

Обобщающий урок – игра:

**«Авторалли по городам
Математики»**

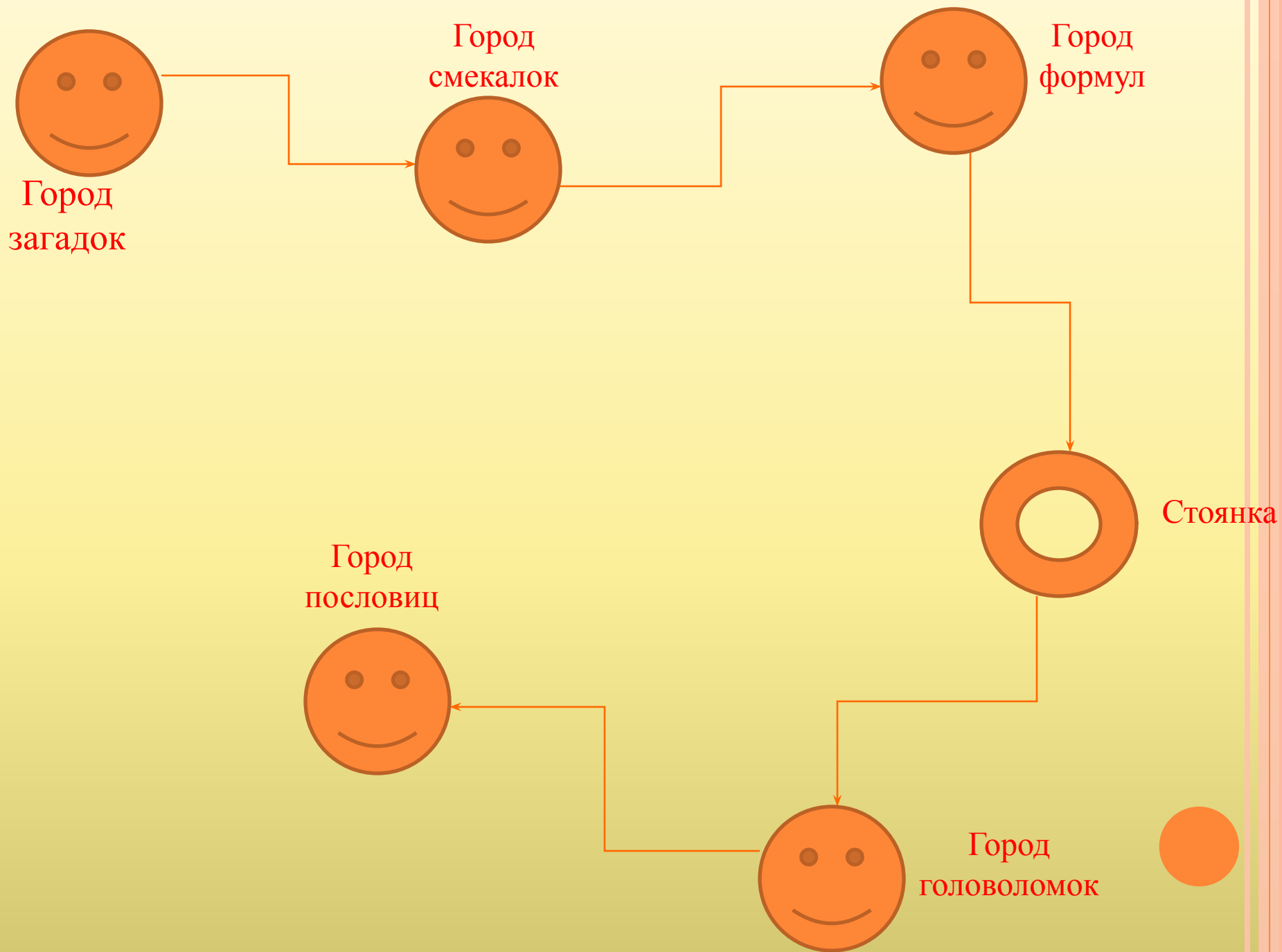
**для учащихся 5-го класса
по теме:**

**«Вычисление числовых выражений,
степени и формулы»**

Цель:

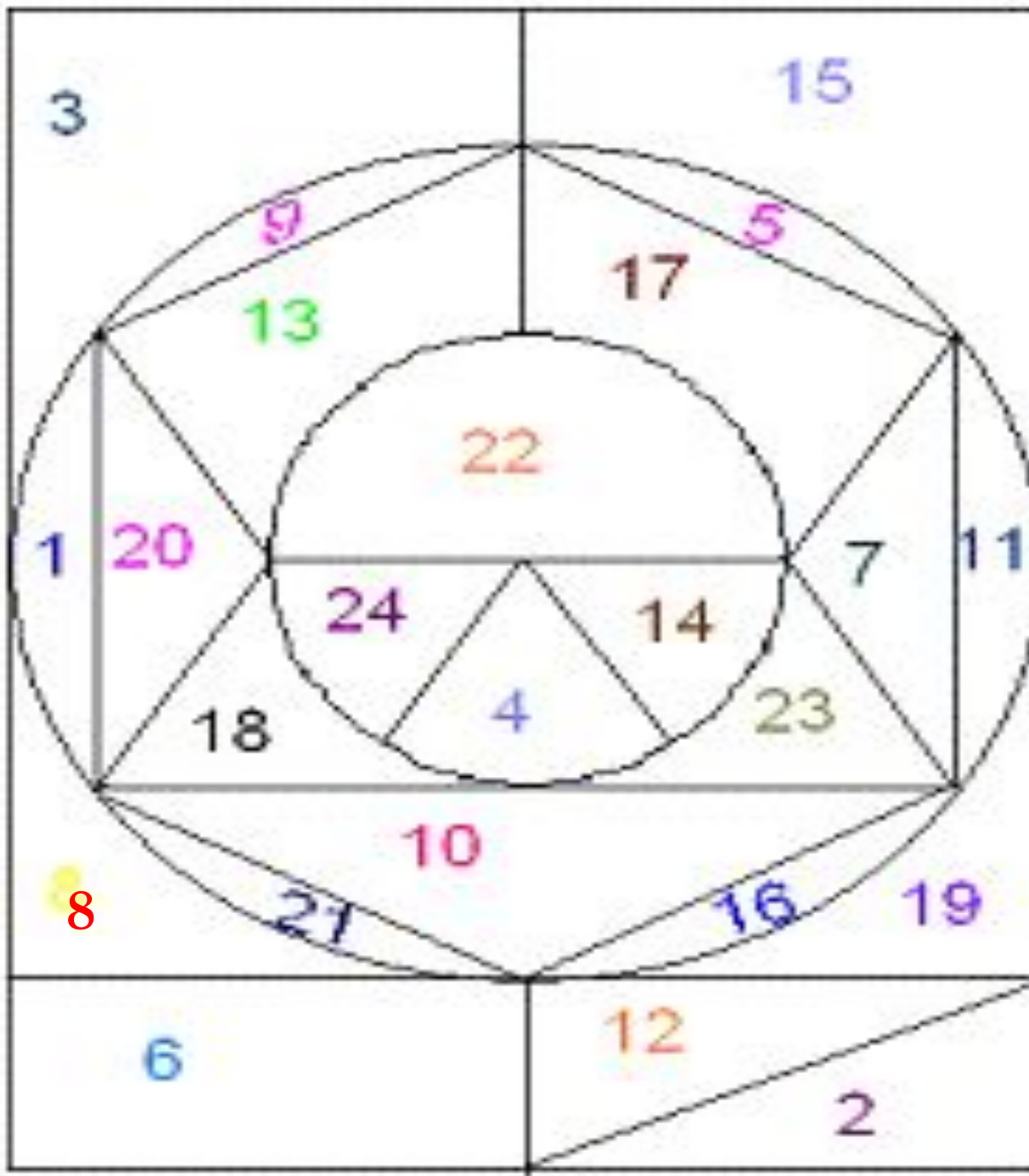
- Закрепить навык выполнения действий, возведения чисел в квадрат и куб, закрепить формулы пути и площади.
- Расширение кругозора учащихся, развитие математических способностей, мыслительной деятельности учащихся.
- Укрепление интереса к математике, воспитание внимания.





В
Е
С
Е
Л
Ы
Й

С
Ч
Е
Т



Устный счет:

1. Вычислите:

А) 8 в квадрате; Б) 10 в квадрате; В) 11 в квадрате

2. Вычислите площадь и периметр прямоугольника со сторонами

А) $a = 5$ и $b = 7$; В) $a = 10$ и $b = 14$

3. Упростите выражение:

$$11a - 2a + 64 =$$

$$25b + 6b - 34 - b =$$

4. Вычислите : $138 + 189 - 118 =$

$$245 * 25 * 8 =$$

$$38 * 37 + 63 * 37 =$$



1 команда

1. На десятирех братьев двух шуб хватит.
2. Семьсот ворот да один вход
3. Есть три брата родные: один ест – не наестся, другой пьет – не напьется, третий гуляет – не нагуляется.

2 команда

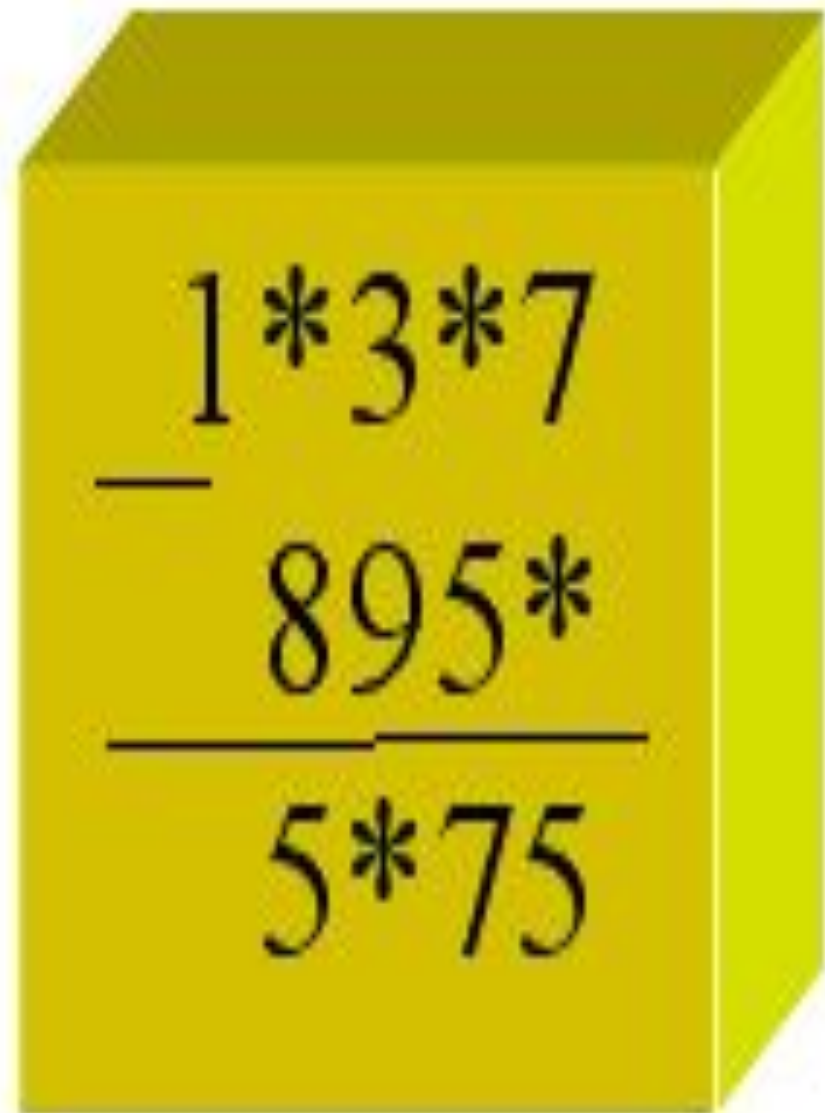
1. Четыре в избе, пятый возле.
2. У маленькой скотинки сто серебряных монеток на спинке.
3. Один пастух тысячи овец пасет.





A red 3D rectangular block with a white border. On its front face, a vertical addition problem is written in black text. The first number is 7*9*5, the second is 54*76 with a plus sign to its left, and the result is **718* with a horizontal line above it.

$$\begin{array}{r} 7*9*5 \\ + 54*76 \\ \hline **718* \end{array}$$



A yellow 3D rectangular block with a white border. On its front face, a vertical subtraction problem is written in black text. The first number is 1*3*7, the second is 895* with a minus sign to its left, and the result is 5*75 with a horizontal line above it.

$$\begin{array}{r} 1*3*7 \\ - 895* \\ \hline 5*75 \end{array}$$

1. Вычислите путь, если скорость - 25 км/ч а время - 6 часов.

Вычислите время , если путь-120 км а скорость- 20 км/ч.

Вычислите скорость, если путь- 240 км ,а время – 6 часов.

2. Найдите площадь прямоугольника , если ширина – 23 м , а длина- 12 м.

Найдите длину прямоугольника , если площадь 450 кв. м, а ширина – 15 м.

3. Найдите периметр прямоугольника: если ширина – 12 дм а длина- 45 дм



1 команда

$$5^2 + 3^2 = 5+5+9 = 19$$

$$(13 - 11)^2 + 4 = 2 + 4 = 6$$

$$15 - 35 + 5 : 4 = 5$$

2 команда

$$3^2 + 4^2 = 3+3+16 = 22$$

$$(15 - 13)^2 + 10 = 2+ 10 = 12$$

$$4+ 40 : 8 + 4 * 3 = 6$$

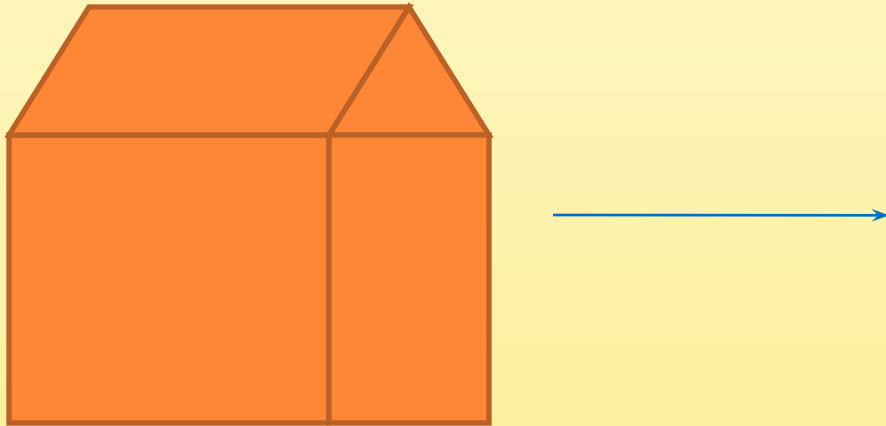


Руки подняли и покачали –
Это деревья в лесу.
Руки нагнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В сторону руки, плавно помашем –
Это к нам птицы летят.
Как они сели, тоже покажем –
Руки мы сложим – вот так.

Реснички опускаются,
Глазки закрываются.
Мы спокойно отдыхам,
Сном волшебным засыпаем.
Быстро, быстро поморгали. Посмотрели, не поворачивая
головы, вправо, влево, вверх, вниз.
Глазки закрыли, отдохнули. Открываем глазки.



- Из 10 спичек построен “дом”. Переложите 2 спички так, чтобы он повернулся другой стороной.
- Найти какой цифрой заканчивается результат каждого вычисления ?



$$2+13+25+36+47+58+69= ?$$

$$2*4*6*8*12*14*18*22= ?$$

$$12*13+13*14+14*15+15*16+16*17+17*18+18*19= ?$$

Угадалки

- *Архимед это просил, а ему дали...*
- *Бывает Зрения*
- *Ставиться в конце.*

- Запомнить их невозможно
- По ним считают
- Их полно в справочнике

- *Бывает на номере углового дома*
- *Этим стреляют из ружья*
- *Её выстукивают на барабанах*

- Обычно находится в центре города
- Выражается квадратным числом
- Длина на ширину

$$25 : A = 25 ;$$

$$3 : \Pi = 1;$$

$$P : 1 = 5;$$

$$15 * A = 15 : A ;$$

$$K + K = K * K$$

$$Y * 10 = Y : 10;$$

$$X + X = 16$$

Отвeты:

0- Б ; 1- С ; 2-И; 3 –П; 4 – Я; 5- А ; 6-
Ж 7- К; 8- О ; 9- М



Решить анаграмму и исключить лишнее слово:

МАПРЯЯ, ЧУЛ,
РЕЗОТОК, РИПЕТРЕМ.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

