

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 7 «Колосок»**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**Формирование элементарных математических представлений у  
детей второй младшей группы**

**«БОЛЬШОЙ – ПОМЕНЬШЕ - МАЛЕНЬКИЙ»**

**Автор: Гусева Юлия Анатольевна**

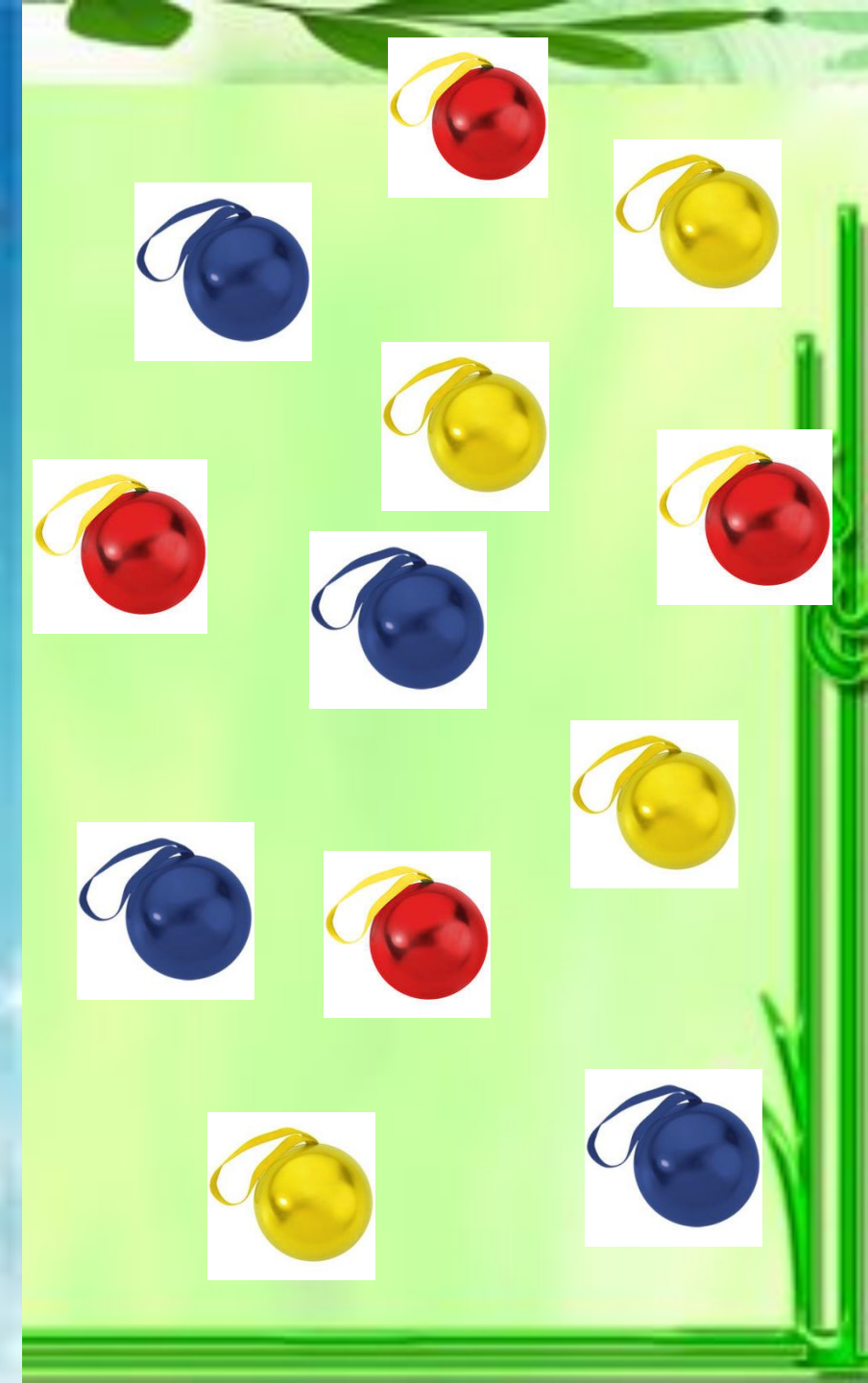
**Петровск  
2019 год**

**Цель:** закрепить умение различать и называть размеры предметов – большой, поменьше, маленький.

**Задачи:**

- Развивать память, слуховое и зрительное внимание.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Способствовать формированию мыслительных операций.
- Закрепить умение различать и называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру.
- Воспитывать интерес к происходящему, умение слушать вопросы воспитателя и ответы других детей.

Игровое упражнение «Нарядим ёлочку» – повесим на ёлку сначала все жёлтые шары, потом все красные, затем все синие.



Динамическое упражнение – показать «маленький кубик», «побольше» и «самый большой»







Динамическое упражнение – показать присев «маленького хомячка», встав подняв руки вверх «большого слона»








Динамическое упражнение – показать «маленькую пирамидку», «побольше» и «самую большую»



**Динамическое упражнение – показать «маленькую улитку», присев – голубя, встав и расставив руки в стороны – большой самолёт**



Игровое упражнение «Уберём игрушки» – игрушки надо разложить в коробки того же размера что и сама игрушка.







Игровое упражнение «Мишки» - поставить каждому мишке посуду подходящего размера.

## Используемые ресурсы:

- 1.«Игралочка» Практические курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – Изд.4-е, доп. и перераб./ Л.Г. Петерсон,Е.Е.Кочемасова. – М.: Издательство «Ювента», 2015,224с.: ил.
- 2.Картинки скачаны с помощью поисковой системы mail.ru