



**Урок-игра для 5
класса**

Выполнила:

Коренева О.С.

Учитель математики

МБОУ лицея № 82

п. Каменоломни

БИОГРАФИЯ М.В. ЛОМОНОСОВА В ЦИФРАХ





**«Математику
уже затем
учить надо,
что она ум в
порядок
приводит»**





Цели урока.

- Систематизировать и обобщить материал по теме «Умножение и деление на десятичную дробь»;
- Выработать умения выполнять письменно арифметические действия с десятичными дробями;
- Формировать способность к преодолению трудностей;
- Развить навыки устных вычислений;
- Развить познавательный интерес к предмету;
- Привить любовь к истории своей Родины.



Устный счет

$1,4+0,6=2$

С

$2-1,7=0,3$

И

$3\cdot 1,2=3,6$

О

$0,36:9=0,04$

А

$0,04+0,96=1$

М

$1-0,2=0,8$

Е

$0,8\cdot 0,5=0,4$

К

$0,4+0,02=0,42$

Ш

$20+1,2=21,2$

Н



1

0,3

0,42

0,04

21,2

0,3

21,2

2

0,4

3,6

0,8

М

И

Ш

А

Н

И

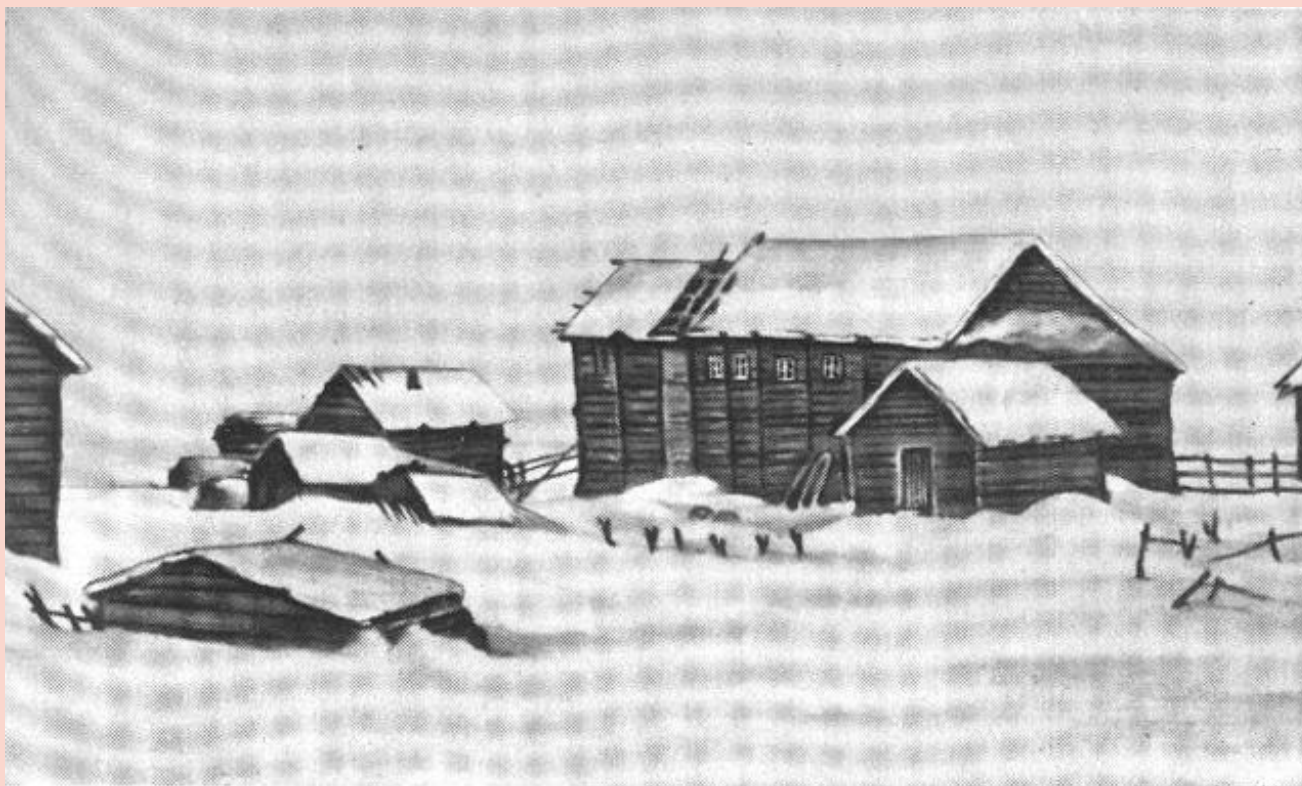
Н

С

К

О

Е



**Ломоносов Родился в с.
Мишанинском Архангельской
губернии.**

Продолжите ряд чисел:

9,1,1,1,1,8,1,1,1,7,...

8,1,1,1,7,1,1,6,1

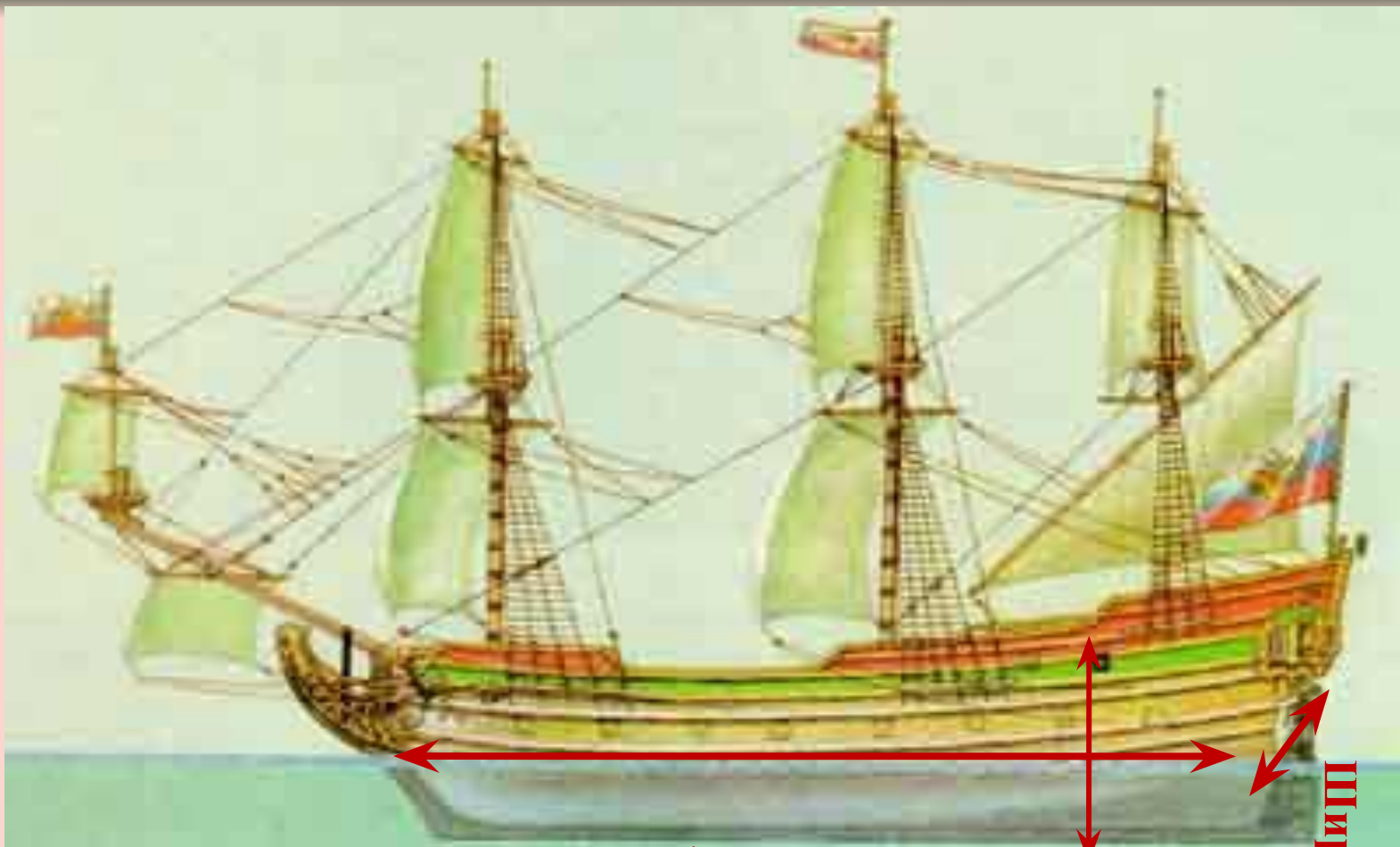


8 ноября
1711





Каковы размеры корабля
«Чайка», если макет,
находящийся в музее, длиной
77,5см, шириной 26см,



Длина = 15,5 м

Глубина = 2,5 м

Ширина = 5,2 м



Первые учебники



Задача:

Рассчитайте
жалованье

студента за пять

лет, если в 1

день платили 1

алтын (1 алтын =

3 копейкам), а в

году 365 дней?

Ответ: 5475 коп.







**Расставьте дроби в порядке
возрастания и разгадайте слово**

3,05	0,7	1	1,4	0,5	1,41	11,7	3,5	12
С	Р	О	Ф	П	Е	О	С	Р



Игра «Самый умный»

1. В каком году и где родился Михаил Васильевич Ломоносов?
2. Чем отличался Ломоносов?
3. Назовите первые учебные книги Ломоносова
4. Какое решение принял Ломоносов, чтобы продолжить обучение дальше?
5. Когда и каким образом он добрался до Москвы?
6. Сколько лет ему тогда было?
7. Куда ему удалось поступить в Москве?
8. Какой язык был международным языком науки в то время?
9. Какие трудности возникли у Ломоносова?
10. Что сделал великий учёный для развития

