



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №4
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Блоки Дьенеша малышам»

**АВТОР: СТАНЬКО Е.А.
ВОСПИТАТЕЛЬ ГБДОУ №4**



Цель:

Формировать интерес к логическим играм, а именно к блокам Дьенеша.

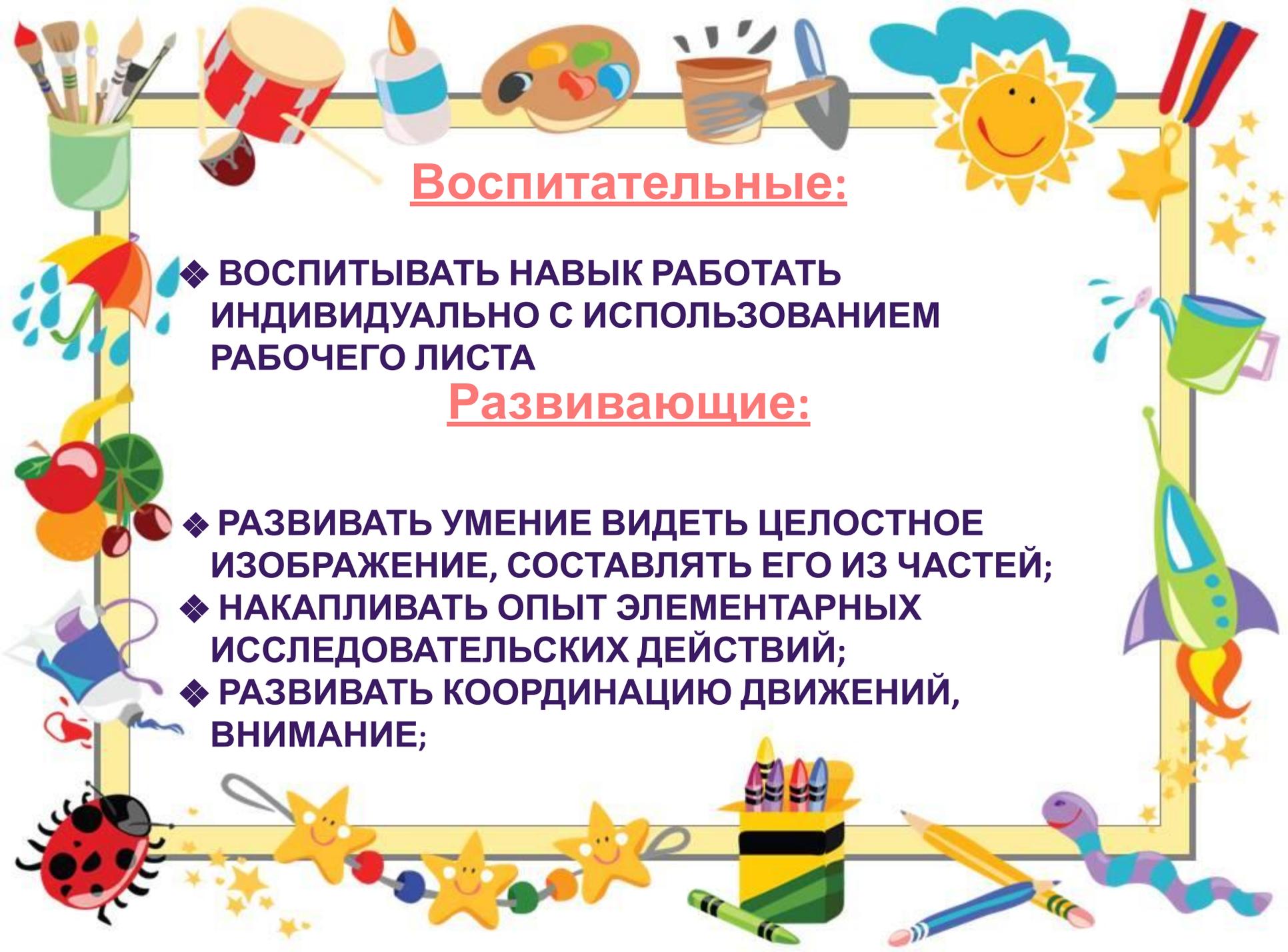
Деятельность с блоками Дьенеша представляет ОО ФГОС ДО «Познавательное развитие», для детей 1,5-2 лет это сенсорное развитие, а также развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности



Задачи, решаемые в процессе
совместной образовательной
деятельности

Образовательные:

- ❖ ЗНАКОМИТЬ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ:
КРУГ, ТРЕУГОЛЬНИК, КВАДРАТ, ПРЯМОУГОЛЬНИК;
- ❖ ПОВТОРИТЬ НАЗВАНИЯ ОСНОВНЫХ ЦВЕТОВ:
КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, СИНИЙ, ЗЕЛЁНЫЙ;
- ❖ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО РАЗМЕРУ,
ПО ФОРМЕ, ПО ЦВЕТУ;

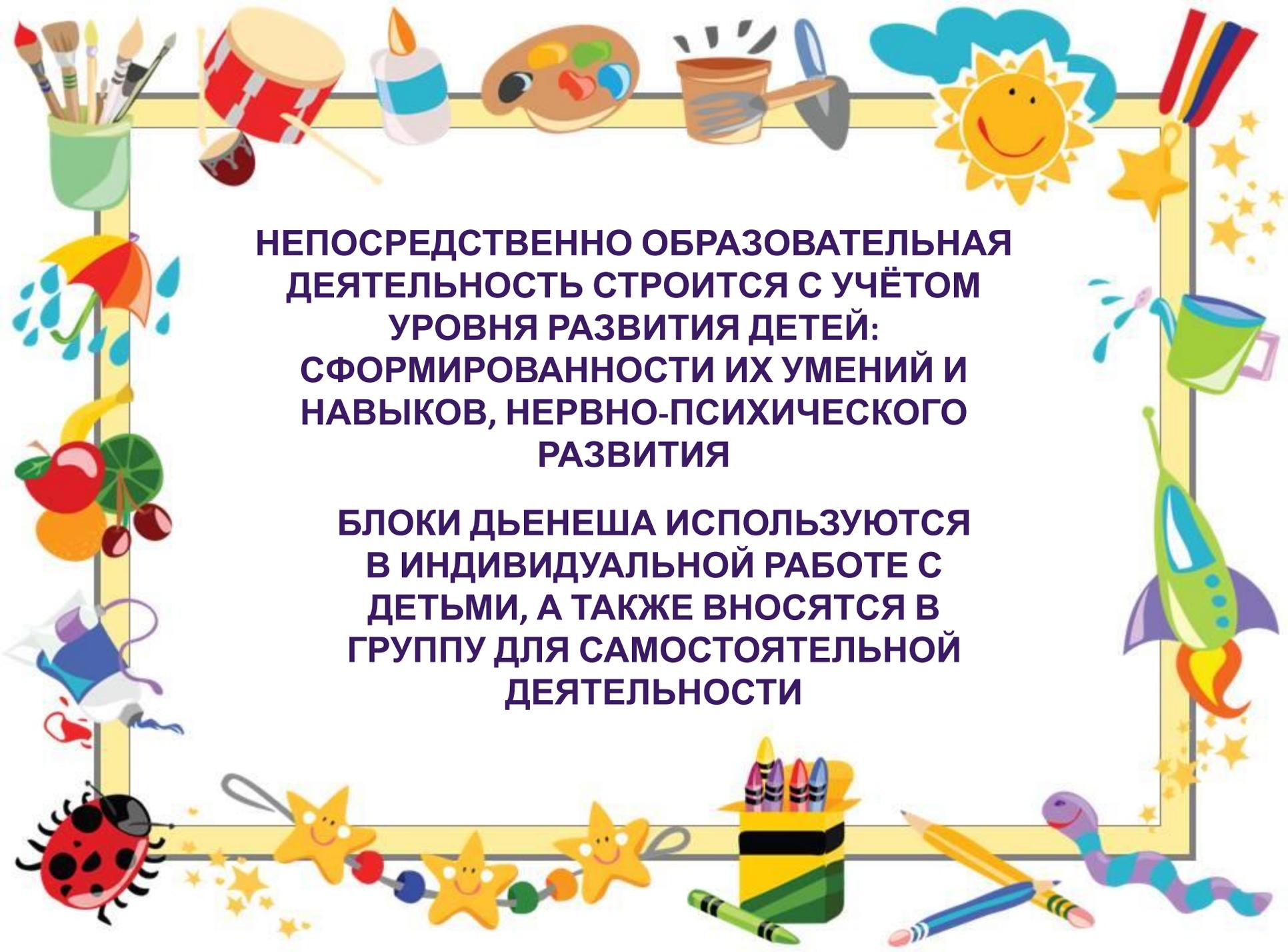


Воспитательные:

- ❖ ВОСПИТЫВАТЬ НАВЫК РАБОТАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАБОЧЕГО ЛИСТА

Развивающие:

- ❖ РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ВИДЕТЬ ЦЕЛОСТНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ, СОСТАВЛЯТЬ ЕГО ИЗ ЧАСТЕЙ;
- ❖ НАКАПЛИВАТЬ ОПЫТ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ДЕЙСТВИЙ;
- ❖ РАЗВИВАТЬ КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ, ВНИМАНИЕ;



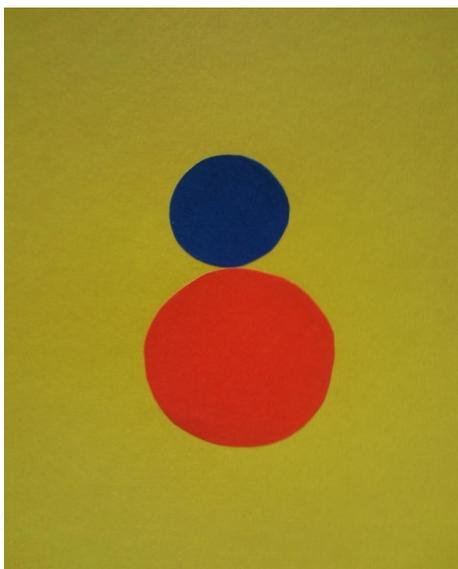
**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРОИТСЯ С УЧЁТОМ
УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ:
СФОРМИРОВАННОСТИ ИХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ, НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**

**БЛОКИ ДЪЕНЕША ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЕ С
ДЕТЬМИ, А ТАКЖЕ ВНОСЯТСЯ В
ГРУППУ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Распределение тем непосредственно образовательной деятельности

ОКТЯБРЬ

«Неваляшка»



«Мишка с шарами»

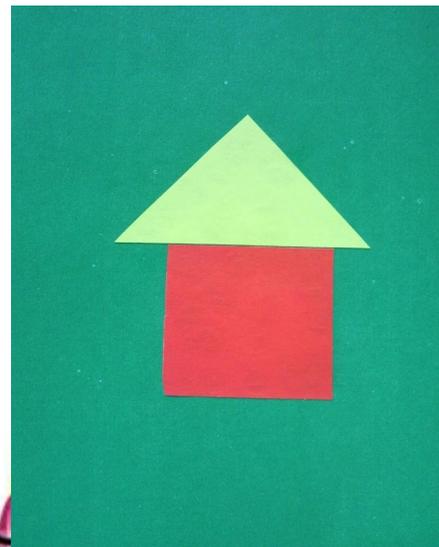


Н О Я Б Р Ъ

«Колобок»



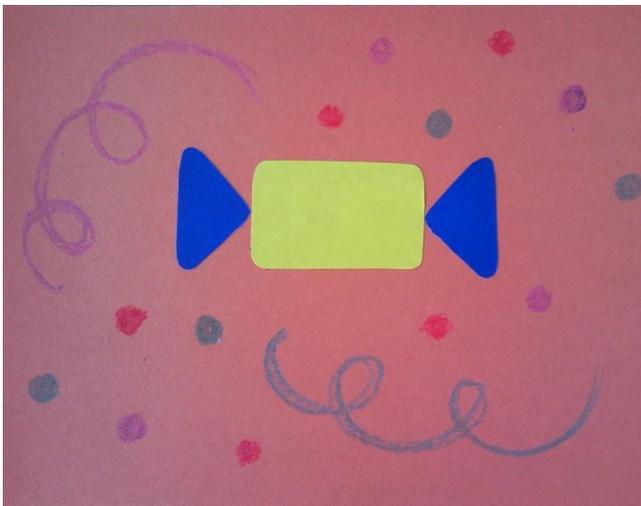
«Домик»





ДЕКАБРЬ

«Конфета»



«Новогодние шары»

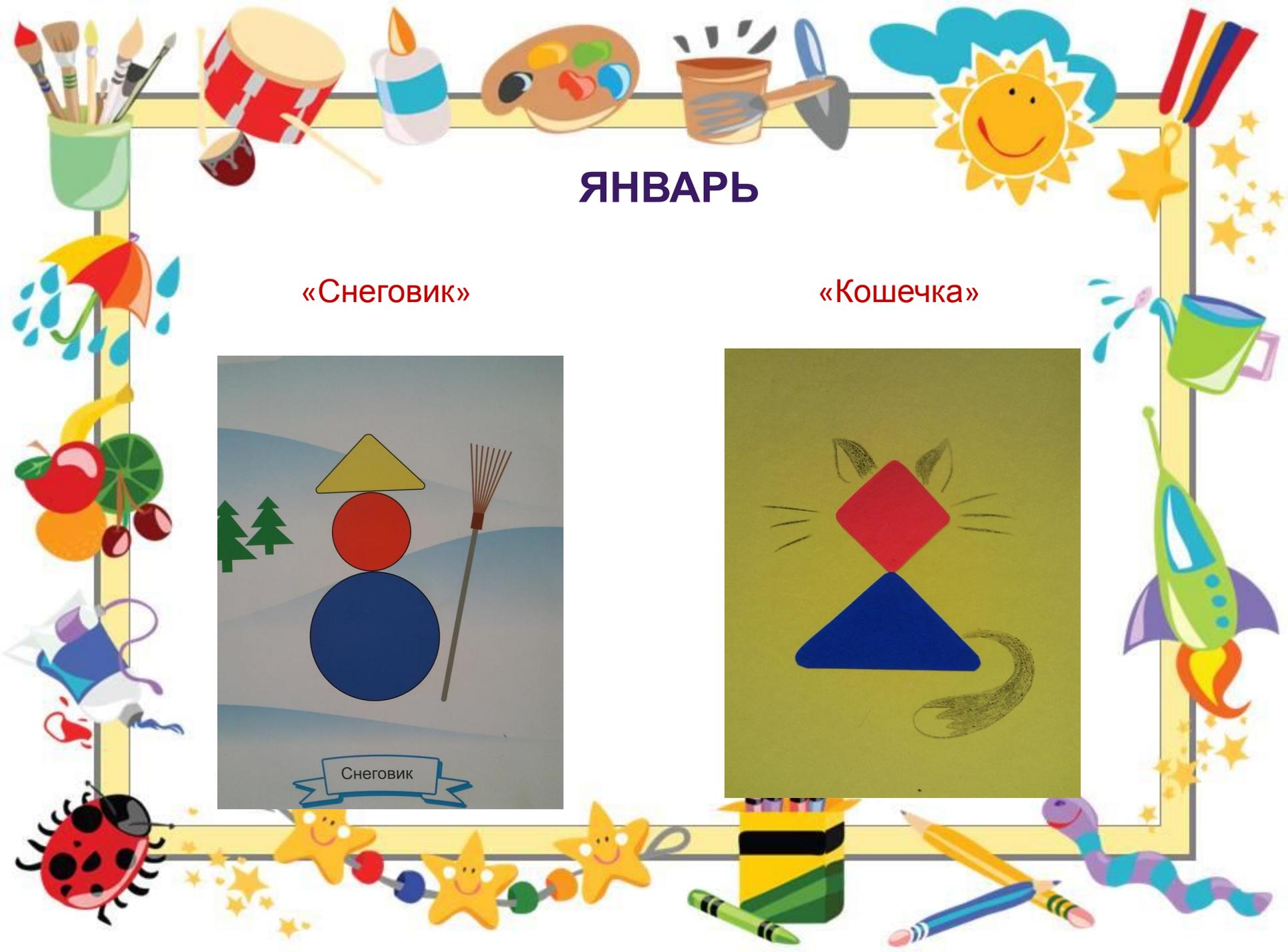
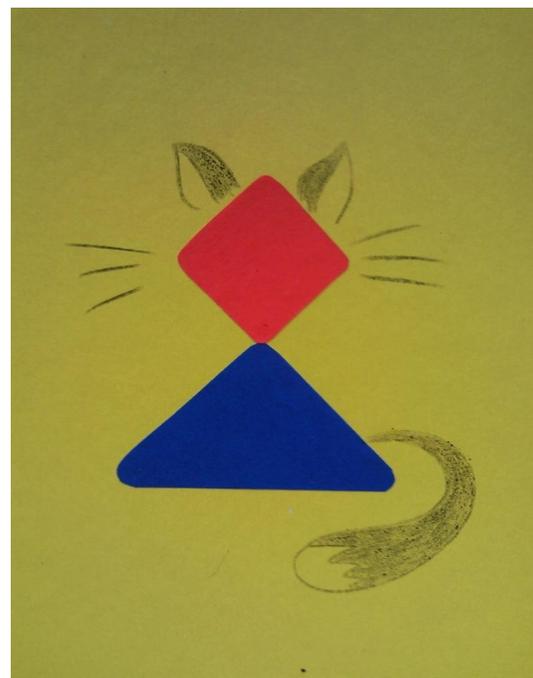


ЯНВАРЬ

«Снеговик»



«Кошечка»



ФЕВРАЛЬ

«Лошадка»



«Девочка»

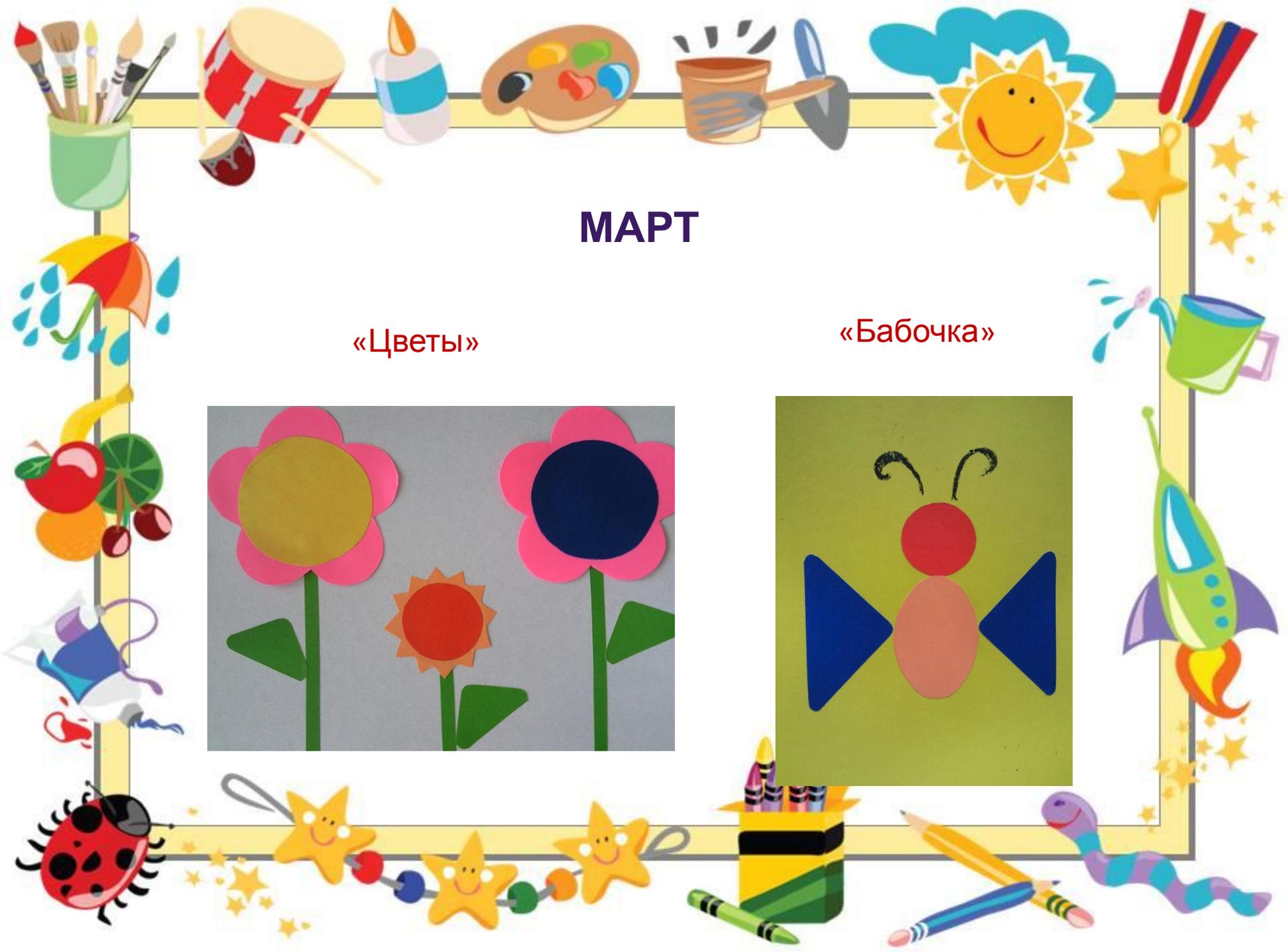
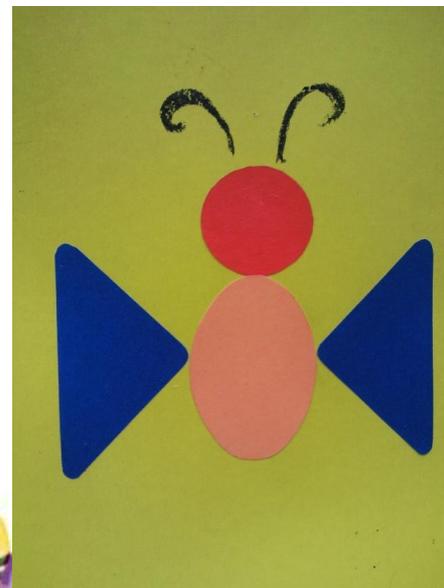


МАРТ

«Цветы»



«Бабочка»

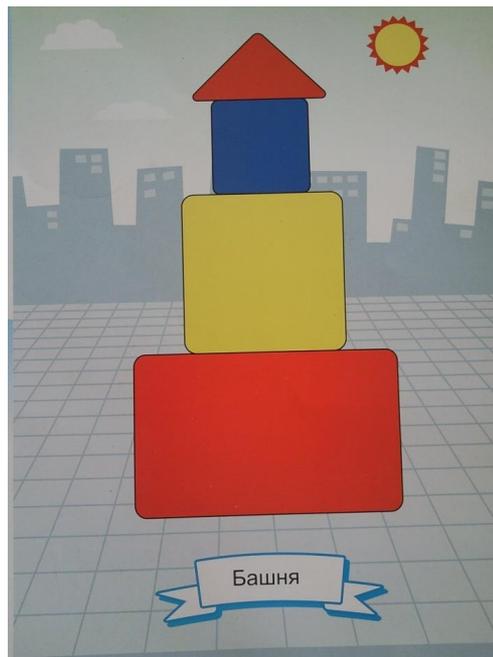


АПРЕЛЬ

«Ракета»



«Башня»

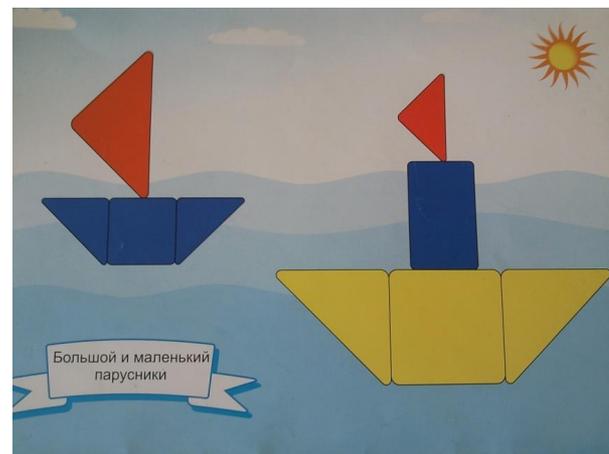


МАЙ

«Грузовик»



«Парусники»



Желаю успехов

