

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Семёновой Алевтины Михайловны

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 22»

**На тему:
«Устный счет»**

Итоговая аттестационная работа

- Методическая разработка (по выполнению исследовательской работы, практикума и др.);
- По теме «Устный счет»
- Работу выполняли пятиклассники, которые хотели выяснить : так ли необходимо начинать урок с устного счёта? Зачем учитель тратит на это время на уроке. В итоге ребята не только для себя открыли удивительный мир счета, но и с удовольствием делились опытом с одноклассниками, с учениками 4-х классов.

Цель работы:

- Выяснить нужен ли устный счёт
(актуальность; метод исследования - опрос);
- Узнать мнение специалистов (самостоятельно);
- Педагоги, развивающие умение устного счёта у учеников
- Узнать о счётчиках - феноменах;
- Познакомить с приемами быстрого счета одноклассников.





Приведённая на доске задача, над которой размышляют ученики, требует достаточно высоких навыков устного счёта и смекалки. Вот её условие:

$$\begin{array}{r} 10^2 + 11^2 + 12^2 + 13^2 + 14^2 \\ \hline 365 \end{array}$$

Устный счёт. В народной школе С. А. Рачинского. Николай Богданов-Бельский. 1895 год.

Научиться быстро считать не так уж сложно, а хорошему физики и математику просто необходимо владеть основными приемами быстрого счета.

Нижеперечисленные способы быстрого устного счета рассчитаны на ум "обычного" человека и не требуют уникальных способностей. Главное - более или менее

продолжительная тренировка

На уроках математики нас знакомят с приёмами быстрого счёта , которые демонстрируют применение изучаемой темы.

Например: удивительные пары – $25 \cdot 4 = 100$; $125 \cdot 8 = 1000$, знание которых помогает быстро вычислять произведение

$$816 \cdot 25 = 816 : 4 \cdot 100 = 20\ 400;$$

$$328 \cdot 125 = 328 : 8 \cdot 1000 = 41000$$

Умножение на 11

Чтобы умножить какое-нибудь двузначное число на 11, нужно мысленно раздвинуть цифры первого сомножителя, предварительно найдя сумму его цифр, и вставляем полученную сумму.

Возьмем число 54 и умножим его на 11.

1) 5 4

2) $5+4=9$

3) 594 .

Получим: 594

Вывод:

в результате данной работы мы выяснили:

- устный счёт нужен людям в повседневной жизни;
- овладеть навыками устного счёта может любой, главное тренировка;
- устный счёт развивает память, речь, внимание, способность воспринимать сказанное на слух, быстроту реакции.