

*Тема урока:
Правописание
безударных гласных в
корне слова.*

Русский язык

2-3 класс



В.Солоухин писал, что у человека всё предназначено для самого себя: глаза - чтобы смотреть и находить, рот - чтобы поглощать пищу. Всё нужно самому себе, кроме улыбки. Улыбка самому себе не нужна, она предназначена другим людям, чтобы им с вами было хорошо.

Найди лишнее слово.

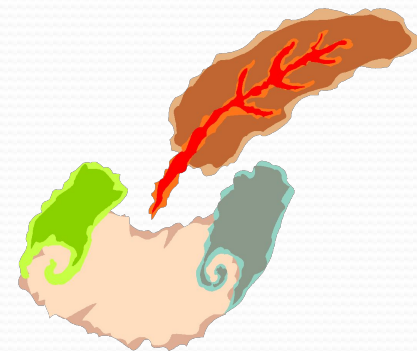
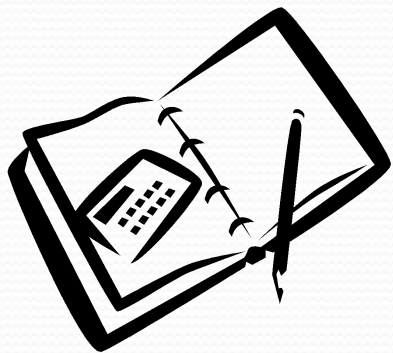
Докажи.

Пруд, глаз, сугроб,
река, лед.

ЦЕЛИ



*Формирование грамотного письма,
используя алгоритм проверки
безударных гласных в корне слов*





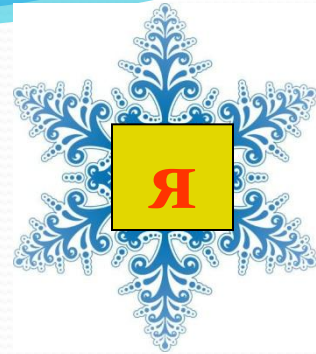
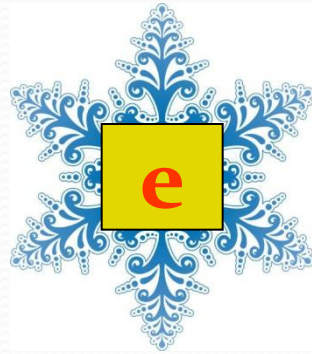
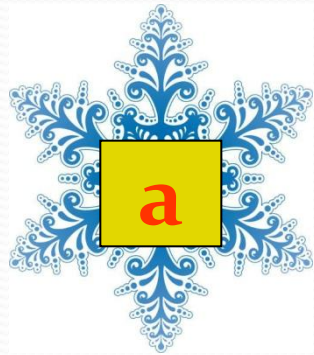
Понаблюдаем

- Под ударением **ДОМ, СОВЫ**
- Без ударения (**ДАМА САВА**)
- *Ударный-сильный*
- *Безударный –слабый*



Сильный всегда помогает слабому.

Ударные звуки можно назвать звуками в сильной позиции Звук в сильной позиции помогает проверить звук в слабой позиции



лелелзлзлзлзлзлзл

лллллллллллллл

Прочти и запомни!

*Ты будь внимательным, мой друг:
В словах есть безударный звук.
Поставь его под ударенье,
Потом пиши всё без сомненья.*

Безударная гласная в корне. Алгоритм проверки.

- 1. Прочитай слово, поставь ударение.**
- 2. Определи, в какой части слова находится безударный гласный.**
Выдели корень и безударный гласный.
- 3. Для проверки гласного измени слово или подбери однокоренное, чтобы проверяемый гласный стоял под ударением.**
- 4. Напиши в слове такую же гласную, как и в проверочном.**
- 5. Обозначь орфограмму.**



Родственные слова.

*Лес – лесок лесник лесничий лесовод
лесничество.*

Грибы - гриб



Река - речка



Грачи - грач



Вода - воды



Пятно - пятна



*Спиши слова, вставляя
пропущенные буквы. Подбери
проверочные слова.*

**Д. жди, х. лмы, сл. ны, зв. рёк,
л. сты, зв. нок.**

прид...тают

к...рмушке

з...мой

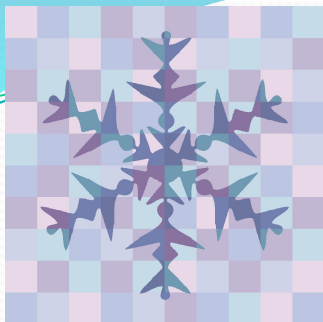
к

сн...гири

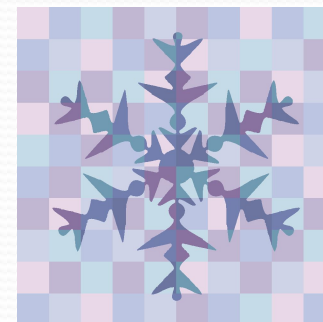
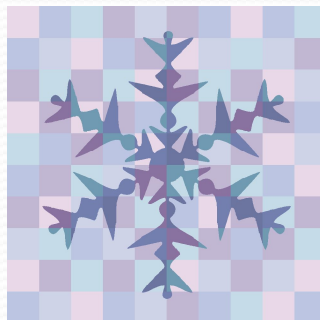
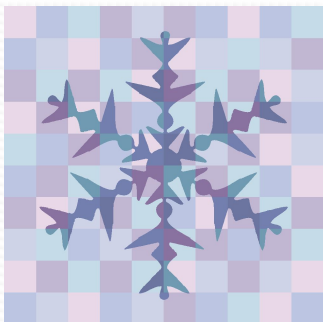
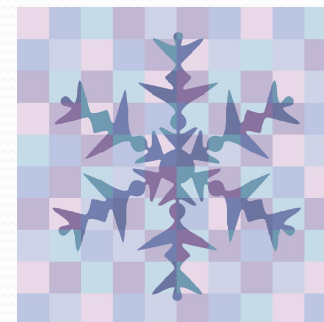


Зимой снегири прилетают к кормушке.





*Покружились
звёздочки
В воздухе немножко,
Сели и растаяли
На моей ладошке.*



*Ст_ят ст_лбы белые,
На них шапки з_лёные,
Летом м_хнатые,
З_мой сучковатые,
Где _ни ст_ят, там и шумят.*

БЕРЁЗА



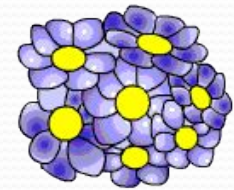
Попробуем выполнить задание

- *Выбери нужное проверочное слово :*
- УД...ВИТЕЛЬНО (диво,дева).
- Л...ПИТЬ (липко,лепка).
- М...СТЕРИТЬ (мост,мастер).
- М...НЯТЬ (мина,замена).





- ***Если буква гласная
вызвала сомнение.
Ты ее немедленно ставь
под ударение.***

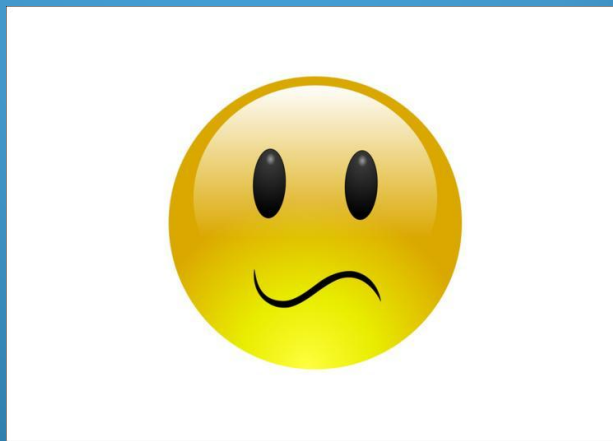


Настроение.

Грустное.



Равнодушное.



Весёлое.





МОЛОДЦЫ!