

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 71 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей Калининского района  
Санкт-Петербурга*

## **Авторская игра математического содержания «Помоги ёжику»**

**Воспитатель ГБДОУ №71  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
Каверзнева Наталья Вячеславовна**

**Санкт-Петербург 2016 год**

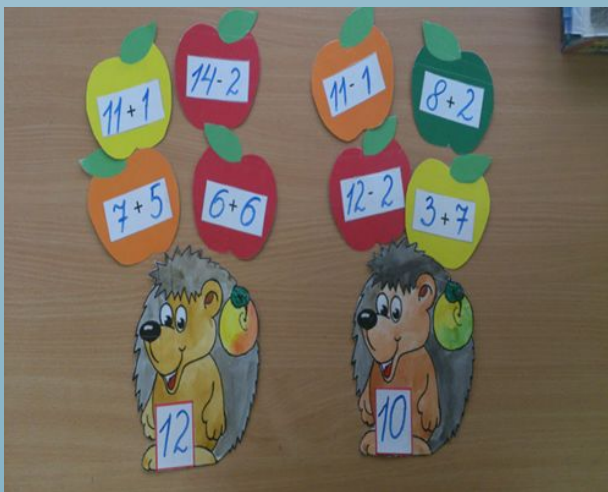
## ЗАДАЧИ:



- *Упражнять детей в решении примеров в пределах второго десятка; формировать умение составлять примеры и читать запись; закреплять умение определять, какой математический знак надо писать в примере; закреплять умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков  $<$   $>$  или  $=$ . Развивать внимание, логическое мышление.*

# 1. «КТО КАКОЙ ПРИМЕР РЕШАЛ»

- *Посчитайте  
примеры и положите  
яблоки к тому ёжику,  
у которого написан  
ответ.*



## 2. «НАПИШИ ПРАВИЛЬНО»



- *Напиши в квадратах числа, чтобы в ответе получилось число, написанное у ёжика.*

### 3. «НАПИШИ НЕДОСТАЮЩ ИЕ ЧИСЛО»

- *Напишите в пустом квадрате цифру, так чтобы в ответе получилось заданное число.*



#### 4. «ПОМОГИ ЁЖИКУ НАПИСАТЬ ЗНАКИ»



- *Напишите математические знаки + или – так, чтобы получилось заданное число (написанное у ёжика), прочитайте примеры.*

## 5. «НАПИШИ ПРАВИЛЬНО ЗНАКИ»

- *Напиши правильно знаки  $<$   $>$  или  $=$  в пустых квадратах и прочитай запись.*



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!