

# «Круговые и столбчатые диаграммы»

**Агапова Светлана Владимировна**

**учитель математики**

**Скрябина Наталия Анатольевна**

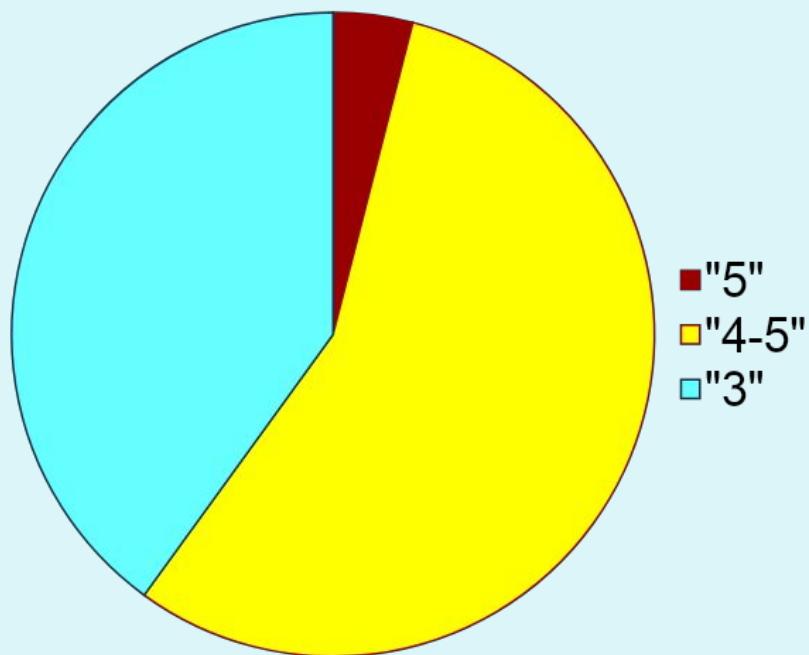
**учитель биологии**

**МОУ СОШ №4 г. Кирово - Чепецка**

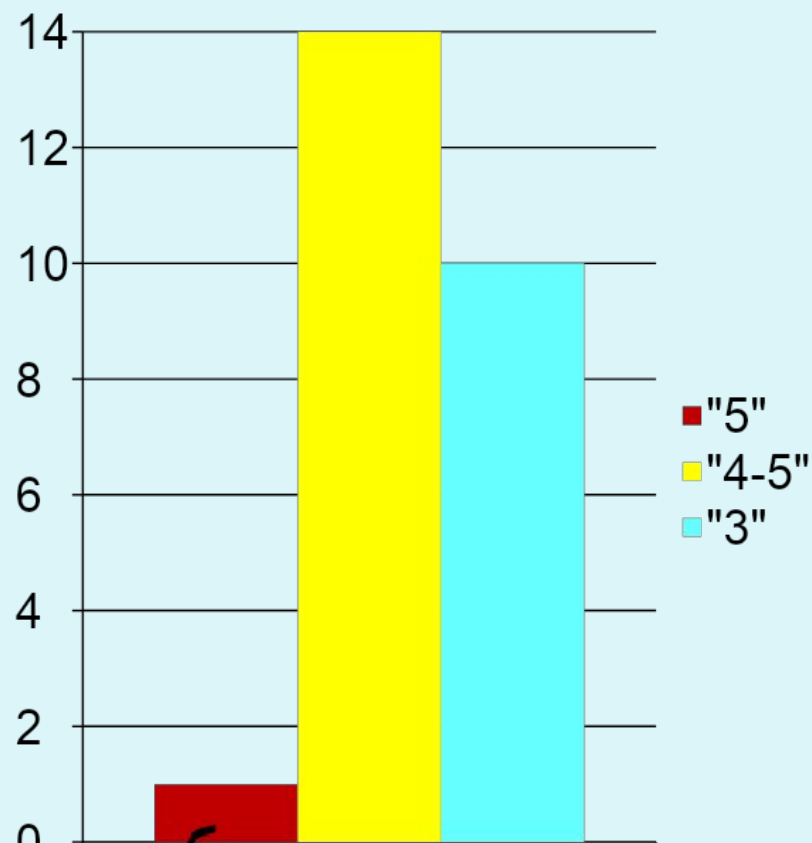
**Кировской области**

# Диаграмма – графическое изображение информации

# Третью четверть закончили на «5» - 1, на «4-5» - 14, «4-3»-10 учеников

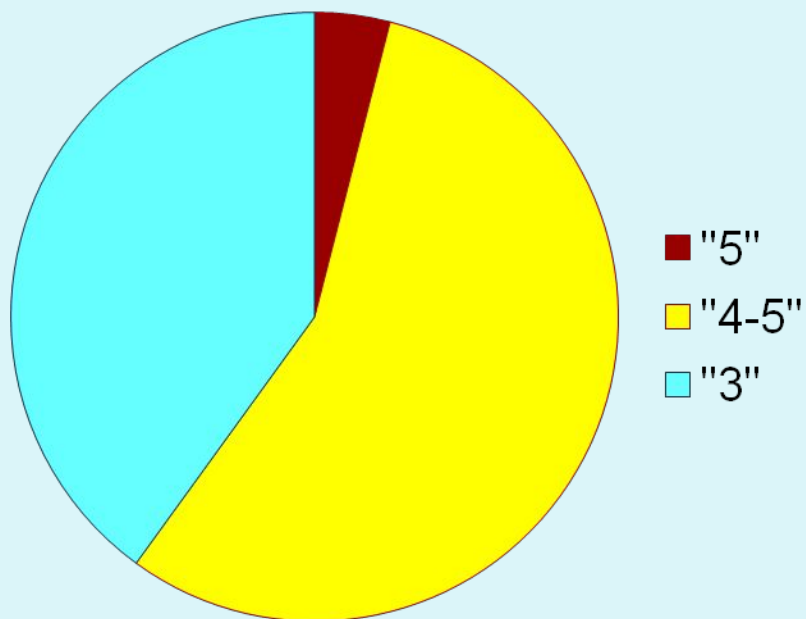


круговая диаграмма

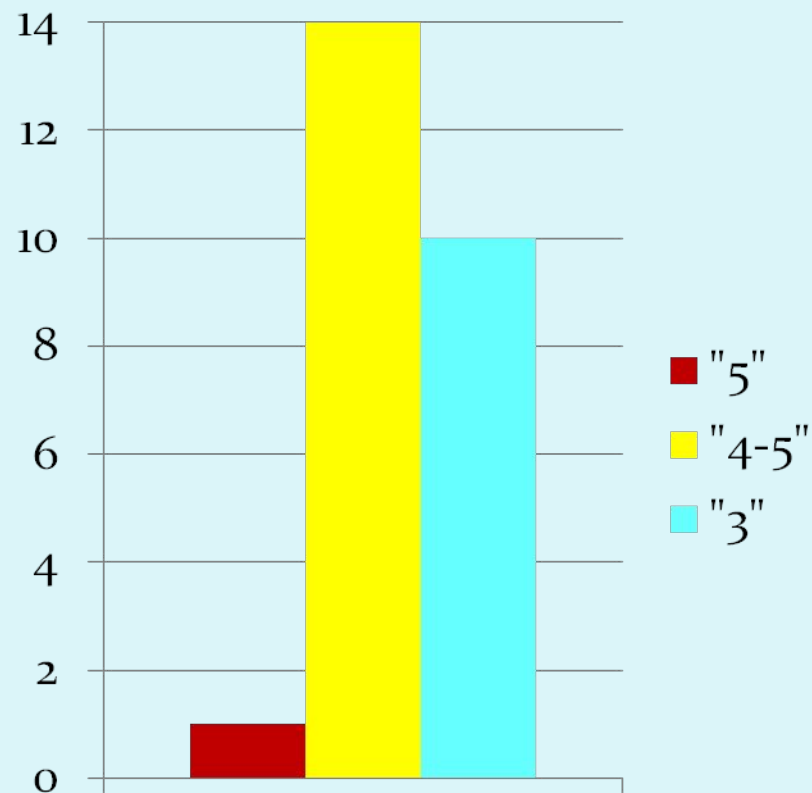


столбчатая диаграмма

# Третью четверть закончили на «5» - 1, на «4-5» - 14, «4-3»-10 учеников



круговая диаграмма



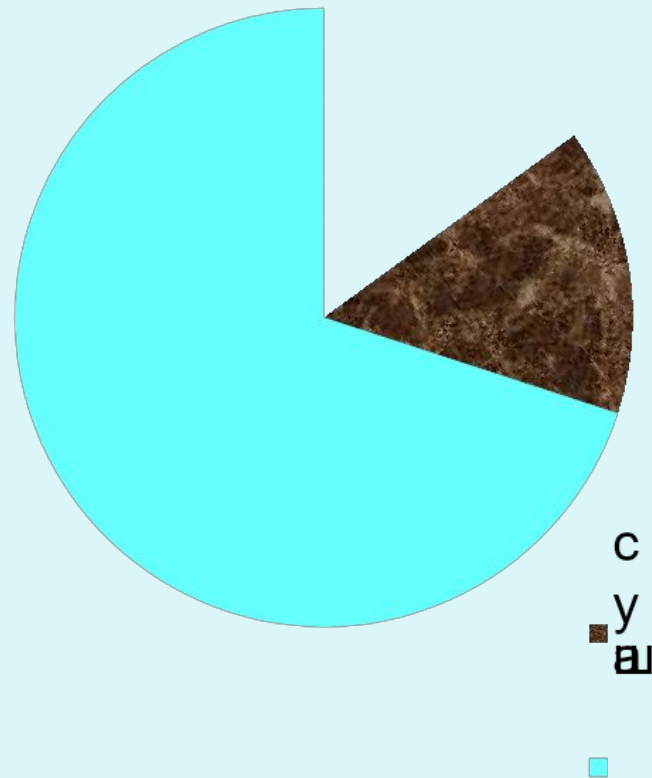
столбчатая диаграмма

# Постройте круговую диаграмму соотношения суши и воды

Суша - 30%

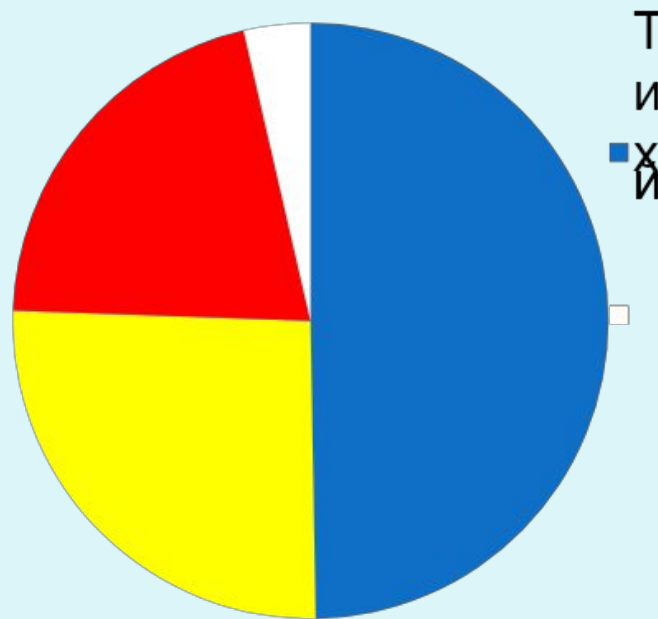
$360^\circ : 100\% \cdot 30\%$

Вода - 70%



# Постройте диаграмму площадей океанов

| Название океана    | Пл-дь млн.км. |
|--------------------|---------------|
| Северный Ледовитый | 13            |
| Индийский          | 75            |
| Атлантический      | 93            |
| Тихий              | 179           |
| всего              |               |



# Постройте столбчатую диаграмму длины рек

- Нил – 6671 км
- Дунай – 2850 км
- Волга – 3530 км
- Дон – 1870 км

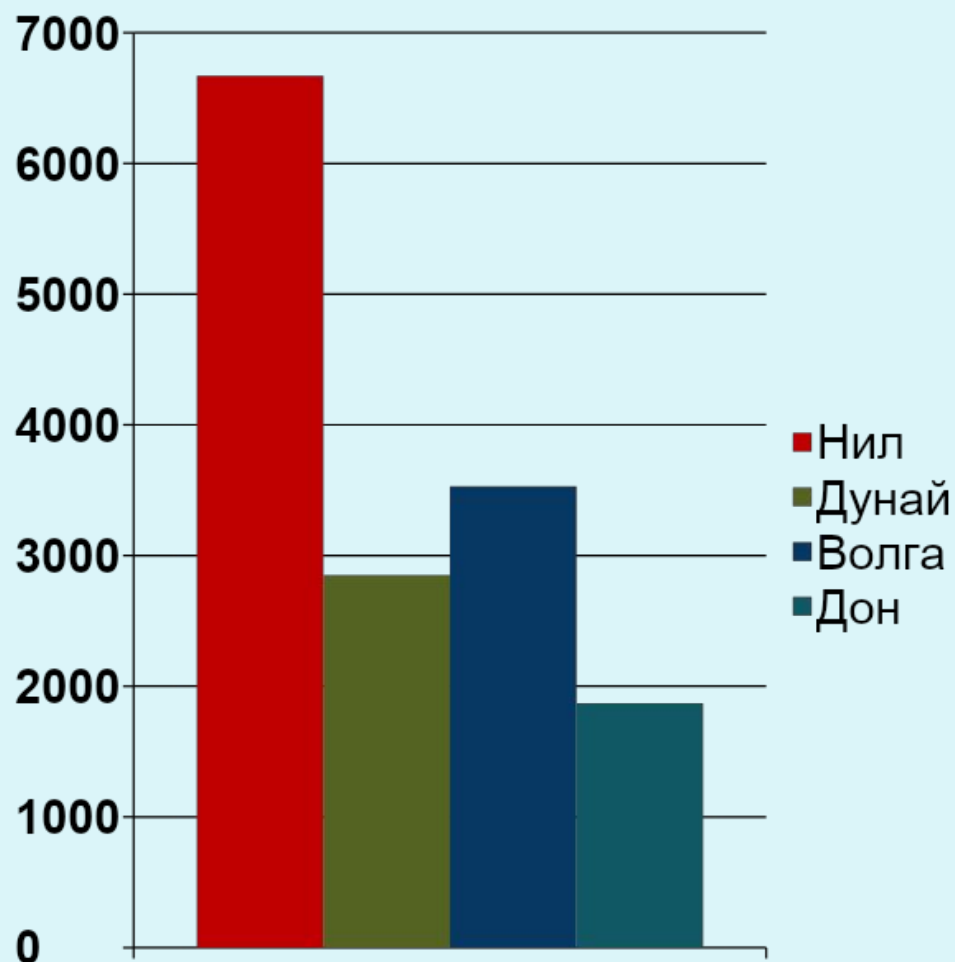
# Постройте столбчатую диаграмму длины рек

- Нил – 6671 км – 6,6 см
- Дунай – 2850 км – 2,8 см
- Волга – 3530 км – 3,5 см
- Дон – 1870 км – 1,8 см



# Постройте столбчатую диаграмму длины рек

- Нил – 6671 км
- Дунай – 2850 км
- Волга – 3530 км
- Дон – 1870 км

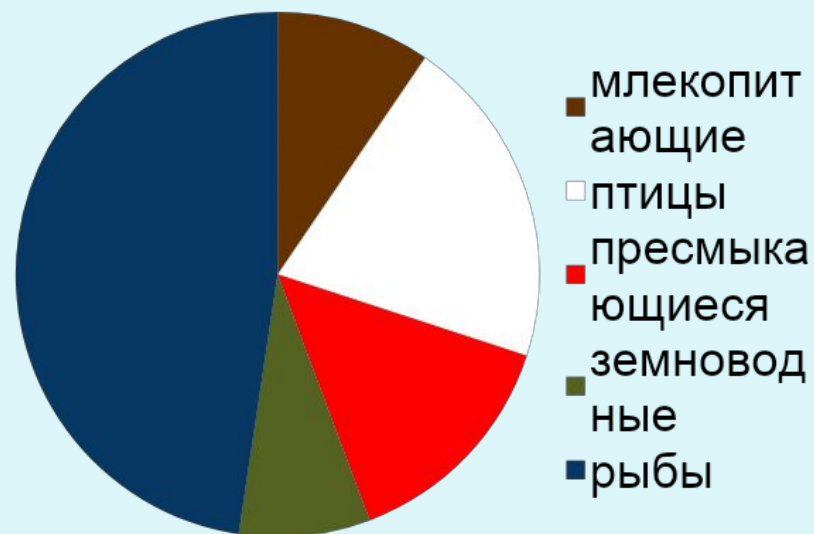


# Разнообразие животного мира

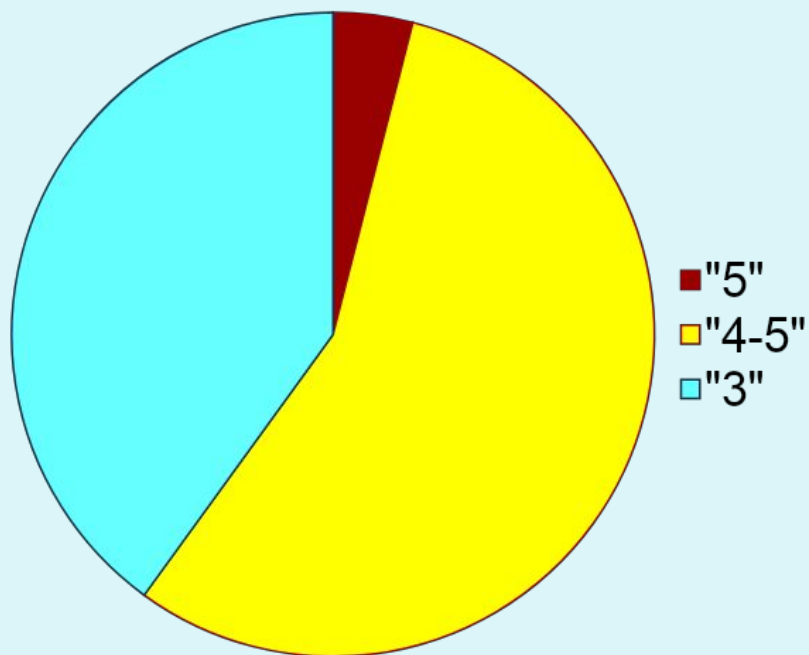


# Разнообразие животного мира. Позвоночные.

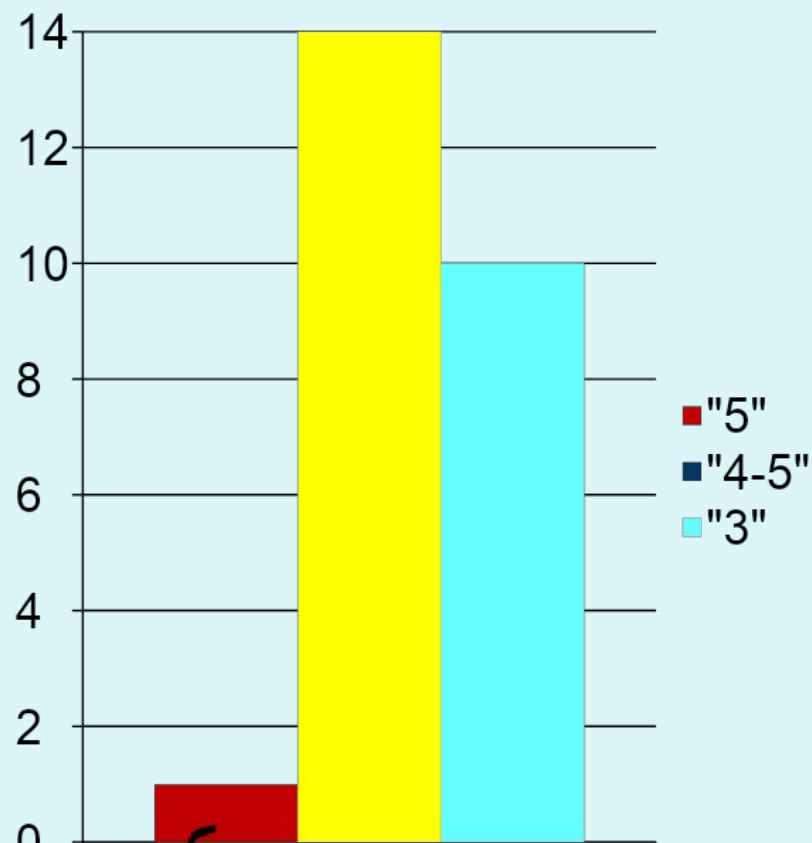
| название       | Кол-во,<br>тыс. | град<br>усы |
|----------------|-----------------|-------------|
| млекопитающие  | 4               | 34          |
| птицы          | 8,6             | 74          |
| пресмыкающиеся | 6               | 51          |
| земноводные    | 3,4             | 29          |
| рыбы           | 20              | 171         |
| <b>всего</b>   | <b>42</b>       |             |



# Третью четверть закончили на «5» - 1, на «4-5» - 14, «4-3»-10 учеников

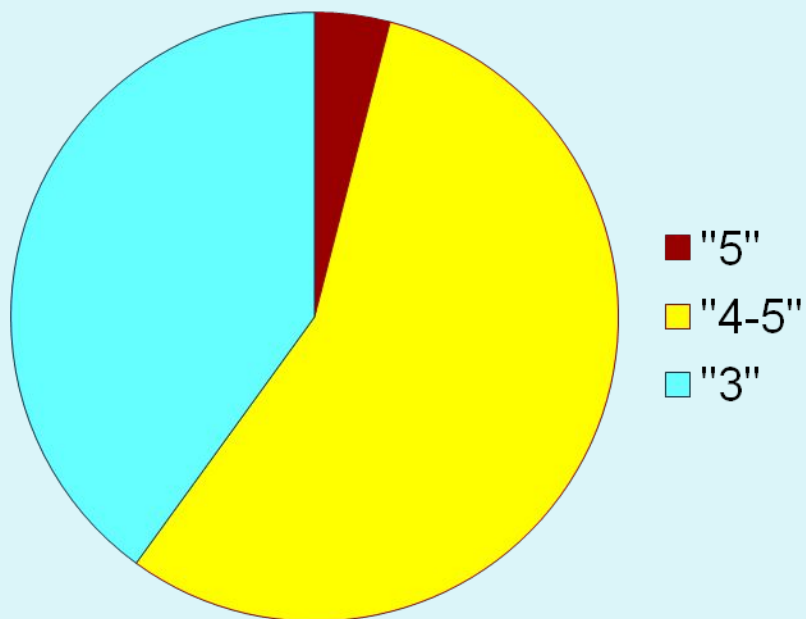


круговая диаграмма

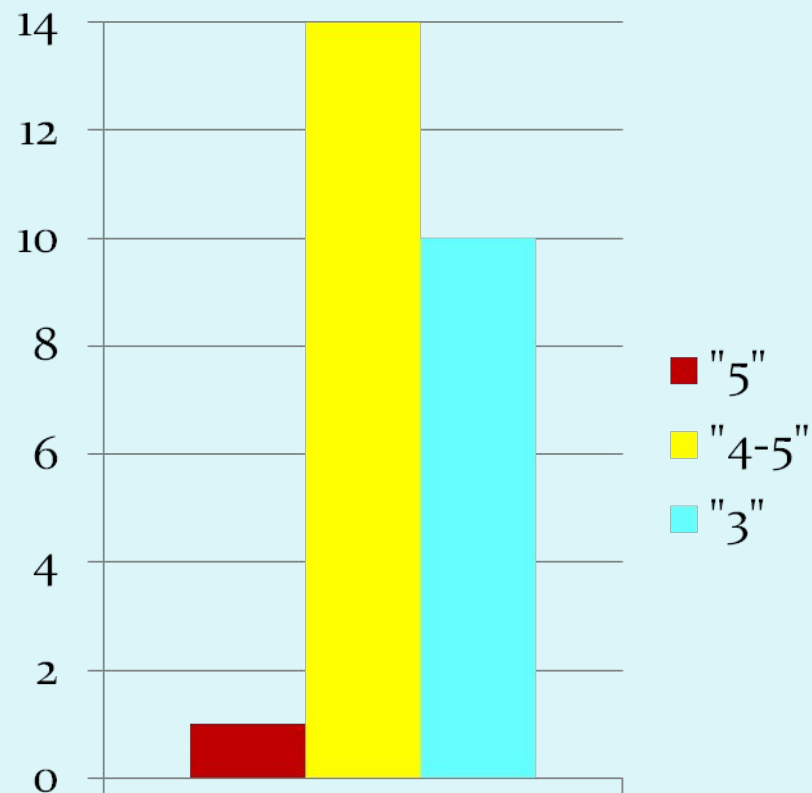


столбчатая диаграмма

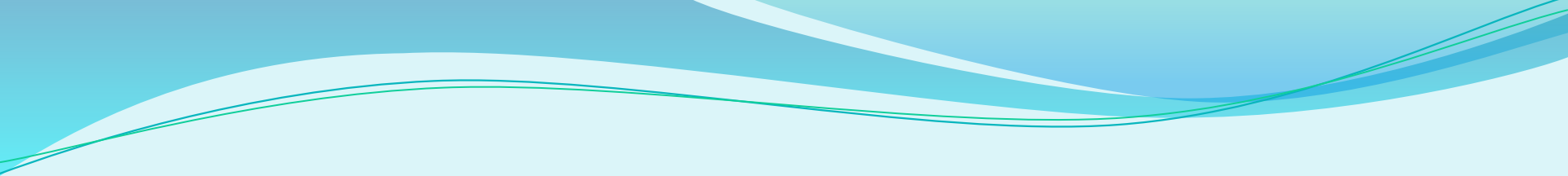
# Третью четверть закончили на «5» - 1, на «4-5» - 14, «4-3»-10 учеников



круговая диаграмма



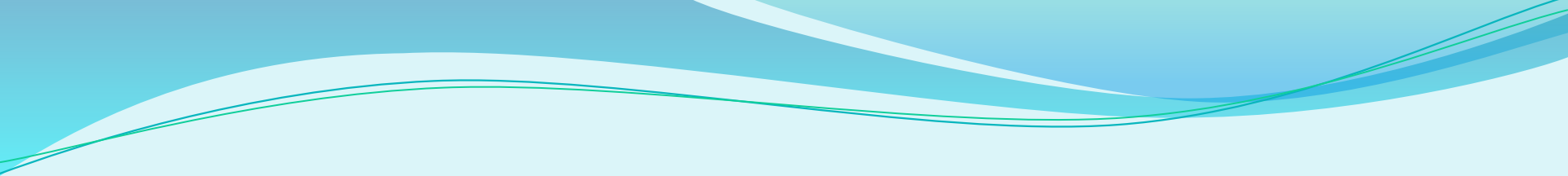
столбчатая диаграмма



# Диаграмма – графическое изображение информации

# Вывод

- **Круговые диаграммы** лучше использовать для показа соотношения между частями и целым
- **Столбчатые диаграммы** лучше использовать – для сравнения величин, показа роста или уменьшения



Агапова С.В. Скрябина Н.А. МОУ СОШ №4  
г. Кирово-Чепецк, Кировская область.