

**Тема урока:**  
**Правописание**  
**безударных гласных в**  
**корне слова.**

Русский язык

2-3 класс



**В.Солоухин писал, что у человека всё предназначено для самого себя: глаза - чтобы смотреть и находить, рот - чтобы поглощать пищу. Всё нужно самому себе, кроме улыбки. Улыбка самому себе не нужна, она предназначена другим людям, чтобы им с вами было хорошо.**

*Найди лишнее слово.*

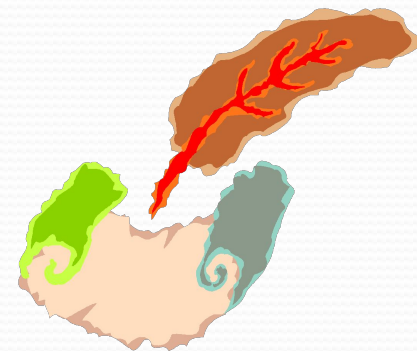
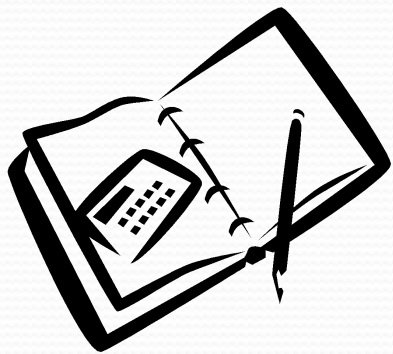
*Докажи.*

Пруд, глаз, сугроб,  
река, лед.

# ЦЕЛИ



*Формирование грамотного письма,  
используя алгоритм проверки  
безударных гласных в корне слов*





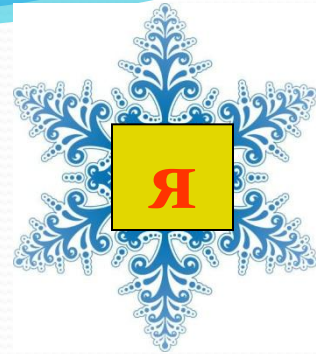
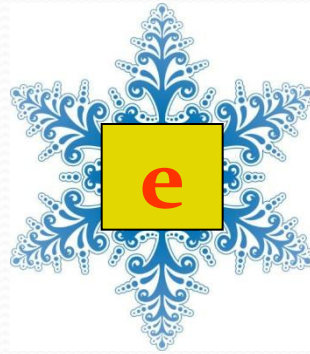
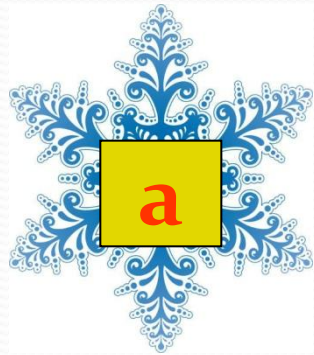
# Понаблюдаем

- Под ударением **ДОМ, СОВЫ**
- Без ударения (**ДАМА САВА**)
- *Ударный-сильный*
- *Безударный –слабый*



*Сильный всегда помогает слабому.*

*Ударные звуки можно назвать звуками в сильной позиции Звук в сильной позиции помогает проверить звук в слабой позиции*



лелелзлзлзлзлзлзл

лллллллллллллл

# Прочти и запомни!

*Ты будь внимательным, мой друг:  
В словах есть безударный звук.  
Поставь его под ударенье,  
Потом пиши всё без сомненья.*



# **Безударная гласная в корне. Алгоритм проверки.**

- 1. Прочитай слово, поставь ударение.**
- 2. Определи, в какой части слова находится безударный гласный.**  
**Выдели корень и безударный гласный.**
- 3. Для проверки гласного измени слово или подбери однокоренное, чтобы проверяемый гласный стоял под ударением.**
- 4. Напиши в слове такую же гласную, как и в проверочном.**
- 5. Обозначь орфограмму.**



# Родственные слова.

*Лес – лесок лесник лесничий лесовод  
лесничество.*

Грибы - гриб



Река - речка



Грачи - грач



Вода - воды



Пятно - пятна



*Спиши слова, вставляя  
пропущенные буквы. Подбери  
проверочные слова.*

**Д. жди, х. лмы, сл. ны, зв. рёк,  
л. сты, зв. нок.**

**прид...тают**

**к...рмушке**

**з...мой**

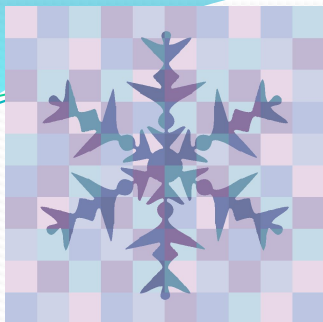
**к**

**сн...гири**

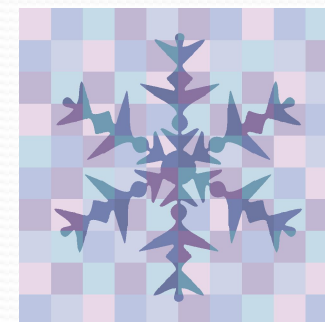
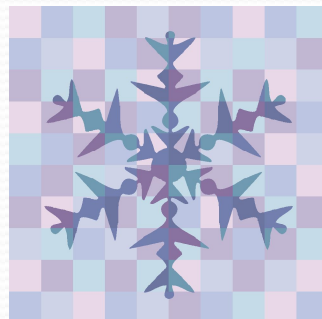
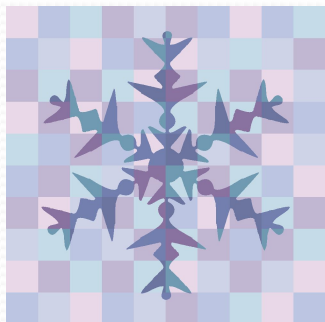
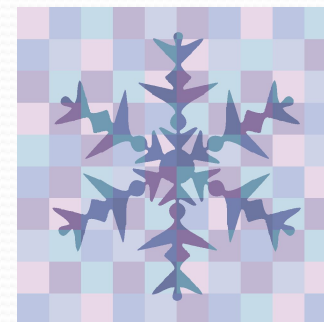


**Зимой снегири прилетают к кормушке.**





*Покружились  
звёздочки  
В воздухе немножко,  
Сели и растаяли  
На моей ладошке.*





*Ст\_ят ст\_лбы белые,  
На них шапки з\_лёные,  
Летом м\_хнатые,  
З\_мой сучковатые,  
Где \_ни ст\_ят, там и шумят.*

**БЕРЁЗА**



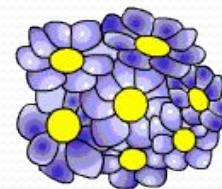
# Попробуем выполнить задание

- *Выбери нужное проверочное слово :*
- УД...ВИТЕЛЬНО (диво,дева).
- Л...ПИТЬ (липко,лепка).
- М...СТЕРИТЬ (мост,мастер).
- М...НЯТЬ (мина,замена).





- ***Если буква гласная  
вызвала сомнение.  
Ты ее немедленно ставь  
под ударение.***

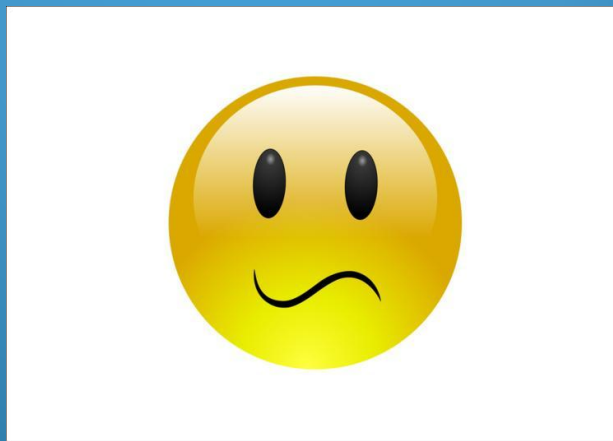


# *Настроение.*

Грустное.



Равнодушное.



Весёлое.





МОЛОДЦЫ!