

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

**Обновление начального общего
и дошкольного образования по
направлению**

**«Безотметочное обучение в
начальной школе»**

Результаты деятельности инновационно-экспериментальной площадки за 2008-2009 гг

- **Содержание инновационной деятельности:**

- реализован III этап (практический);
- в инновационной деятельности приняли участие 25% педагогов;
- научный руководитель – Хамченко З.В.

- **Полученные результаты:**

- апробация осуществлялась на базе МОУ СОШ № 1;
- результаты деятельности были опубликованы:
 - сборник тезисов XX областных педагогических чтений «Влияние приоритетного национального проекта «Образование» на совершенствование инновационной деятельности в образовательных учреждениях Сахалинской области» 7-8 ноября 2007 г
- разработаны: нормативно-правовая база МЭП, мониторинги отслеживания результативности работы, разработана папка-портфолио учащихся и педагогов;

- **Партнерство в рамках данной инновационной работы:**

- Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина г. Южно-Сахалинск

Анализ работы МЭП за 2008-2009 учебный год

- Разработаны оценочные листы, листы достижений.
- Отработана методика работы с учащимися по заполнению оценочных листов и листов достижений, опираясь на уже известную детям оценку своих знаний по шкалам.
- Разработаны тесты для отслеживания навыков целеполагания, самооценки и самоконтроля учащихся.
- Начата работа по введению балльного оценивания для «безболезненного» перехода к оценочной системе.
- Продолжена работа по накоплению материалов в папке-портфолио для отслеживается динамика творческой активности учащихся.
- Продолжена работа с родителями по обучению их работе с оценочными листами и др. вопросам безотметочного обучения.

III этап эксперимента

3 А класс

Продолжает эксперимент

ПЛАНИРУЕТСЯ:

- продолжить работу по формированию учебной самостоятельности учащихся;
- отслеживание результатов мониторингов и соответствующая корректировка работы с учащимися;
- осуществление «безболезненного» перевода учащихся на балльную систему оценивания.



3 Б класс

Выбывает из эксперимента

ПРИЧИНЫ:

- 1) отсутствуют реальные результаты деятельности;
- 2) негативное отношение со стороны родителей.



Планомерный перевод на балльную систему оценивания
(в течении полугодия)

Проведен анализ процесса перевода учащихся на балльную систему оценивания

План работы:

IV этап. 2009-2010 учебный год

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Результаты деятельности
1	Информационная поддержка эксперимента	Сентябрь, 2008	Хамченко З.В.	Наработка методических рекомендаций
2.	Разработать принципы и цели контрольно-оценочной деятельности в 4 классе.	Сентябрь, 2008		
3.	Организация персонального контроля	В течение года	4 А класс	«Портфолио» учителя
4.	Обучающие семинары			Открытые уроки во 4-х классах.
	-особенности формирования учебной самостоятельности в 4 кл.	Октябрь		Хамченко З.В.
	-мониторинг эффективности учебной самостоятельности учащихся	Март	Хамченеко З.В.	Учителя школы и родители
5.	Диагностика с целью изучения сформированности самооценки и самоконтроля	Декабрь, апрель	Хамченко З.В., Биктулова П.В.	Анализ результатов
6	Оформление и описание хода и результатов эксперимента, распространение опыта работы по безотметочной системе.	В течение года	Хамченко З.В.	Обобщение опыта на городском МО учителей начальных классов, выпуск методических рекомендации

Оценочный лист, лист достижений

Оценочный лист.

№	Критерии	Моя оценка	Оценка учителя



