

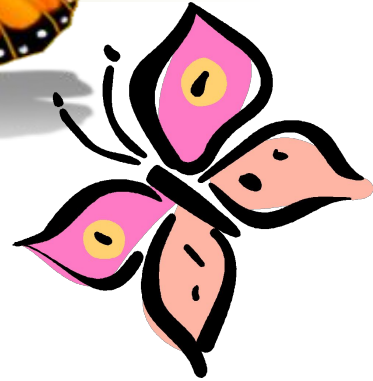
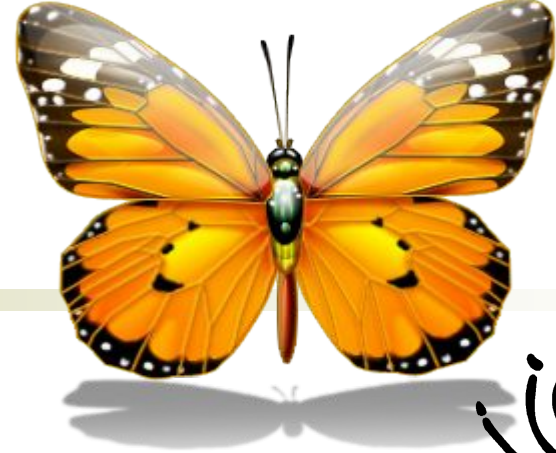


**Блиц-турнир № 2 к уроку
математики в 3 классе.**

*Подготовила Михайлова
Надежда Юрьевна.*

Цель турнира: формирование умения анализировать изучаемый текст.

- **Технологии:**
- **использование ИКТ;**
- **игровая;**
- **оценивания.**



- 1. Стая из 30 бабочек подлетела к 7 цветкам. На каждый цветок село по 3 бабочки. Сколько бабочек на цветках не поместилось?

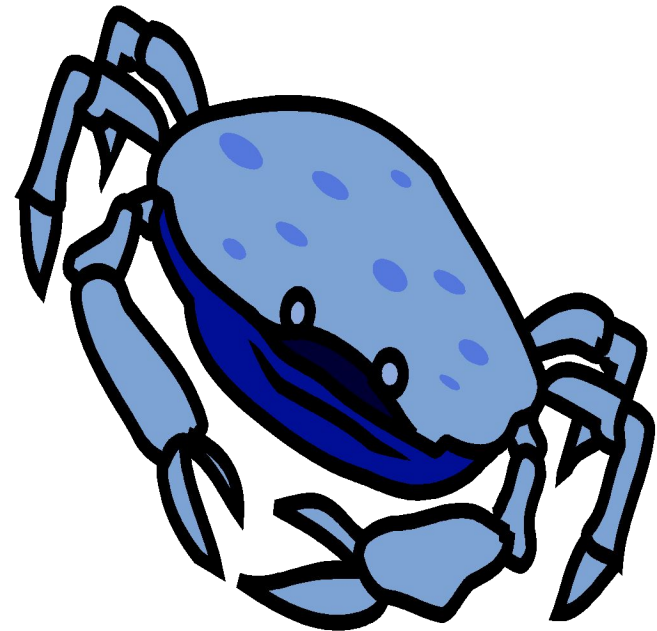


ТВИ. СКОЛЬКО КОНФЕТ
ТА НЕ ТРОНУЛИ, ЕСЛИ
БЫЛО 20 КОНФЕТ

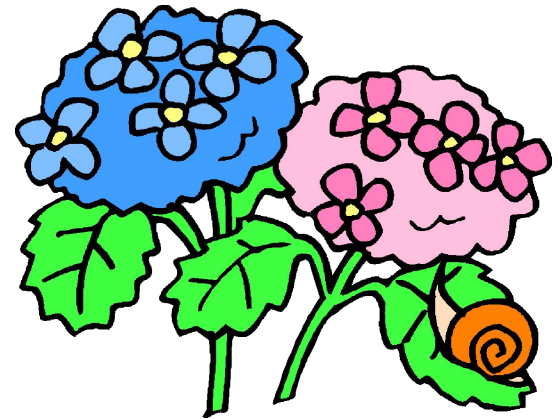


2. Три мышонка сгрызли по 3 конфеты. Сколько конфет мышата не тронули, если всего было 20 конфет?

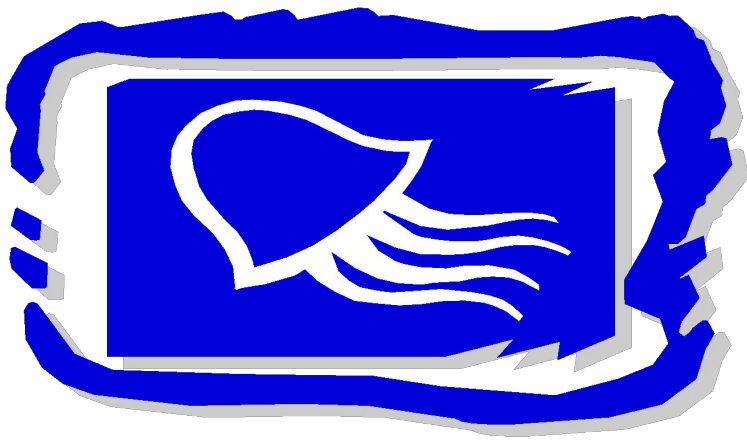
- [3. В лагуне живут 7 рыб, а крабов – в 5 раз больше. На сколько больше крабов, чем рыб, живет в лагуне?]



- 4. На кустах живут 20 улиток, а под кустами – в 5 раз меньше. Сколько всего улиток живут около кустов?



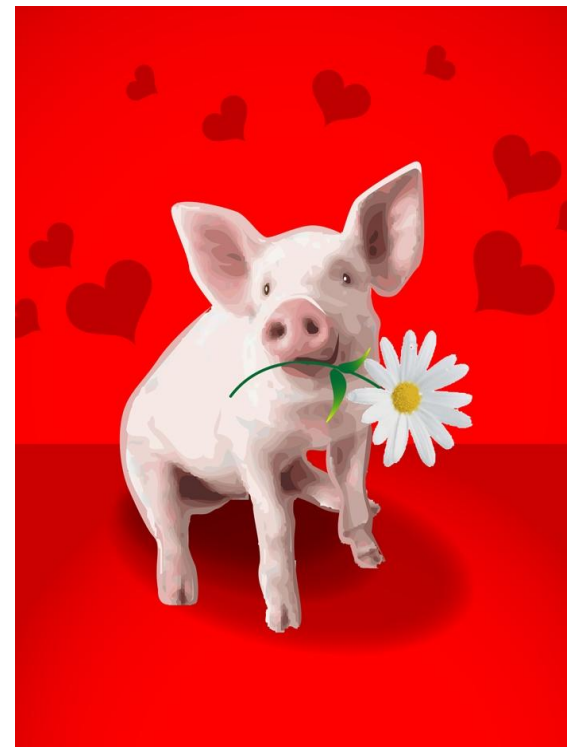
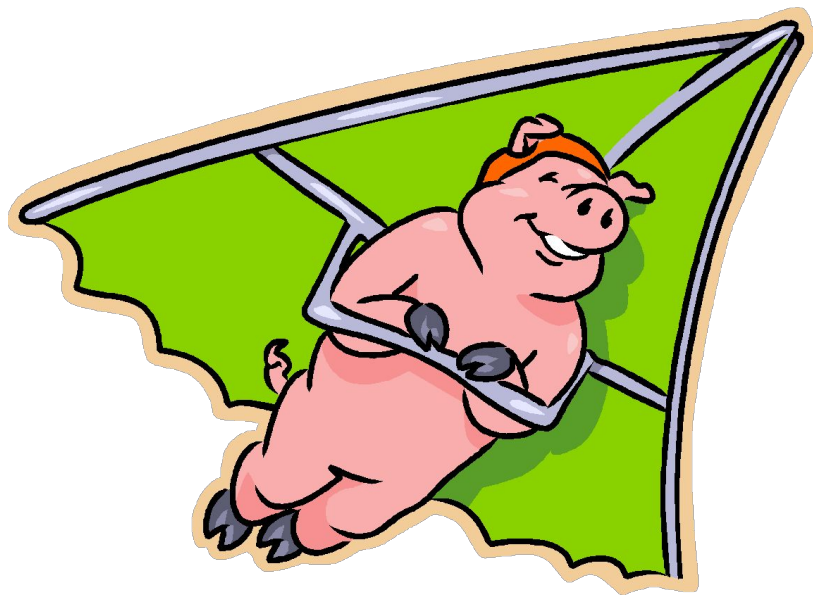
5. У берега плавали 3 желтых медузы, 2 розовых, а голубых медуз-в 5 раз больше, чем желтых и розовых вместе. Сколько было голубых медуз?



■ 6. Пять мышат
и 7 бельчат бегали
наперегонки. Половина
зверят устала и игру
прекратила. Сколько
зверят продолжает
беготню?



- 7. На ферме жили 48 поросят, а взрослых свиней – на 32 меньше. Во сколько раз меньше жило на ферме взрослых свиней, чем поросят?



ПРОВЕРКА:



■ 1. 1) $3*7=21$ (б.) села на
цвѣты.

2) $30-21=9$ (б.)

2. 1) $3*3=9$ (к.) сгрызли.

2) $20-9=11$ (к.)

■ 3. 1) $7 \cdot 5 = 35$ (кр.) живут в лагуне.

2) $35 - 7 = 28$ (кр.)

4. 1) $20 : 5 = 4$ (ул.) под кустами.

2) $20 + 4 = 24$ (ул.)

5. 1) $3+2=5$ (м.) желтых и розовых.

2) $5*5=25$ (м.)

6. 1) $5+7=12$ (ж.) всего.

2) $12:2*1=6$ (ж.) устали.

3) $12-6=6$ (ж.)

[■ 7. 1) $48 - 32 = 16$ (св.)
взрослых.]

2) $48 : 16 = 3$ (**раза**)

Молодцы!

Продолжаем урок!

