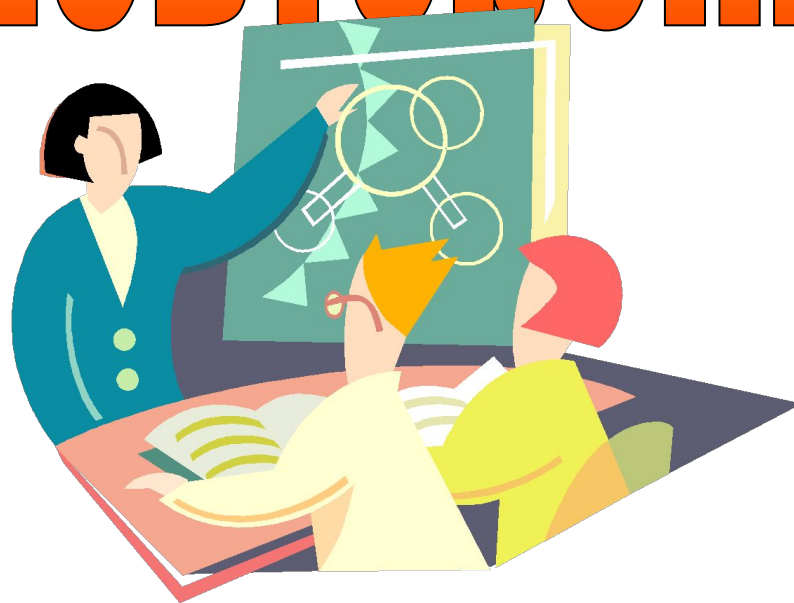


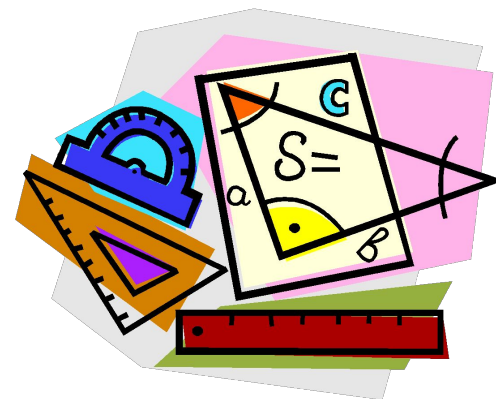


***ГБОУ ЦО №166***  
***Учитель математики***  
***Титова А.Ю.***

# Итоговое повторение



*Ну-ка, проверь дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё ль на месте,  
Всё ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь оценку пять*



# Разгадайте кроссворд

П	е	р	и	м	е	т	р						
Р	а	д	и	у	с								
В	к	с											
Р	а	з	н	о	с	т	ь						
Б	т	р	е	з	о	к							
Д	е	л	и	т	е	л	ь						
А	л	г	е	б	р	а	и	ч	е	с	к	и	й

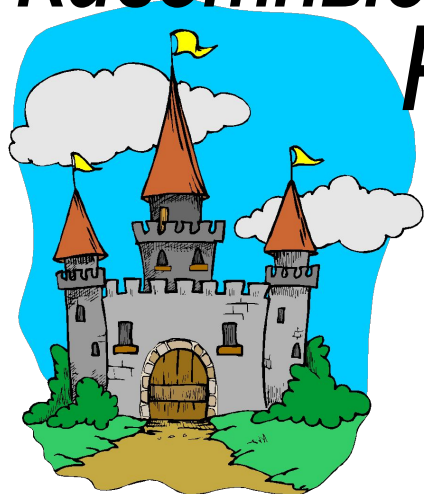
1. Сумма длин сторон геометрической фигуры.
2. Отрезок, соединяющий центр окружности с любой ее точкой.
3. Одна из букв латинского алфавита.
4. Результат арифметического действия.
5. Часть прямой, ограниченная двумя точками.
6. Компонент действия деления.
7. Способ решения задач составлением уравнения.



**П Р И Р О Д А**



**Животные**



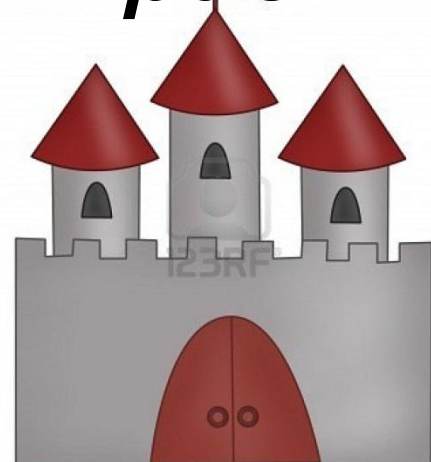
**Растения**



**Бактерии**



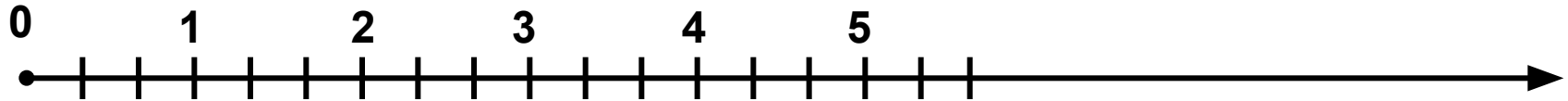
**Грибы**





**Чтобы узнать в какое царство попал принц, отметь точки на числовом луче.  
Единичный отрезок – 3 клетки.**

$Й(4)$ ;  $Е(2\frac{2}{3})$ ;  $И(3\frac{1}{2})$ ;  $Ц(2)$ ;  $М(\frac{1}{3})$ ;  $И(1\frac{1}{3})$ ;  $Л(3\frac{1}{6})$ .







# Легенда

От времен Древнего Рима дошла до нас легенда о том, как погиб император Клавдий. Императору очень понравился нежный вкус грибов и он успел даже издать указ о том, чтобы к столу подавали только этот гриб.

Яд этого гриба весьма коварен. Он действует медленно и неуловимо. Первые признаки отравления появляются только через 6 – 12 часов, а иногда и через сутки. Яд за это время уже проникает в кровь, действует на все важнейшие органы – кроветворные, пищеварительные, нервную систему, и помочь пострадавшему уже невозможно.



# О каком грибе речь?

$$(143,7 - 18,3 + 2,7) \cdot 100 - 10 : (2,3 + 7 - 6,8)$$

$$H=125,4$$

$$П=9,3$$

$$M=21$$

$$T=3$$

Н А О П А Г К

$$A=128,1$$

$$A=2,5$$

Бледная

$$E=1,281$$

$$Ч=0,4$$

поганка

$$O=12810$$

$$Г=4$$

$$Д=0,2$$

$$K=12806$$





# ФОТОСИНТЕЗ

**Образование  
зелеными  
растениями веществ  
с использованием  
энергии солнечного  
света**



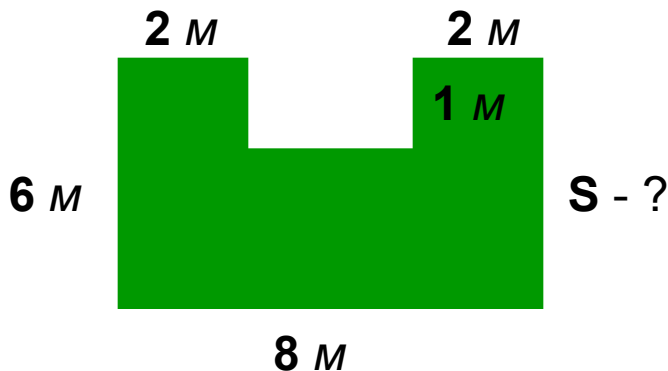
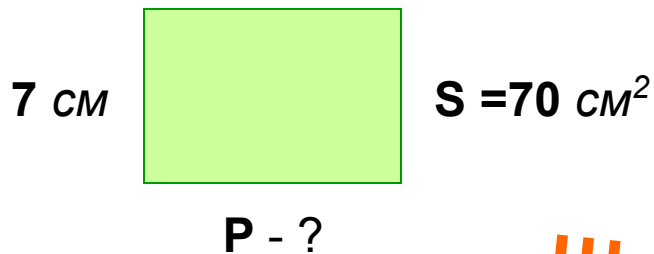
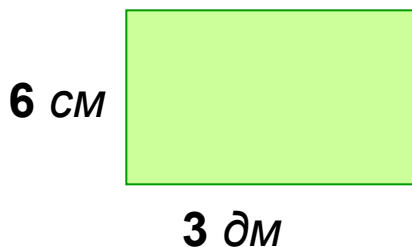
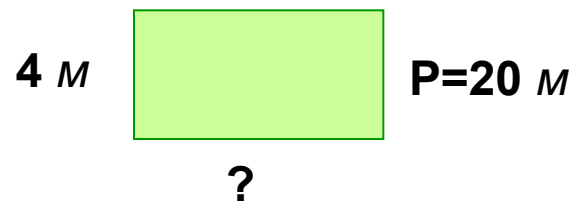
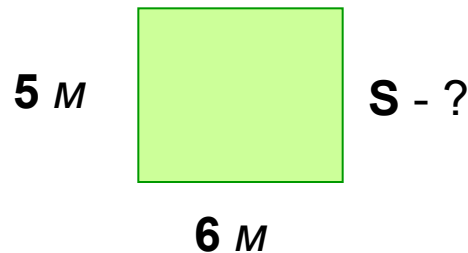
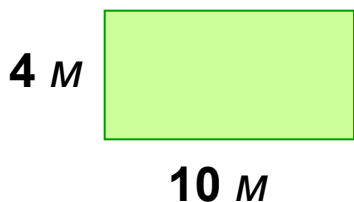
# Легенда

Про этот чудесный цветок поют песни, слагают стихи и сказки. Древнерусская легенда связывает его появление с морской царевной Волховой. Слезы царевны, опечаленной тем, что юноша Садко отдал сердце земной девушке Любаве, падая на землю, проросли прекрасным и нежным цветком – символом чистоты, любви и грусти.



# Что за цветок?

А Д Н Ш Ы Л



A=28 м Д=30 м²

Г=14 м

Н=6 м М=16 м

Ш=180 см²

Ы=34 м Е=18 м²

Л=44 м² П=35 м



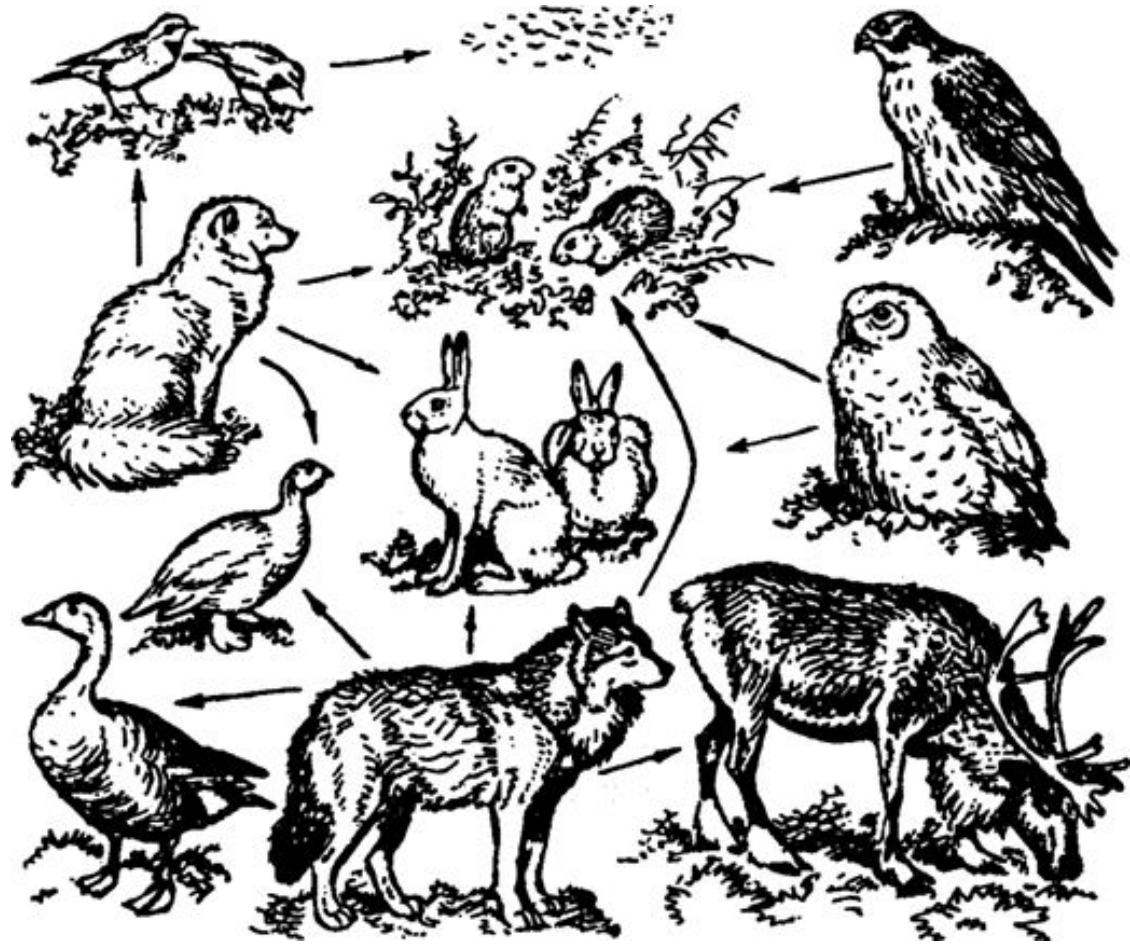
# ЛАНДЫШ







# Гетеротрофы



**Организмы, которые питаются готовыми органическими веществами.**

# Организмы гетеротрофы



Лось



Медведь

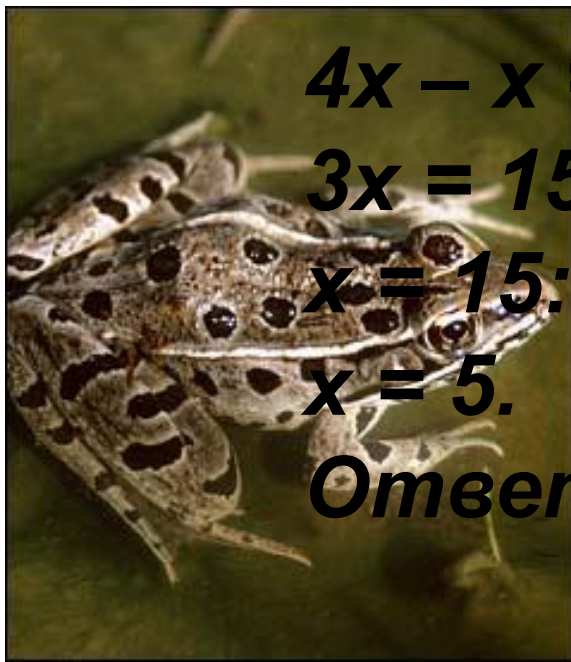


Бурундук



# Решите задачу.

В мире существует около 30 различных видов лягушек. Лягушки сильно отличаются по размерам, форме и цвету. Леопардовая лягушка меньше лягушки-быка в 4 раза. Найдите их длины, если лягушка-бык на 15 см длиннее леопардовой



$$4x - x = 15;$$

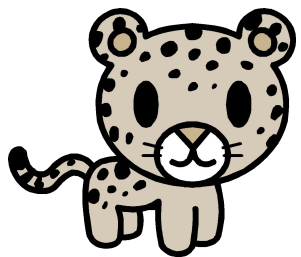
$$3x = 15;$$

$$x = 15:3;$$

$$x = 5.$$

**Ответ: 5см, 20см.**





# Решите задачу.



Семейство кошачьих насчитывает более 300 видов.

Снежный барс из Азии в 2 раза легче пумы из Северной Америки. Найдите их вес, если вместе они весят 150 кг.



$$2x + x = 150;$$

$$3x = 150;$$

$$x = 150 : 3;$$

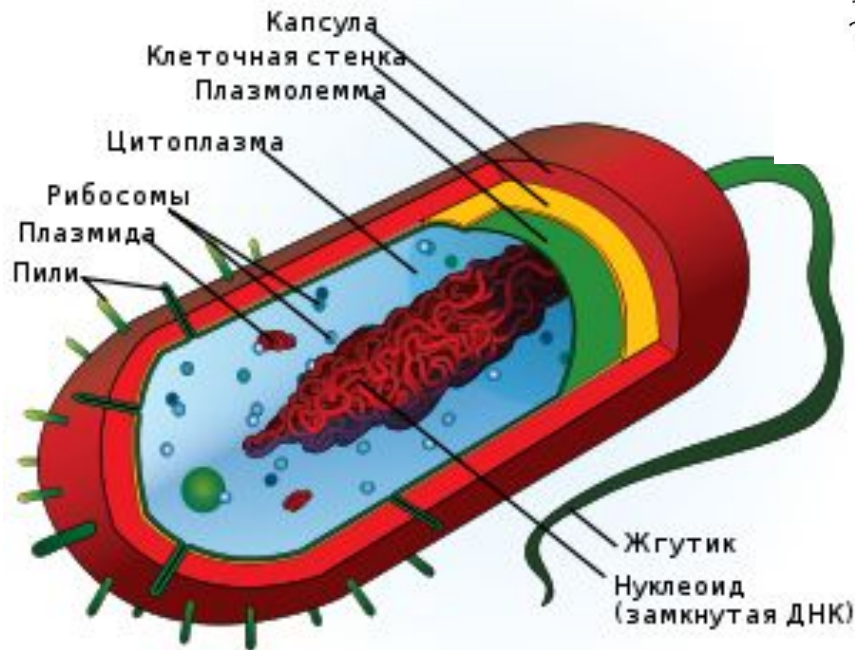
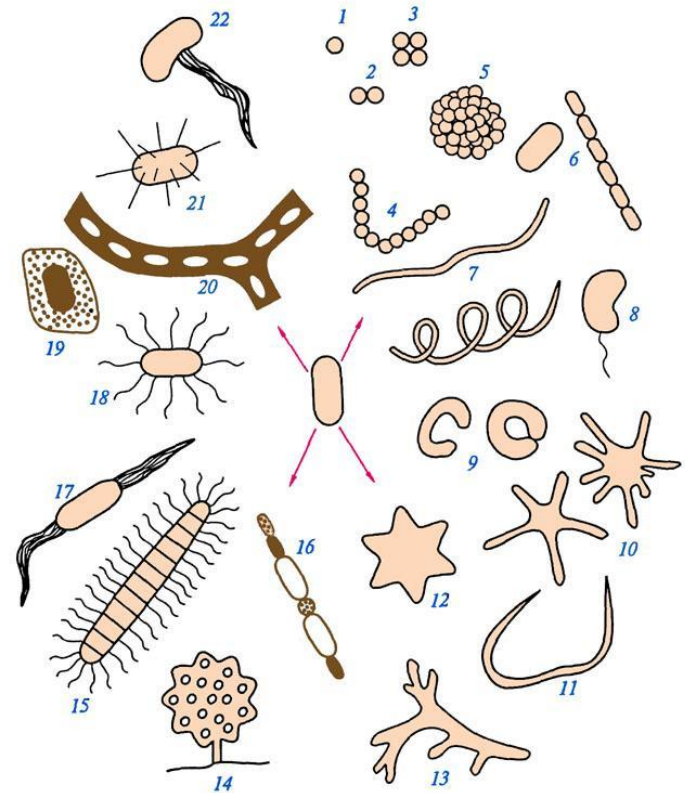
$$x = 50. \quad \text{Ответ: } 50\text{кг}, 100\text{кг}.$$





# Прокариоты

Одноклеточные  
живые организмы,  
не обладающие  
оформленным  
клеточным ядром



Выясните, в каком столбике таблицы

1) **Пять целых две десятичных:**  
верно записано указанное число.

Выберите букву, ему

соответствующую:

2) **Ноль целых восемь тысячных:**

3) **Три целых двадцать пять тысячных:**

4) **Шестнадцать целых пять сотых:**

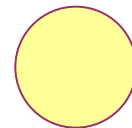
5) **Восемнадцать целых восемь сотых:**

6) **Пять целых пятнадцать десятитысячных:**

7) **Тридцать четыре целых сто пять тысячных:**

8) **Шесть целых тринадцать тысячных:**

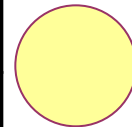
5,02	5,2	5,002
<i>Т</i>	<i>Л</i>	<i>П</i>



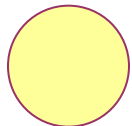
0,008	0,08	0,8
<i>Е</i>	<i>О</i>	<i>У</i>



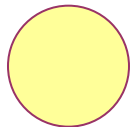
3,25	30,25	3,025
<i>Д</i>	<i>Т</i>	<i>В</i>



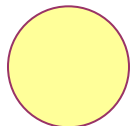
16,005	16,5	16,05
<i>О</i>	<i>А</i>	<i>Е</i>



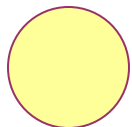
18,8	18,08	18,008
<i>Ш</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>



5,0015	5,015	5,15
<i>Г</i>	<i>С</i>	<i>М</i>



34,0105	34,105	34,15
<i>Р</i>	<i>У</i>	<i>С</i>



6,013	6,130	6,103
<i>К</i>	<i>Д</i>	<i>П</i>







**Впервые  
бактерии увидел  
в оптический  
микроскоп и  
описал в 1676  
году голландский  
натуралист  
Антони ван  
Левенгук.**

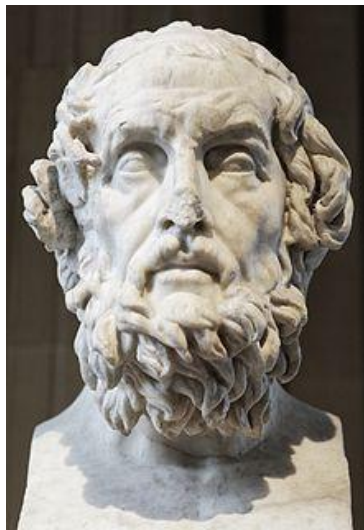






Хорошее воображение – это качество, необходимое в равной мере и математику, и поэту. Великий французский просветитель Вольтер как-то сказал:

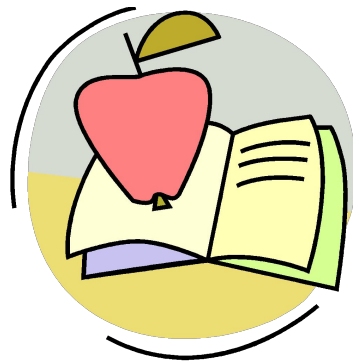
**«В голове у Архимеда было гораздо больше воображения, чем в голове у Гомера».**



*Бюст  
Гомера  
в Лувре*



*Средневековое  
изображение  
Архимеда*



**Много  
прекрасных  
плодов растет в  
саду под  
названием  
«Математика».**

**Каждый может найти  
для себя задачу и  
интересную, и  
посильную.**

**Но все же:**

**«В задачах тех ищи  
удачи, где  
получить рискуешь  
сдачи».**

