

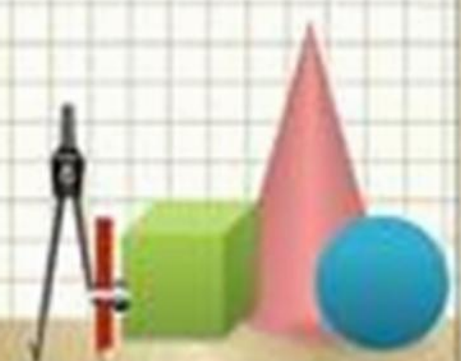
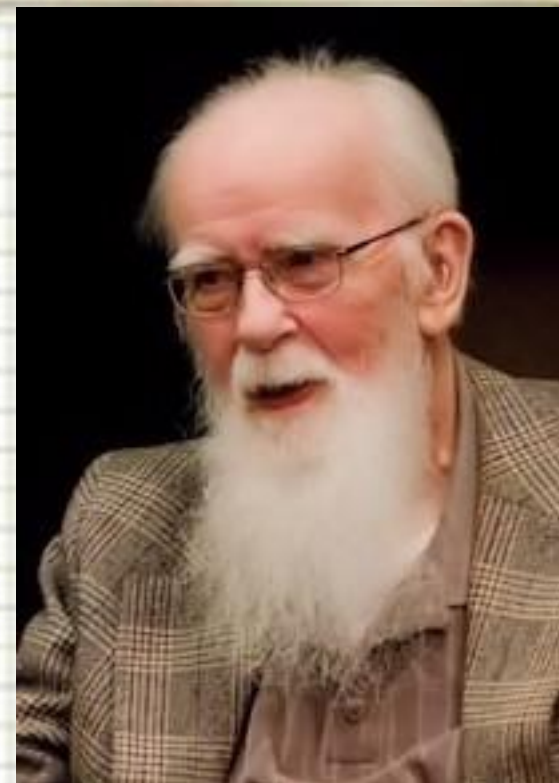
# Нетрадиционные развивающие игры

*(логические блоки Дьенеша)*

Подготовила:  
воспитатель Файзуллина Т.Ю  
Зарипова А.Б

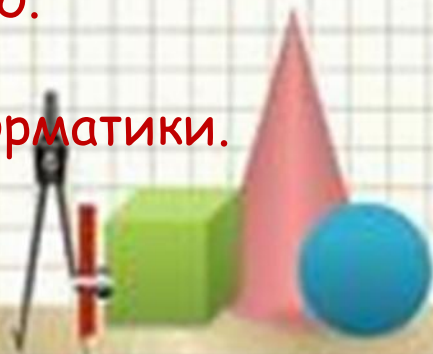
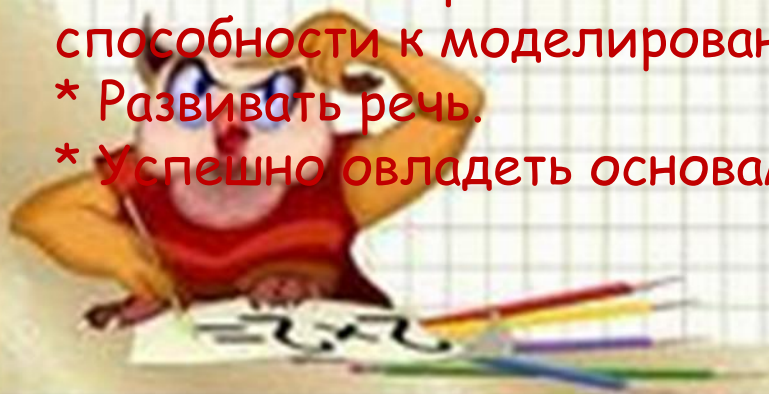


Логические блоки придумал **Золтан Пал Дьенеш**— венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербрукского университета. Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр, песен и танцев.



## Игры с логическими блоками Дьенеша позволяют:

- \* Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- \* Развивать пространственные представления.
- \* Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование, кодирование и декодирование информации).
- \* Усвоить элементарные навыки алгоритмической культуры мышления.
- \* Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- \* Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- \* Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- \* Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- \* Развивать речь.
- \* Успешно овладеть основами математики и информатики.



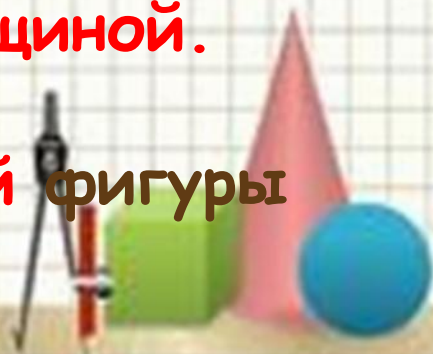
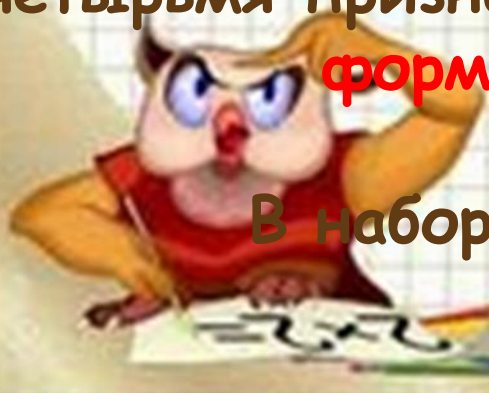
Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из **48 геометрических фигур**:

- а) четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- б) трёх цветов (красный, синий, желтый);
- в) двух размеров (большой, маленький);
- г) двух видов толщины (толстый, тонкий).

Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками:

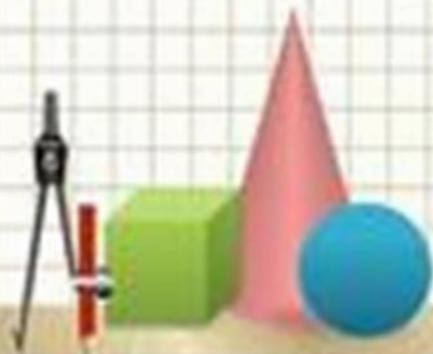
**формой, цветом, размером, толщиной.**

В наборе нет ни **одной одинаковой** фигуры





развивалки.рф



## Логические блоки Дьенеша на занятиях по математике можно использовать:

В разделе « количество и счет» - в работе по выявлению общих свойств отдельных предметов и групп предметов, выделению из множества отдельных его частей, в которые входят предметы, отличающиеся от других тем или иным признаком, по совершенствованию навыков счета и отсчета в пределах 10, по усвоению понятий *поровну, не поровну, больше, меньше*; в упражнениях на закрепление знаний о составе числа из единиц в пределах десяти и из двух меньших чисел. Также блоки помогут усвоить смысл арифметических действий сложения и вычитания, научить детей составлять арифметические задачи в одно действие.

В разделе « величина» - сравнение предметов по размеру (большие, маленькие), по толщине ( толстые, тонкие) путем непосредственного соизмерения и сравнения на глаз.

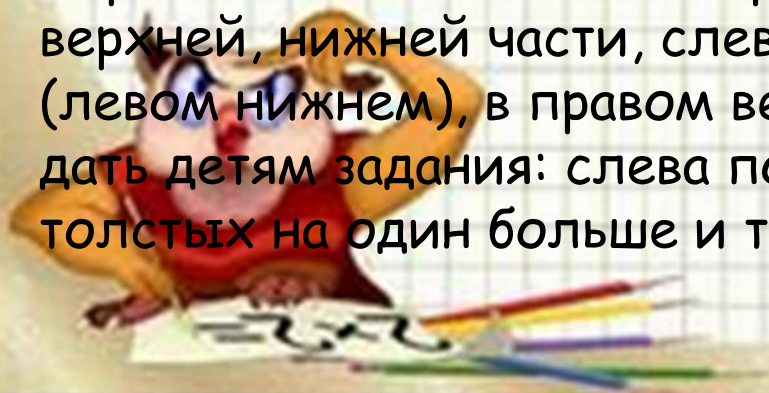


В разделе «форма» блоки помогут углубить и расширить представления о геометрических фигурах и формах предметов. Полезны задания типа «Найди предмет такой же формы», «Найди, какая фигура в ряду лишняя», «Найди свой значок», «Подбери фигуры по форме и размеру (цвету) и др.

В процессе организации упражнений с блоками у детей развивается наблюдательность, они учатся видеть особенности различных фигур, подмечать их сходство и различие, обобщать.

### «Ориентировка в пространстве»

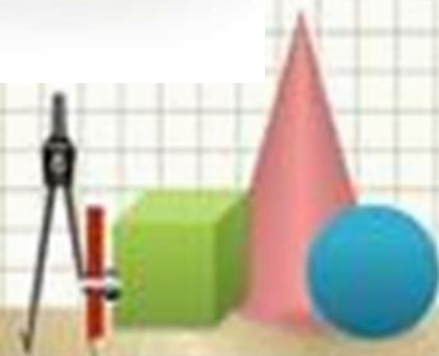
Например, задание взять в левую руку квадратный красный блок, а в правую - круглый желтый; расставить предметы по порядку, так чтобы слева был большой, а справа маленький блок (или наоборот, вариантов может быть множество). Обучая детей ориентироваться на плоскости (умение раскладывать определенное количество фигур в указанном направлении в верхней, нижней части, слева, справа, в середине, в левом верхнем (левом нижнем), в правом верхнем (правом нижнем) углу), можно дать детям задания: слева положить пять тонких фигур, а справа - толстых на один больше и т.д.



Сначала предлагаются самые простые игры.

."Найди все фигуры (блоки), как эта" по цвету (по размеру, форме). «

."Найди не такую фигуру, как эта" по цвету (по форме, размеру).





### 3. "Цепочка"

От произвольно выбранной фигуры постарайтесь построить как можно более длинную цепочку. Варианты построения цепочки:

- а) чтобы рядом не было фигур одинаковой формы (цвета, размера, толщины);
- б) чтобы рядом не было одинаковых по форме и цвету фигур (по цвету и размеру; по размеру и форме, по толщине и т.д.);
- в) чтобы рядом были фигуры одинаковые по размеру, но разные по форме и т.д.;
- г) чтобы рядом были фигуры одинакового цвета и размера, но разной формы (одинакового размера, но разного цвета).

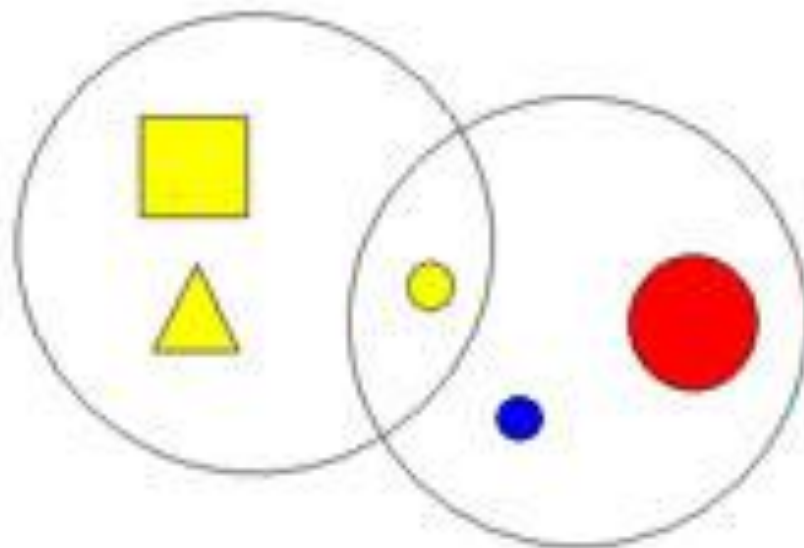


## 6. "Раздели фигуры"



И, наконец, наиболее сложные задачи - это задачи на разбиение по двум свойствам. При последовательной подготовке детей на предыдущем материале возможно решение и более сложных задач.

Вариантом логических игр для детей являются игры с обручами.



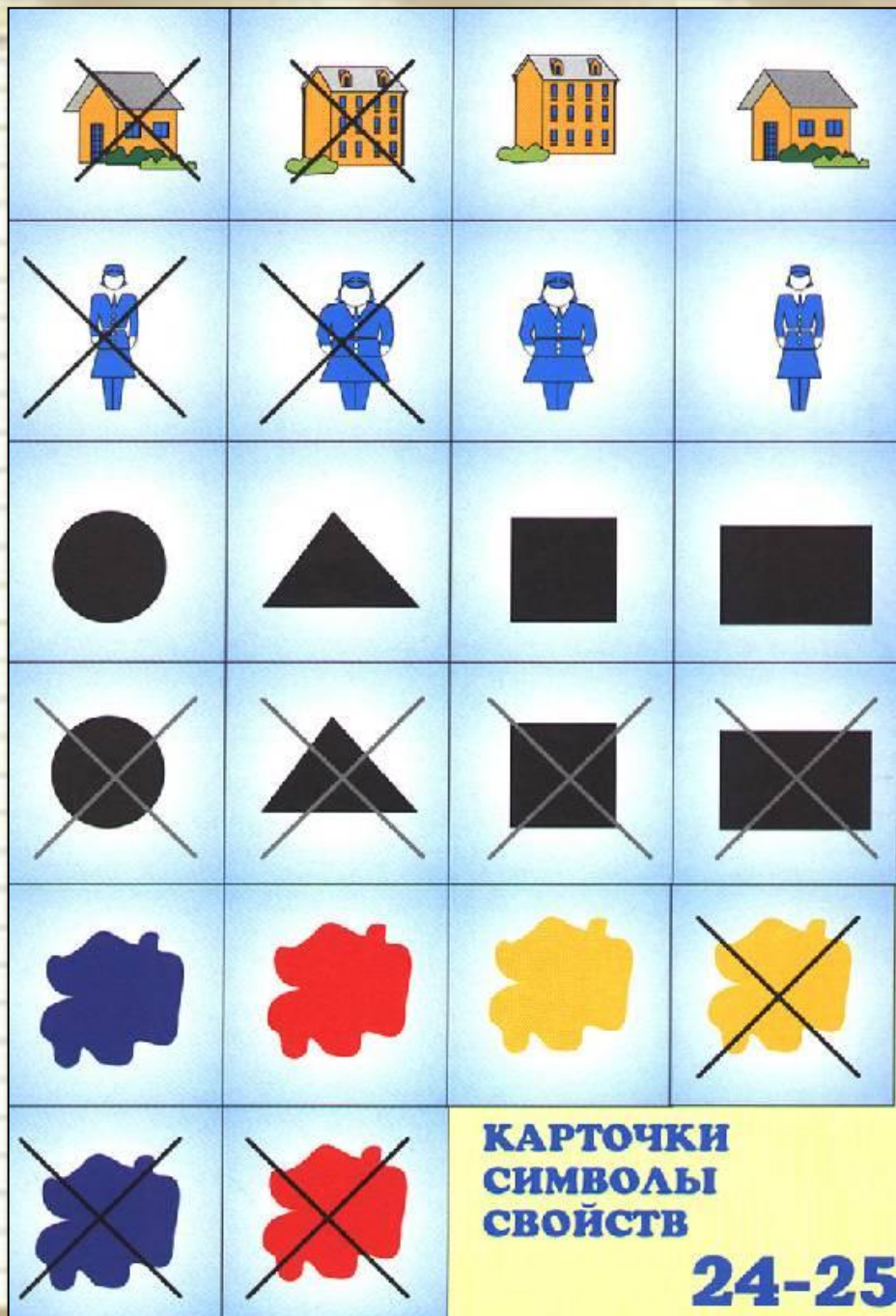
С детьми старшего дошкольного возраста используются более усложнённые варианты занятий:

The image displays a variety of educational materials for children. At the top center is a book cover titled "Поток заморского клада" (The Stream of the Foreign Treasure) by Елена Демидова. The cover features a colorful illustration of a boat on a river with a treasure chest and a person. Below the book are several activity cards. On the left, there are cards with simple addition and subtraction problems:  $2+2=4$ ,  $5+1=6$ ,  $5+5=10$ ,  $1+2=3$ ,  $4+1=6$ ,  $1+1=2$ ,  $2+1=3$ ,  $9+1=10$ ,  $5+3=8$ ,  $7+3=10$ ,  $5+2=7$ ,  $4+1=5$ ,  $4+1=5$ ,  $3-1=2$ ,  $5-1=4$ ,  $6-1=3$ ,  $6+3=9$ ,  $4-2=2$ ,  $6-2=4$ ,  $8-1=7$ ,  $7-1=6$ ,  $7-1=6$ ,  $7-1=6$ ,  $2-1=1$ ,  $8-2=6$ ,  $6+3=9$ ,  $6-1=7$ ,  $3-2=1$ ,  $3-1=2$ ,  $7-2=5$ ,  $7-1=6$ ,  $2-1=1$ . In the center, there are cards with illustrations of shapes and objects, such as a triangle, circle, square, and various insects, with numbers and small icons. On the right, there are more activity cards with numbers and illustrations, including a grid of numbers from 41 to 48 and 33 to 40, and another grid from 29 to 32. The bottom right corner has a card with the text "Проверь себя" (Check yourself) and "Оценки и задания листа №2" (Grades and tasks of sheet №2).



Для игр с детьми старшего  
возраста понадобятся карточки-  
символы.

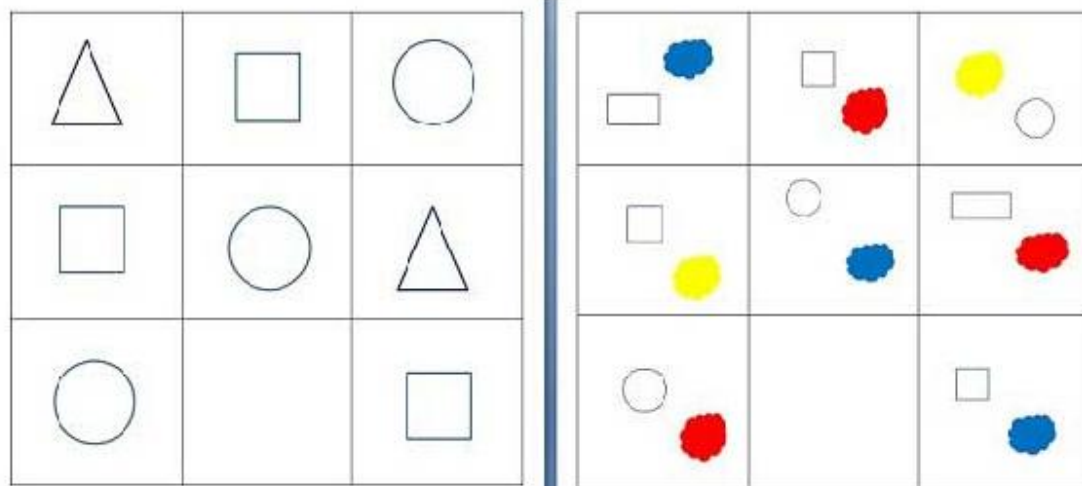
цвет обозначается пятном;  
форма - контур фигур  
(круглый, квадратный,  
треугольный,  
прямоугольный,);  
величина - силуэт домика  
(большой, маленький);  
толщина - условное  
изображение человеческой  
фигуры (толстый и тонкий).

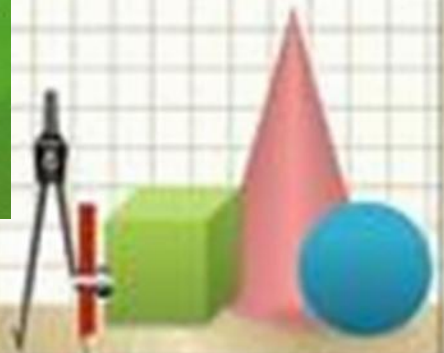
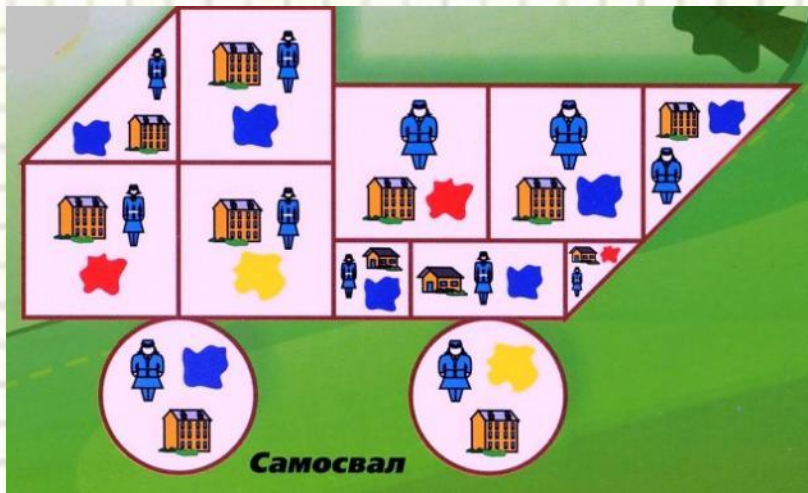
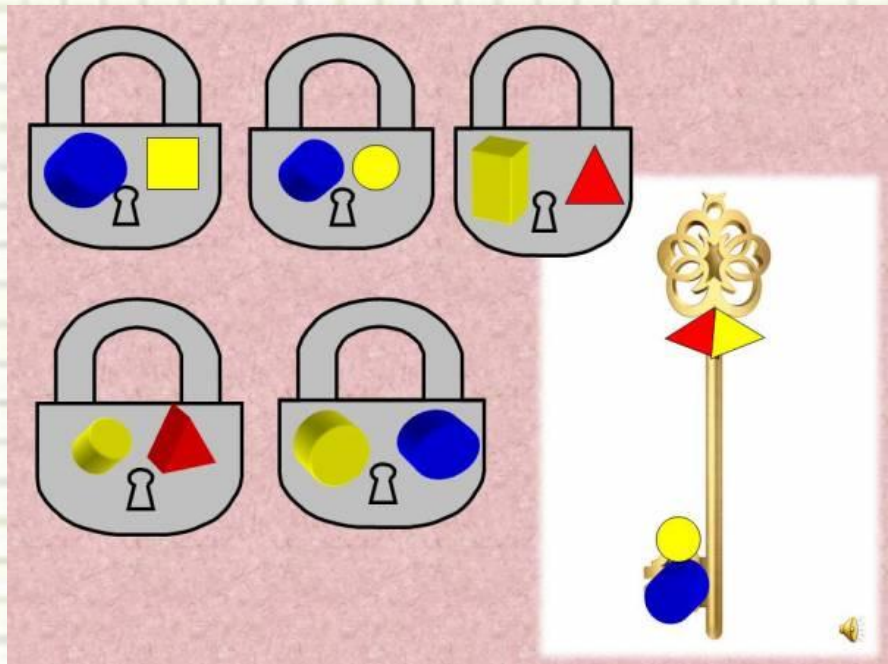
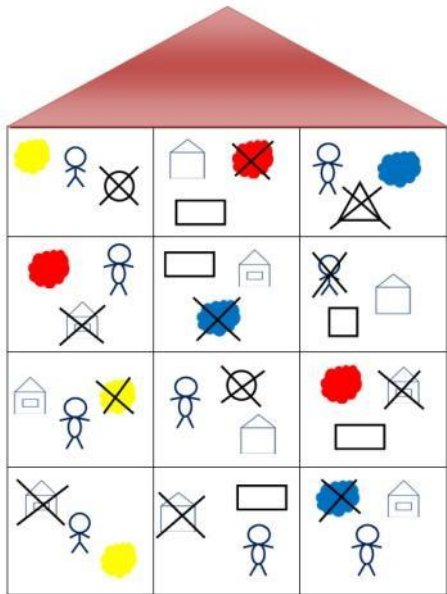


# Начинаем с простого

Для первого знакомства с карточками используйте следующие упражнения:

1. Нужно выбрать все фигуры, соответствующие данному знаку (разложить по коробкам со значками)
2. “Какой фигуры не хватает” Квадрат разделите на 9 частей. В 8 из них определенные значки. ребенок должен понять и объяснить, какой фигуры не хватает. В квадрате может быть указан один или два признака фигурки.









Опыт российских педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного и начального школьного возраста для:

- Ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером;
  - Развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
  - Усвоения элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- Развития познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения;
- Развития творческих способностей.



**Вперёд! К знаниям!**



**Спасибо за внимание!**

