

**математика**

# C + 1

- 29 7 31 11 29 7 31 15 13 7 -  
21 15 29 27 7 8 31 15 13 7  
6 29 7.

■ 2, 4, ..., ..., 10, ..., ..., 16, 18

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18

■ В ы р а ж е н и е

**Тема урока:**

# Буквенные выражения

# Цели урока:

- Узнать, что такое буквенные выражения.
- Научиться находить значения буквенных выражений.

# Найди лишнее

- $90-50$

- $74+6$

- $53-40$

- $\square-8$

- $5-\square$

- $40+30$

- $68-8$

- $90-19=71$

- $\square+4$

- $3+(5+2)$

$90-50$

$74+6$

$\square-8$

$53-40$

$40+30$

$5-\square$

$68-8$

$3+(5+2)$

$\square +4$

- 40, 13, 60,
- 80, 70, 10



$$\square - 8$$

- $\square - 8 = 1$
- $9 - 8 = 1$
- $9 - 8$
- $10 - 8$

7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0

*Вывод:*

*Если в «окошечко»  
вставляют  
разные числа, то  
мы будем  
получать разные  
числовые  
выражения.*

---

■  $5 - \square$

■  $\square + 4$

■  $5, 4, 3, 2, 1, 0$

# Некоторые буквы латинского алфавита.

A a	а
B b	бэ
C c	цэ
D d	дэ
E e	е
F f	эф
K k	ка
X x	икс
Y y	игрек

$$\blacksquare \square - 8 \quad 5 - \square \quad \square + 4$$

$$\blacksquare a - 8 \quad 5 - b \quad c + 4$$



## Задача.

*Учителям каждый день нужно заказывать завтраки на присутствующих детей. Во втором классе учится 24 человека. Девятого ноября в школу не пришло 5 человек. Сколько завтраков надо заказать учителю на присутствующих детей?*



# Задача.

- Всего – 24 чел.
- Отсутствуют – 5 чел.
- Присутствуют - ? чел.

- $24 - 5 = 19$  (чел.)

- **Ответ:** учителю надо заказать 19 завтраков на присутствующих детей.

- Всего – 24 чел.
- Отсутствуют – 6 чел.
- Присутствуют - ? чел.

- $24 - 6 = 18$  (чел.)

- **Ответ:** учителю надо заказать 18 завтраков на присутствующих детей.

- $24 - 5 = 19$

- $24 - 6 = 18$

- $24 - 5$

- $24 - 6$

- $24 - a$

# C + 1

- 29 7 31 11 29 7 31 15 13 7 -  
21 15 29 27 7 8 31 15 13 7  
6 29 7.

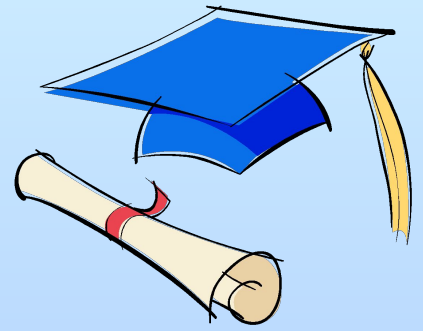
- 30 8 32 12 30 8 32 16 14 8 -  
22 16 30 28 8 9 32 16 14 8  
7 30 8.



# Ключ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
д	в	л	ы	б	р	у	а	с	ж	п	е	э	к	ф	и

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
ц	я	ч	о	ш	г	ё	ъ	з	щ	й	н	ю	м	ь	т	х



Математика –  
гимнастика ума.



«Математику уже затем  
учить следует, что она  
ум в порядок  
приводит».

*Михаил Ломоносов*