

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида Кировский район
Санкт Петербург

«Большой и маленький»

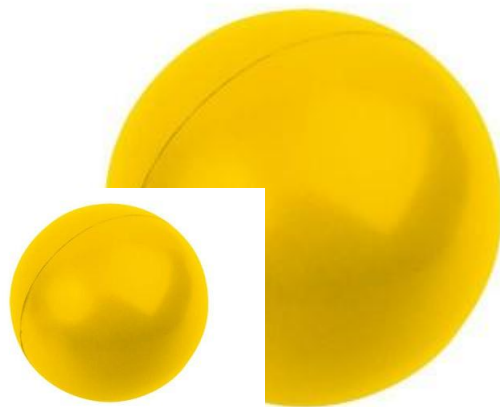
Совместная деятельность с детьми по формированию
элементарных математических знаний.

(с использованием игровой технологии)



Работу выполнила: Маслова Юлия Александровна
педагог высшей квалификации
ГБДОУ №17 Кировского рай

Санкт Петербург 2013 год



Тема: БОЛЬШОЙ И МАЛЕНЬКИЙ

Цель:

закрепить умение различать и называть размеры предметов — большой, поменьше, маленький;

закрепить умение различать и называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру;

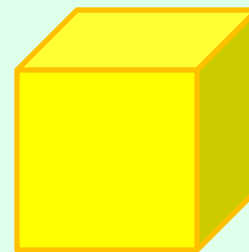
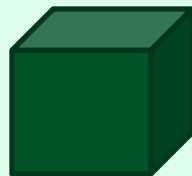
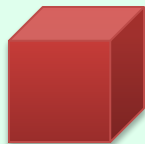
тренировать мыслительные операции сравнение и аналогию, развивать память, речь, воображение.

Материалы к занятию:

Демонстрационный: изображения Медведя, ёжика, тигрёнка, зайчика, паровозика.

Раздаточный:

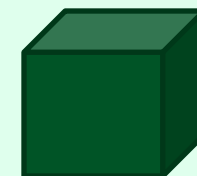
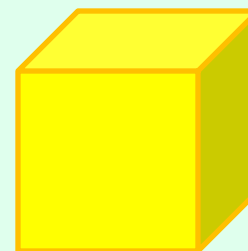
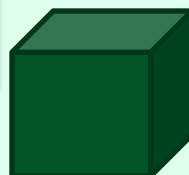
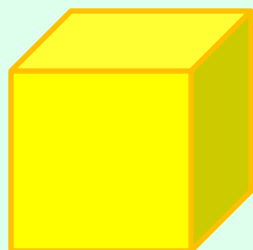
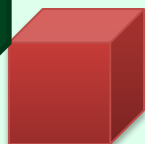
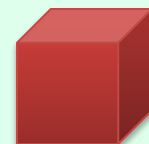
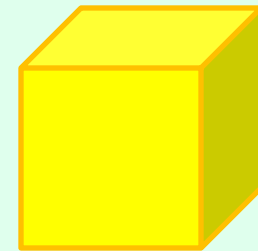
три квадрата разной величины и разного цвета, три кубика разной величины и разного цвета.



Помоги Топтыгину собрать в большую корзину – большие грибы, а в маленькую корзинку маленькие грибы.



Построй для Тигрёнка поезд из больших кубиков. Для Зайчика из кубиков поменьше. А для Ёжика из маленьких.





Раздай яблоки Ежик любит маленькие, Гномик
большие,
а Кот в сапогах средние.

