

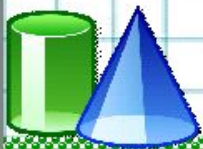


Биссектриса угла



Цели:

- Повторить с учащимися определение смежных углов, вертикальных углов, теорему о смежных углах, вертикальных углах. Ввести определение биссектрисы, обозначение, построение.
- Развивать смекалку, мышление, наблюдательность при рассмотрении наглядно-поисковых задач.
- Воспитывать познавательный интерес к предмету.



Устно:

- Какие два угла называются смежными?
- Какие два угла называются вертикальными?
- Сформулируйте теорему о смежных углах?
- Сформулируйте теорему о вертикальных



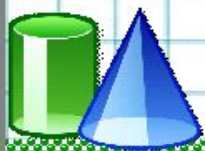
Устно:

- Один из углов, образовавшихся при пересечении двух прямых равен 80° . Перпендикулярны ли эти прямые?
- Два смежных угла, образованных при пересечении двух прямых равны. Перпендикулярны ли эти прямые?
- **Закончите фразу:** «Отрезок прямой, перпендикулярной данной, имеющий концом их точку пересечения, называется....»



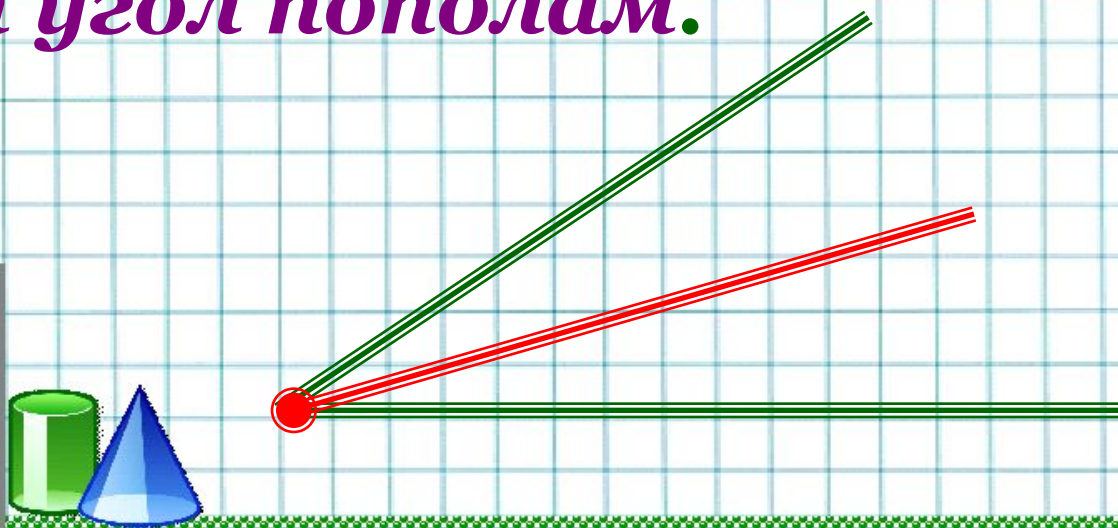
Биссектриса

- *Задают вопрос Борису:*
- *Что такое биссектриса?*
- *Математик – виртуоз*
- *Так ответил на вопрос:*
- *Это, луч который нам*
- *Делит угол пополам.*
- *Он выходит на века*
- *Из вершины уголка.*



Биссектриса

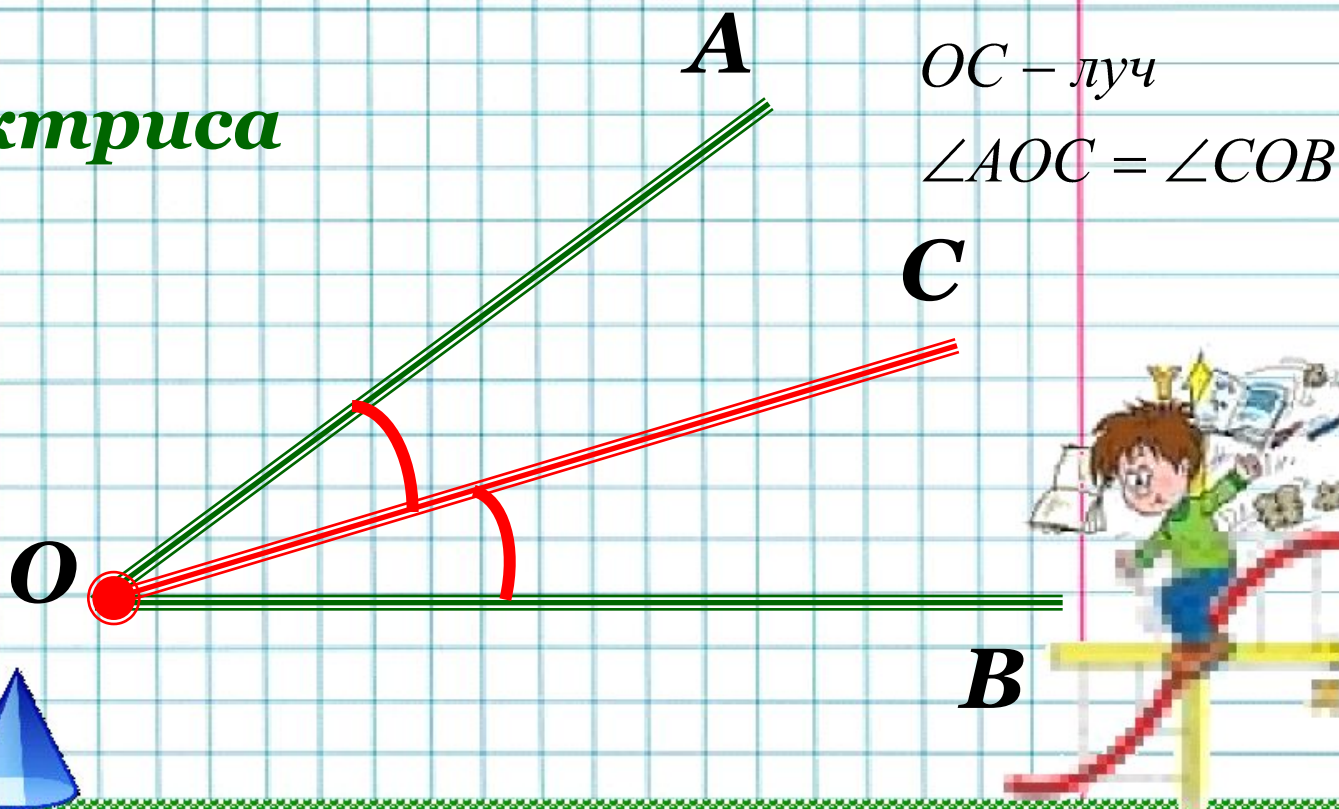
- *Итак, что же такое биссектриса?*
- *Биссектриса-это луч, который исходит из вершины угла, проходит между сторонами угла и делит угол пополам.*



Биссектриса

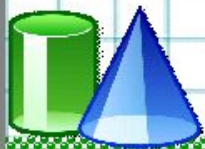
- **Биссектриса**-это луч, который исходит из вершины угла, проходит между сторонами угла и делит угол пополам.

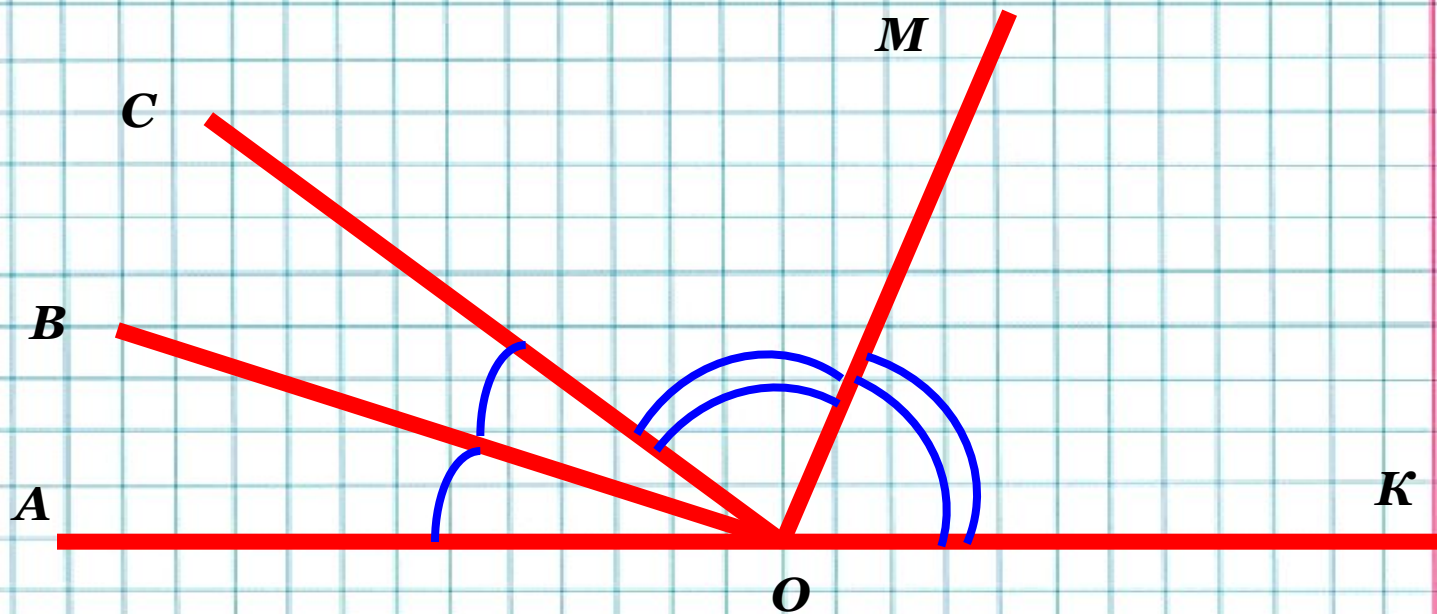
- **OC- биссектриса**



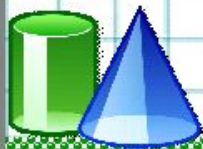
Сказка о биссектрисе

- Есть на свете замечательный «город углов». Дома в нем соответствуют градусной мере обитателей. У тупых – большие дома, у прямых – меньше, у острых ещё меньше. Однажды в город забрела юная путешественница – биссектриса. Она любила играть в прятки. Спрячется где-нибудь среди лучей с общим началом – поди-ка найди её. Искать биссектрису научится тот, кто запомнит ее тайну: если углов с общей вершиной много, то нужно найти два равных угла, имеющих общую сторону – эта сторона и есть лукавая биссектриса.



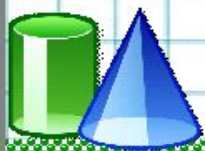


- *Найдите и назовите биссектрису угла*



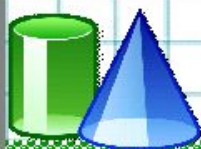
Решение задач:

- 1) №15;16-устно
- 2) Луч OC – биссектриса угла AOB . Определите, является ли угол AOB острым, прямым или тупым, если:
 - угол AOC меньше 45 градусов;
 - угол AOC больше 45 градусов.



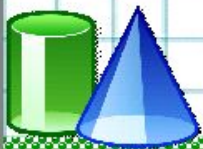
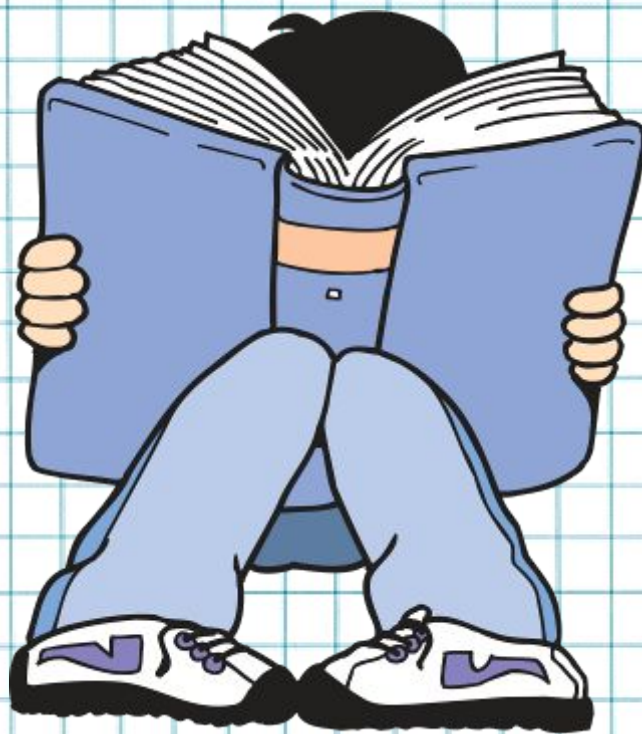
Решение задач:

- №19
- №21(1)
- №24



Домашнее задание:

- *§2: Вопрос 13; №17;20;23(1)*



Математика — это наука, которая изучает свойства чисел, фигур и пространств. Она помогает нам решать задачи и понимать мир вокруг нас. Математика — это искусство логического мышления и точности. Она лежит в основе многих наук и технологий. Математика — это язык, на котором говорит природа. Математика — это путь к знаниям и открытиям.

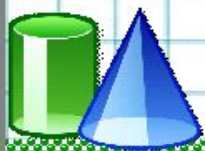


Рыкова Т.М.-учитель математики
ГОУ СОШ №769г. Москвы



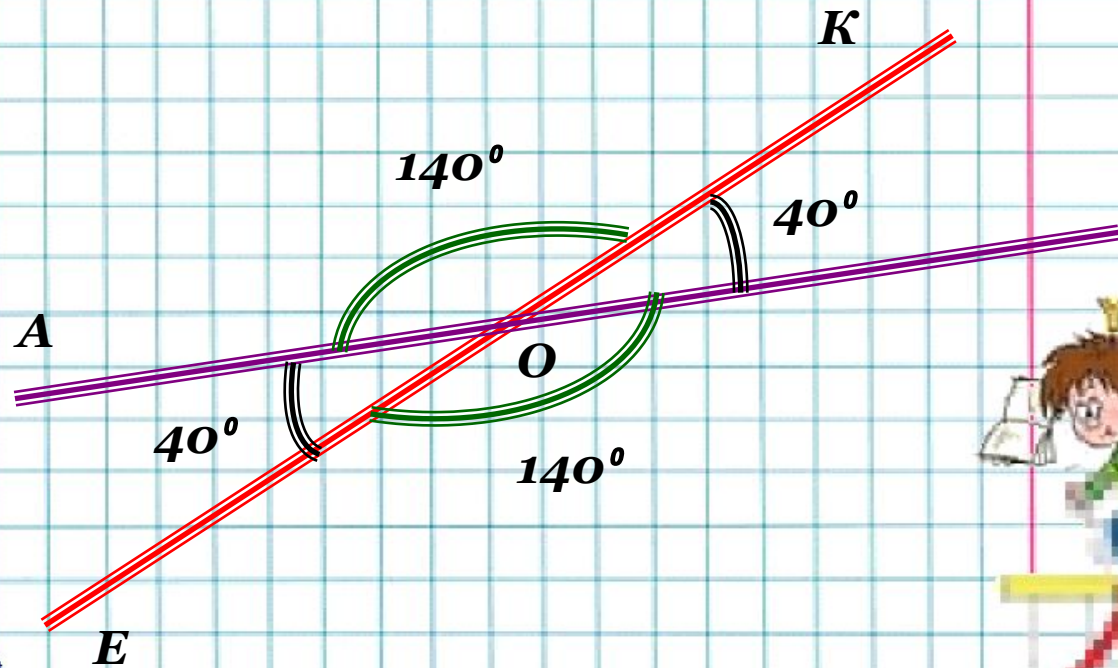
Цели:

- *Обобщение знаний по теме «Углы»*
- *Применение этих знаний при решении задач.*



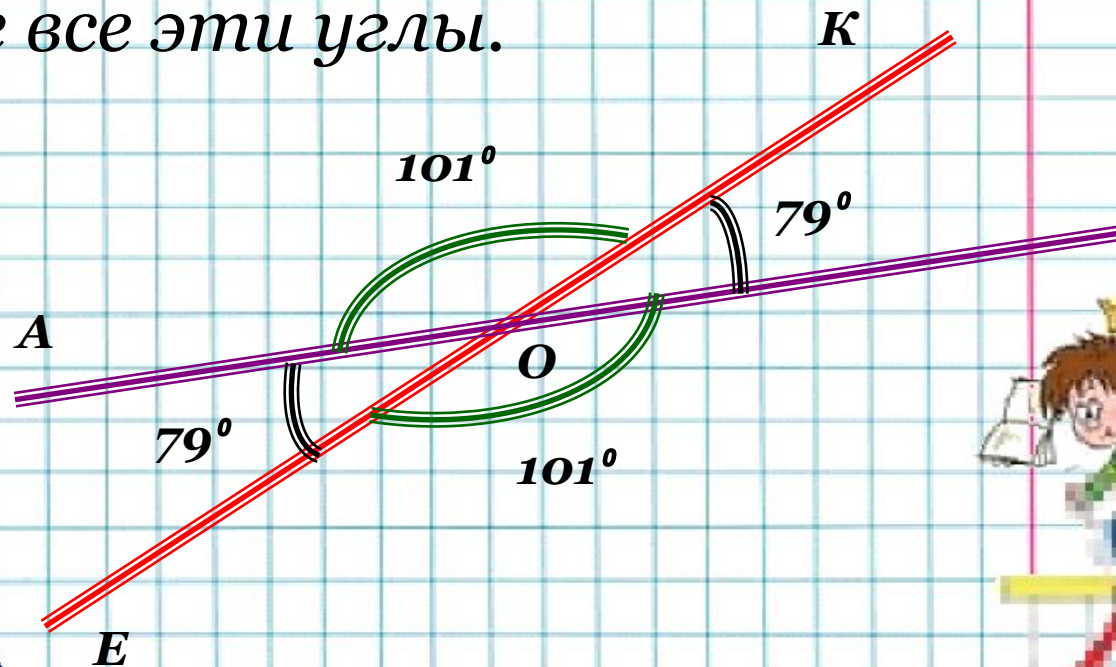
Устно:

- Один из углов, образовавшихся при пересечении двух прямых равен 40° .
найти остальные углы?



Устно:

- Сумма двух углов, образованных при пересечении двух прямых, равна 158° .
- Могут ли эти углы быть смежными?
- Вертикальными?
- Найдите все эти углы.



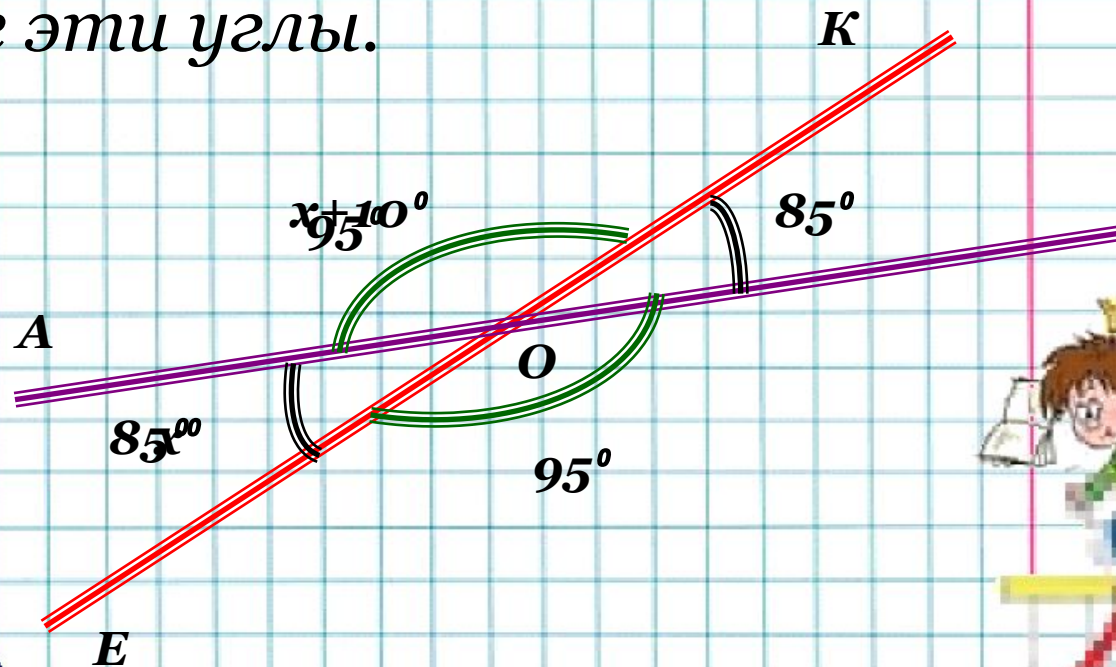
Устно:

- Разность двух углов, образованных при пересечении двух прямых, равна 10° .
- Могут ли эти углы быть вертикальными?
- Смежными?
- Найдите эти углы.

$$x + x + 10 = 180$$

$$2x = 170$$

$$x = 85$$



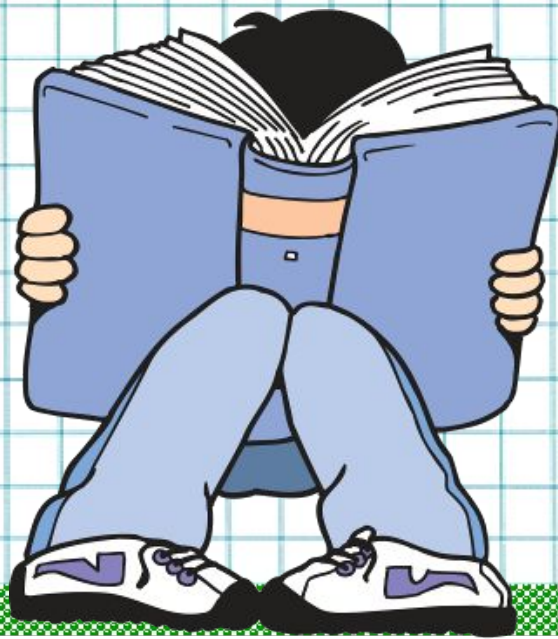
Решение задач:

- 1) №25(1)
- 2) Один из смежных углов на 34° больше другого найдите эти углы.
- 3) Один из углов, получившихся при пересечении двух прямых в 19 раз больше другого. Найдите эти углы.
- 4) Даны три точки A, B, C , такие, что $AB=10$ $BC=3$ см, $AC=8$ см. Докажите, что ни одна из трех точек A, B, C не лежит между двумя другими.
- №23(2)



Домашнее задание:

- *§2: Вопрос 1-13 повторить;*
- *№4(1);25(3);21(3)*
- *РТ:№133;137;150*



Контрольная работа №2

№	Вариант 1	№	Вариант 2
1.	Один из углов, получившихся при пересечении двух прямых, равен 87° . Вычислите остальные углы.	1.	Один из углов, получившихся при пересечении двух прямых, равен 118° . Вычислите остальные углы.
2.	Разность смежных углов равна 50° . Найдите меньший угол.	2.	Один из смежных углов в четыре раза меньше другого. Найдите больший угол.
3.	$\angle(ac)$ прямой. $\angle(ab)$ равен половине $\angle(ac)$. Вычислите $\angle(a_1b)$, где a_1 — дополнительная полупрямая к полупрямой a (луч b — между сторонами $\angle(ac)$).	3.	$\angle(ab)$ прямой. $\angle(ac)$ составляет треть $\angle(ab)$. Вычислите $\angle(a_1c)$, где a_1 — дополнительная полупрямая к полупрямой a (луч c — между сторонами $\angle(ab)$).
4.	Из вершины развернутого угла (aa_1) в одну полуплоскость проведены лучи b и c . Известно, что $\angle(ab) = 80^\circ$, $\angle(ac) = 130^\circ$. Чему равен угол (bc) ?	4.	Из вершины развернутого угла (aa_1) в одну полуплоскость проведены лучи b и c . Известно, что $\angle(a_1b) = 140^\circ$, $\angle(a_1c) = 60^\circ$. Чему равен угол (bc) ?