



Урок математики, 2 класс

# Тема: « Буквенные выражения»





**03.12.**  
**КЛАССНАЯ**  
**РАБОТА**



Поставь числа в порядке  
увеличения и отгадай слово

48

16

36

28

56

Н

Т

Й

А

Ы



# Реши примеры

$$39 + 1 = \bigcirc$$

$$\bigcirc + 5 = 55$$

$$79 - 1 = \triangle$$

$$\triangle - 4 = 92$$



**Вставь недостающие знаки  
и запиши в тетрадь**

$$7 * 8 * 6 = 9$$

$$8 * 5 * 4 = 7$$

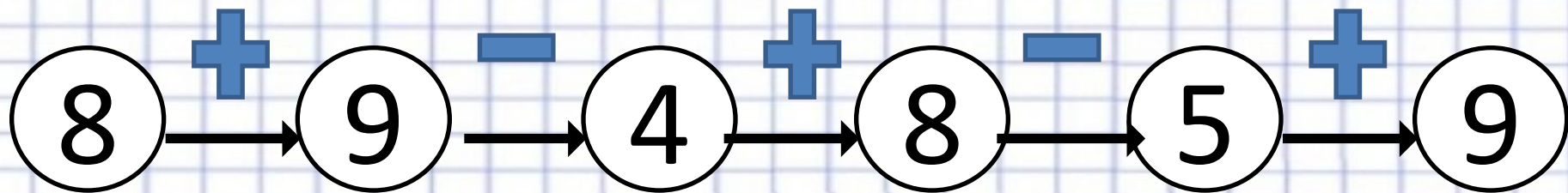
$$12 * 6 * 5 = 11$$

$$4 * 3 * 2 = 5$$

$$10 * 7 * 5 = 8$$



# Реши цепочку





Реши примеры и запиши их в тетрадь

$$47 + 10$$

$$25 + 5$$

$$68 - 30$$

$$9 + 6$$

$$100 - 3$$

$$X - 5$$

Какой из примеров вызвал затруднения?



$X - 5$





Пример:

$$X - 5,$$

$$X = 10$$

$$10 - 5 = 5$$



1. Вместо *x* может быть любая буква *a* (а),  
в (бэ), с (цэ),  
*d* (дэ), *k* (ка) *x* (икс)
2. Любую букву можно заменить цифрой.
3. Учебник стр. 76 – 77 читать.
4. стр. 77 № 2, №?.



Может ли буквенное  
выражение не иметь  
ни одного значения?



## Алгоритм решения выражений.

1. Прочитать.
2. Записать.
3. Подставить значение в  
выражение.
4. Вычислить.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

УЧЕБНИК СТР. 77 № 3, №4