


Авторская игра по математике во  
второй младшей группе  
«Веселый клоун»

Автор: Маховская Татьяна Ивановна




Цель:

1. Форма: Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника



2. Цвет: Упражняться в правильном названии цветов, а так же в нахождении предметов заданного цвета.



3. Счет: Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько», умение подобрать к цифре такое же количество предметов.

## Оборудование:

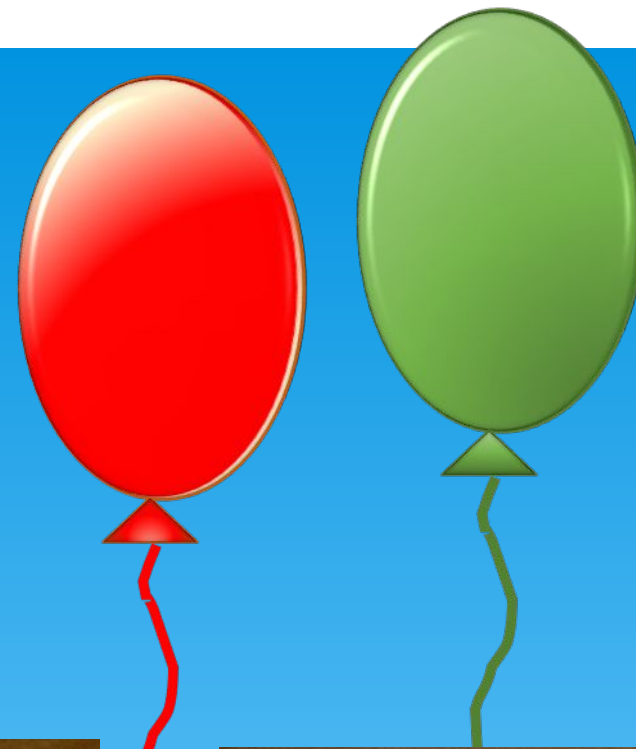
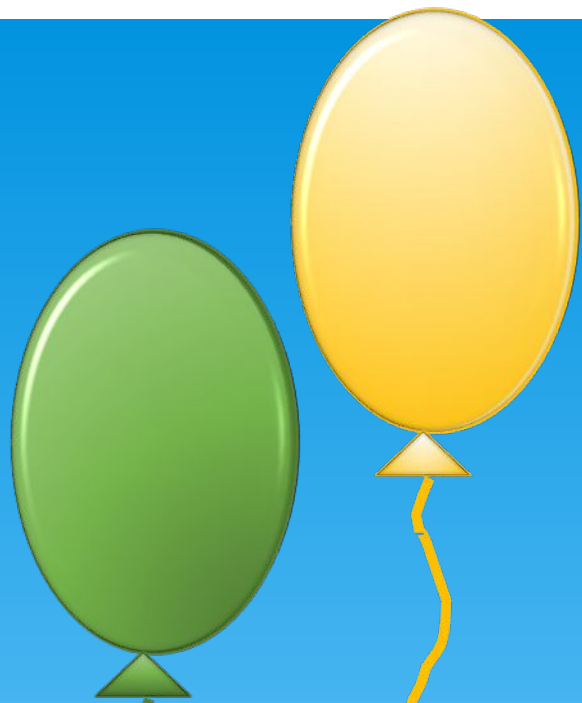
1. Рисунок веселого клоуна на плотном картоне с магнитными вставками и зажимами.



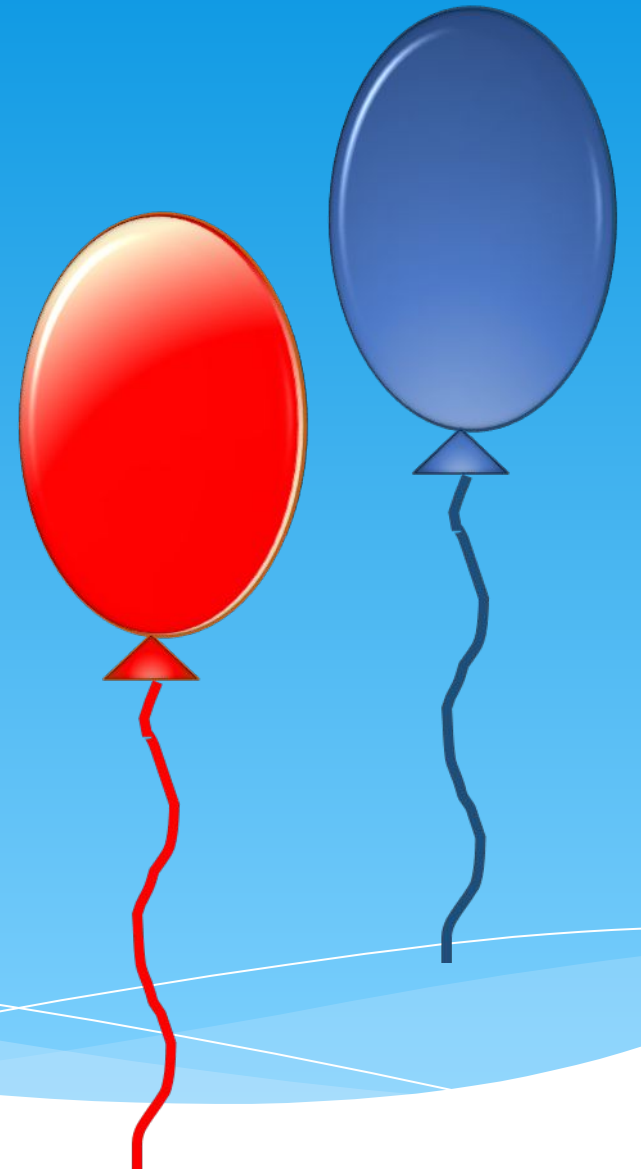
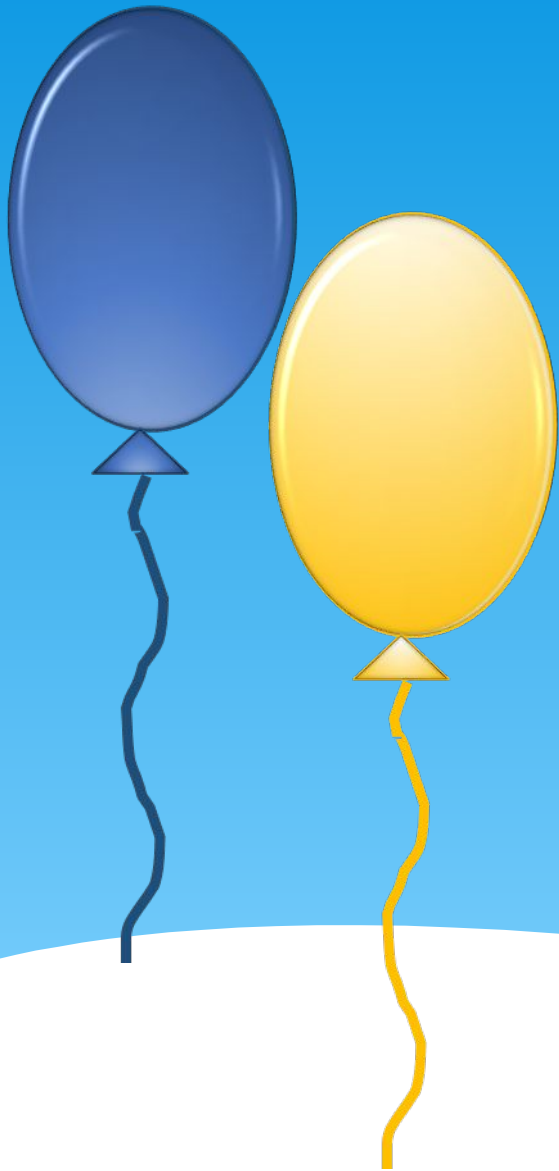
## 2. Карточки с геометрическими фигурами



3. Карточки на цвет



# 4. Карточки с цифрами и карточки на количество предметов





## Ход игры:

Форма: найди заданную геометрическую форму (круг, квадрат, треугольник); найди геометрическую фигуру заданного цвета  
Усложнение задания: Сделай так, чтобы у клоуна в одной руке были круг, в другой треугольник (круг, квадрат, треугольник)



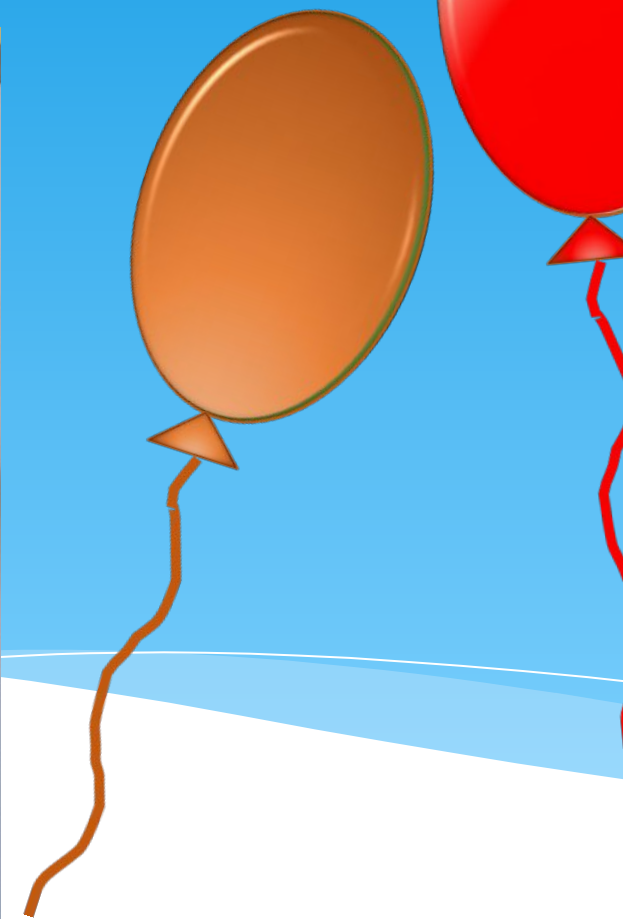
Цвет: найди предметы красного цвета (синего, желтого, голубого, зеленого и т.д.)

Усложнение задания: Сделай так, чтобы у клоуна в одной руке были предметы синего цвета, в другой – зеленого и т.д.



**Цвет и форма:** найди геометрические фигуры красного цвета  
(синего, зеленого, желтого и т.д.)

**Усложнение:** сделай так, чтобы у клоуна в одной руке были  
геометрические фигуры красного цвета, в другой – желтого и т.д.



**СЧЕТ:** подбери к цифре такое же количество предметов (1,2,3)  
Усложнение: сделай так, чтобы у клоуна в одной руке было предметов в количестве 2, в другой 3 и т.д.

