

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 71 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей Калининского района
Санкт-Петербурга*

Авторская игра математического содержания «Помоги ёжику»

**Воспитатель ГБДОУ №71
Калининского района
Санкт-Петербурга
Каверзнева Наталья Вячеславовна**

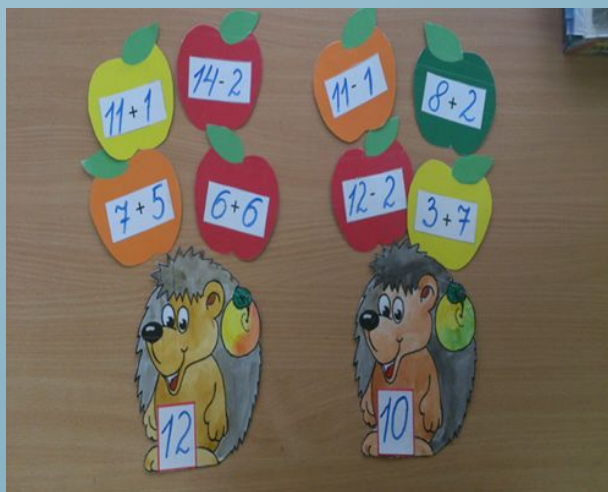
Санкт-Петербург 2016 год

ЗАДАЧИ:



- *Упражнять детей в решении примеров в пределах второго десятка; формировать умение составлять примеры и читать запись; закреплять умение определять, какой математический знак надо писать в примере; закреплять умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков $<$ $>$ или $=$. Развивать внимание, логическое мышление.*

1. «КТО КАКОЙ ПРИМЕР РЕШАЛ»



- *Посчитайте
примеры и положите
яблоки к тому ёжику,
у которого написан
ответ.*

2. «НАПИШИ ПРАВИЛЬНО»



- *Напиши в квадратах числа, чтобы в ответе получилось число, написанное у ёжика.*

3. «НАПИШИ НЕДОСТАЮЩ ИЕ ЧИСЛО»

- *Напишите в пустом квадрате цифру, так чтобы в ответе получилось заданное число.*



4. «ПОМОГИ ЁЖИКУ НАПИСАТЬ ЗНАКИ»



- *Напишите математические знаки + или – так, чтобы получилось заданное число (написанное у ёжика), прочитайте примеры.*

5. «НАПИШИ ПРАВИЛЬНО ЗНАКИ»

- *Напиши правильно знаки $<$ $>$ или $=$ в пустых квадратах и прочитай запись.*



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!