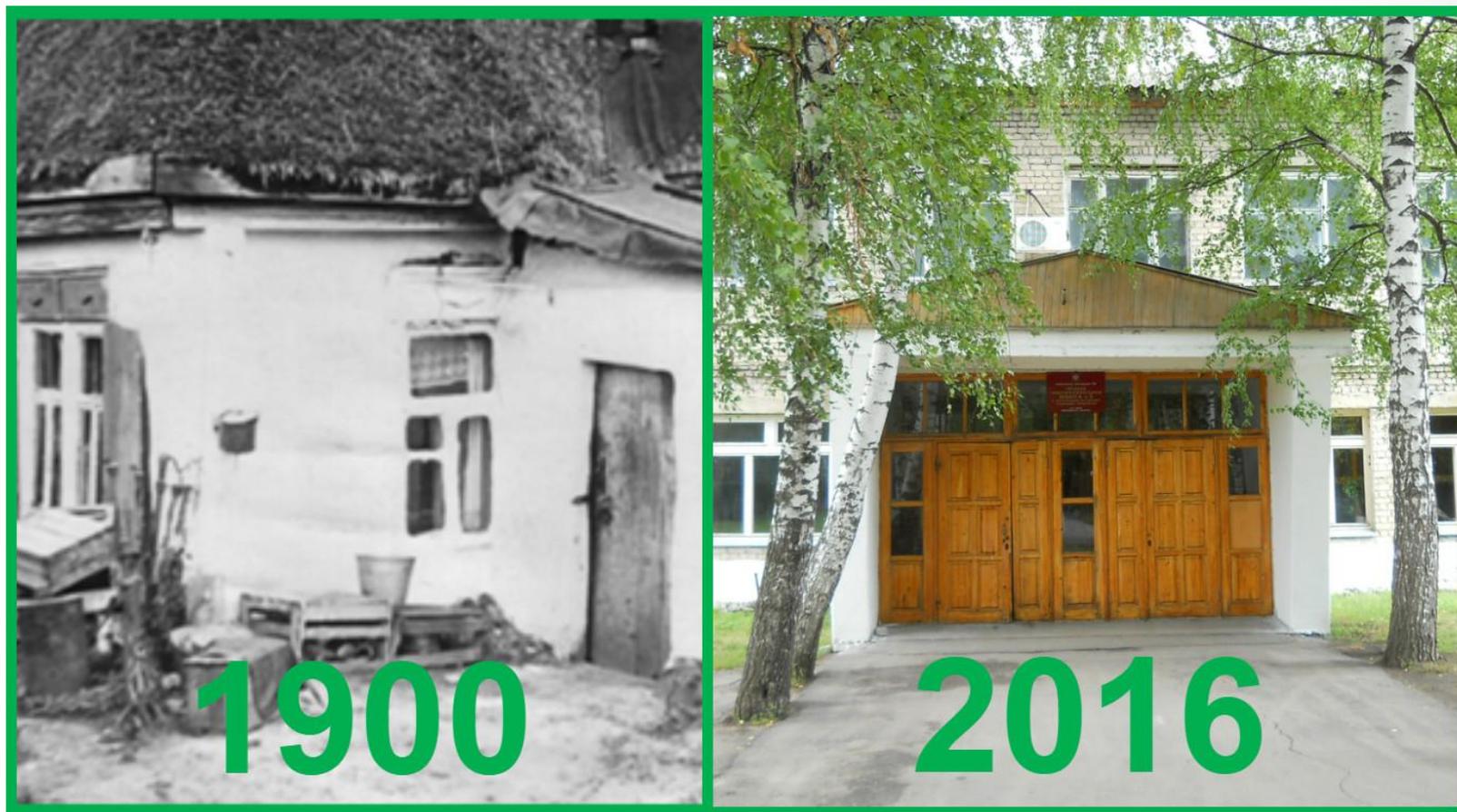
Воронежская область

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы
**«СВОЙСТВА ФУНКЦИЙ В ПОСЛОВИЦАХ И
ПОГОВОРКАХ»**

МКОУ Аннинская СОШ №3



Год 1900. В Анне образовывается первая школа: сначала с двухгодичным, а затем - с четырёхлетним образованием. По истечении времени документально подтвердить этот факт невозможно, но, по словам сторожил, начало истории школы лежит именно от этой маленькой избушки.

Учебная деятельность

Образование (обучение) осуществляется на русском языке

I ступень – модель четырёхлетней начальной школы:

- Развивающая система Л. В. Занкова
 - Технология развивающего обучения по системе Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова
 - Традиционная начальная школа
 - Обучение по модели «Начальная школа XXI века»
- 2015 - 2016 учебный год.
10 классов-комплектов. 239 учащихся

II ступень – основное общее образование

Общеобразовательные классы
2015 - 2016 учебный год.

15 классов-комплектов. 356 учащихся

В школе имеется:

- 20 учебных кабинетов;
- 2 компьютерных класса,
- спортивный и актовый залы,
- мастерская,
- медиацентр,
- библиотека,
- логопедический кабинет,
- кабинет социального педагога и психолога,
- медицинский кабинет,
- раздаточная,
- буфет,
- клубная комната,
- кабинет директора,
- методический кабинет,
- учительская,
- раздевалка для учащихся.

- **Проблема.** На уроках математики мы познакомились с различными функциями, их свойствами и графиками, но мы мало знаем о том, где в реальной жизни можно встретиться с этой моделью, и как человек использует свойства функций в своей практической деятельности.
- **Актуальность темы.** В результате самостоятельных исследований по основополагающим и проблемным вопросам учащиеся ответят на вопрос о том, что функции - это портреты устойчивых закономерностей, познаваемых человеком. А русские пословицы и поговорки – это наглядная иллюстрация таких закономерностей, их свойств и яркий пример того, что функция повсеместна в нашей жизни. Изучение функций является актуальным всегда.
- **Объект исследования:** функции и поговорки.

Цель: обнаружить взаимосвязь математики с устным народным творчеством.

Задачи:

Изучить:

- историю развития понятия «функция»;
- определение функции;
- свойства функций.

Сопоставить некоторые свойства функций с пословицами и поговорками.

Гипотеза: установить связь между основными свойствами функций и некоторыми пословицами и поговорками.

Использованные

методы:

- сбор материала, работа с литературой, опыт, наблюдение, решение задач, анализ, обобщение;
- изучение дополнительной литературы (справочники, словари, энциклопедии);
- анализ полученной информации (обобщение, сравнение, сопоставление с имеющимися знаниями по данной теме);
- опрос учащихся и учителей с целью выявления мнения о роли функции в жизни.

Практическая ценность. Мы считаем, что наша работа будет полезна ученикам, желающим расширить свои знания о функциях и их приложениях.

После завершения проекта учащиеся будут:

знать/понимать:

- определение и свойства элементарных функций, графические представления свойств изученных функций;
- знать алгоритм построения графиков элементарных функций;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости и приводить примеры такого описания;

После завершения проекта учащиеся будут:

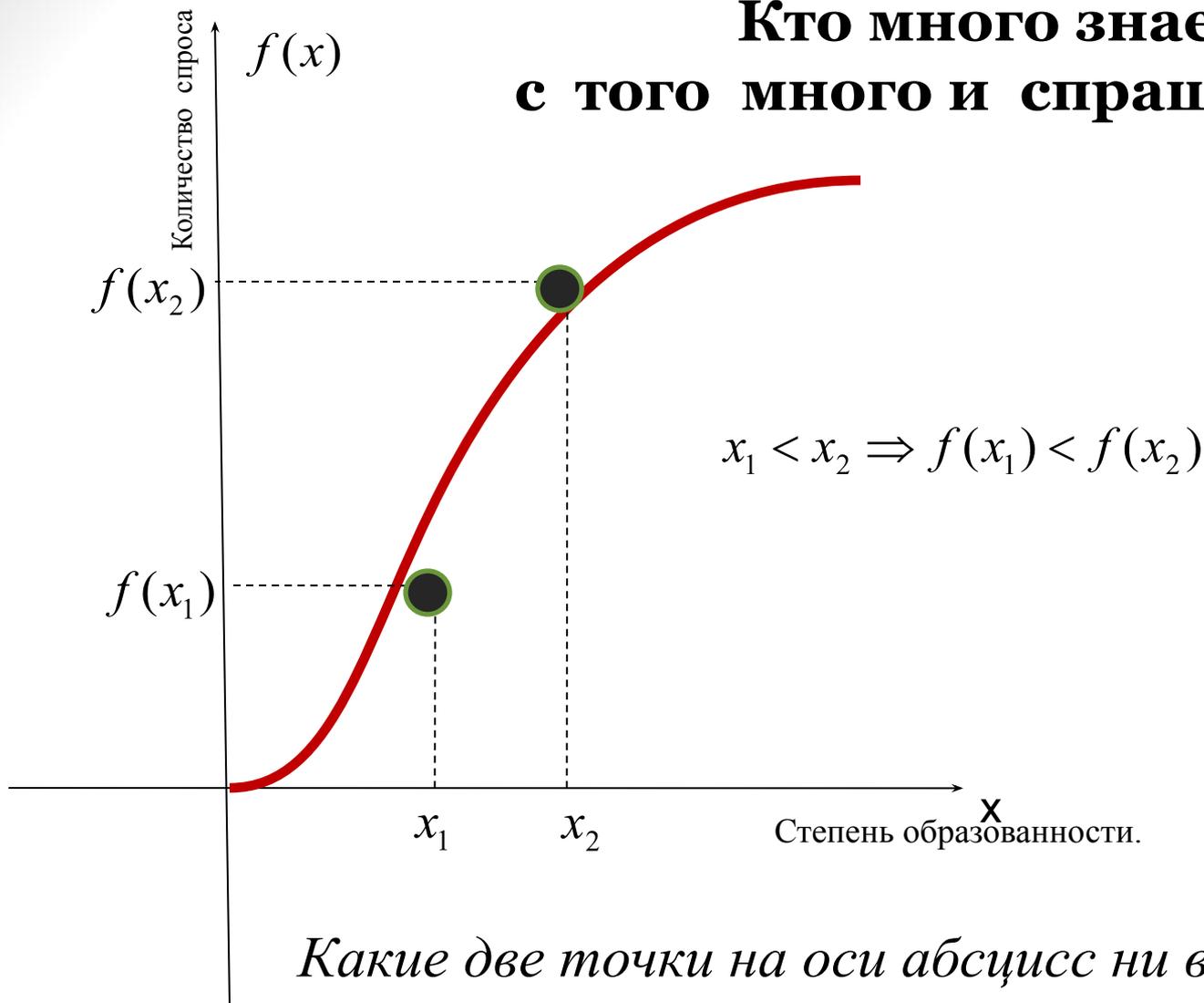
уметь:

- распознавать функции;
- уметь устанавливать соответствия между графиками и формулами, их задающими;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуации на математическом языке - языке функций.

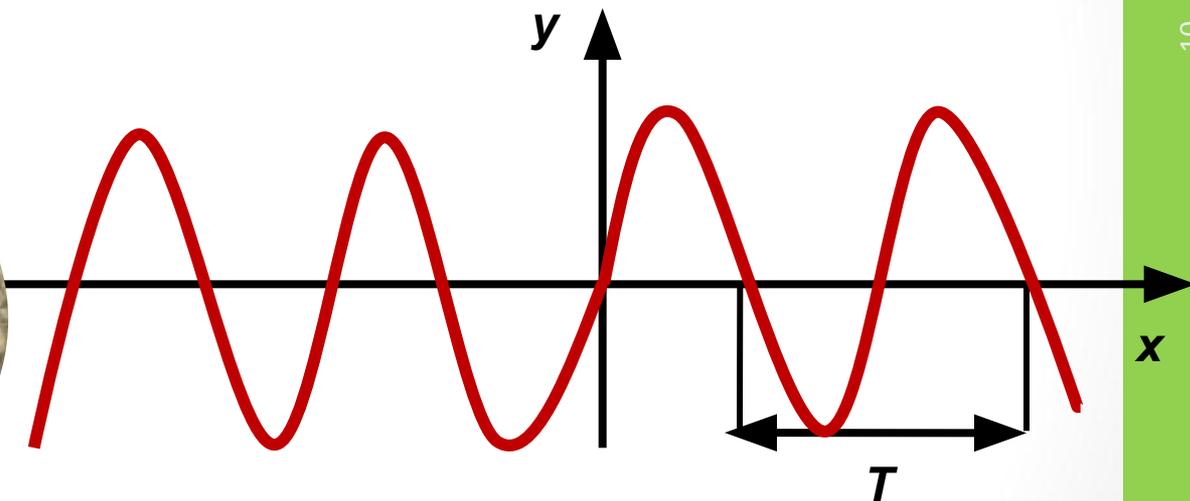
Кто много знает, с того много и спрашивается.



Какие две точки на оси абсцисс ни взять, для более дальней (степень образованности...) значение функции будет больше (... количество спроса)

Периодичность

« Жизнь как зебра. Черная полоса, белая полоса, черная полоса, белая полоса, ...».



Выше меры конь не скачет



Функция *ограничена сверху*, если весь ее график расположен ниже некоторой горизонтальной прямой $y=M$.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современная математика знает множество функций, и у каждой свой неповторимый облик.

У русского народа, как у любого другого, существует бесчисленное множество пословиц и поговорок. Они создавались и накапливались народом в течение многовековой его истории и отражали его жизнь, условия труда, культуру.

Пословицы отражают взаимосвязи, существующие между различными жизненными категориями (объектами), то есть фактически являются отражениями функциональных зависимостей и доказывают, что функция - это сама жизнь!