

Государственное бюджетное

образовательное

учреждение

города Москвы

детский сад № 129

«Путешествие с Буратино с

страну математики»

в средней группе

Воспитатель: Агаджанян

# Цель:

- Повторить знания о геометрических фигурах, выделить прямоугольник, установить сходства и отличия между геометрическими фигурами.
- Закрепить навыки количественного и порядкового счета, в пределах 4.
- Закрепить знания о частях суток о временных последствиях.
- Развивать внимание, наблюдательность и творческие способности ребенка.

# Предварительная работа:

- Заучивание стихотворений о геометрических



# Раздаточный материал:

Карточки с цифрами до 4 – 14 шт.

Тонированная бумага – 14 шт.

Клей – 14 шт.

Клеенки – 14 шт.

Салфетки – 14 шт.

Подносы – 14 шт.

Разрезанные геометрические  
фигуры из цветной бумаги по 5шт  
каждому ребенку.

# материал:

- Буратино, золотой ключик
- Коробка с геометрическими фигурами.
- Геометрические фигуры
- Таблица на А3 с геометрическими фигурами-3 шт.
- Зайчики и 2 квадрата на А4
- Цветная бумага с вырезанными геометрическими фигурами на магните
- 3 яблони с 12 яблоками на магните
- Карточки с предметами похожие на геометрические фигуры.
- Нарисованные геометрические фигуры на А3 (друг на друга).
- Образец: аппликация «цветок для Мальвины»
- Магнитная доска



Посмотрите, кто к нам еще в гости пришел?  
Посмотрите, у него какая-то интересная  
коробка... (подношу к уху) ребята мне  
Буратино сказал, что это коробка с  
заданиями дала ему Мальвина, и он не  
может выполнить эти задания, давайте



кружочек:

И они всегда равны.

пара точек

А фигура та, ребята,

и мячик,

Называется квадратом

**Треугольник**

знаком нам,

Мы с тобой построим домик,

Крышей будет треугольник,

У крыши уголки острые,

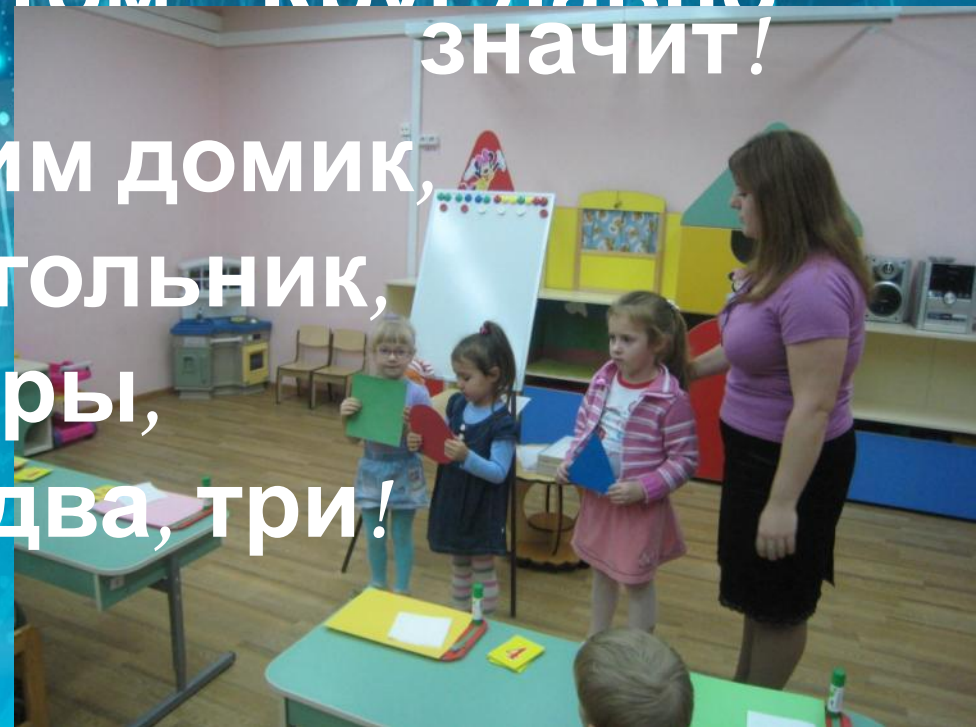
Сколько их? Один, два, три!

Ротик в нем и

Солнце круглое

Круг давно

значит!





**«Доложи фигуру».** Ребята в каждой из этих таблиц не хватает одной геометрической фигуры, посмотрите внимательно и поставьте в пустой квадрат нужную геометрическую фигуру (2 таблицы).



Ребята, давайте познакомимся  
с новой геометрической  
фигурой –прямоугол

Вопросы:  
На какую геометриче  
фигуру похож прямоу  
Какого цвета?  
Сколько углов, сторо





Ребята мы можем проверить и  
посмотреть разницу между  
квадратом прямоугольником  
способом наложения:





**«Найди геометрическую фигуру».**  
**Ребята, посмотрите внимательно и**  
**найдите геометрические фигуры и**  
**обведите пальцем.**



коробке все эти картинки, посмотрите  
внимательно, на какие фигуры похожи  
эти картинки? На доске в ряд  
выложены геометрические фигуры,  
д каждой фигурой поставим  
кную картинку



МОЛОДЦЬ





Посмотрите, какие зайчики к нам в гости пришли, это их огород, и они решили разделить свой огород на 4 равные части, один зайчик хочет чтоб у него грядки были квадратными, а другой чтоб грядки были треугольными.







Ребята, и встречается очень  
цифра, и встречается очень  
часто,... сколько вам лет? Сколько  
времен года вы знаете? Сколько  
частей суток знаете? Назовите их.  
Сколько геометрических фигур вы  
знаете?



цифрами, возьмите и выложите попарядку.

Посчитайте до 4 и обратно

Поднимите цифру 3

Поднимите цифру между 2и 3

Покажите цифру котор от 2 и

т.д.



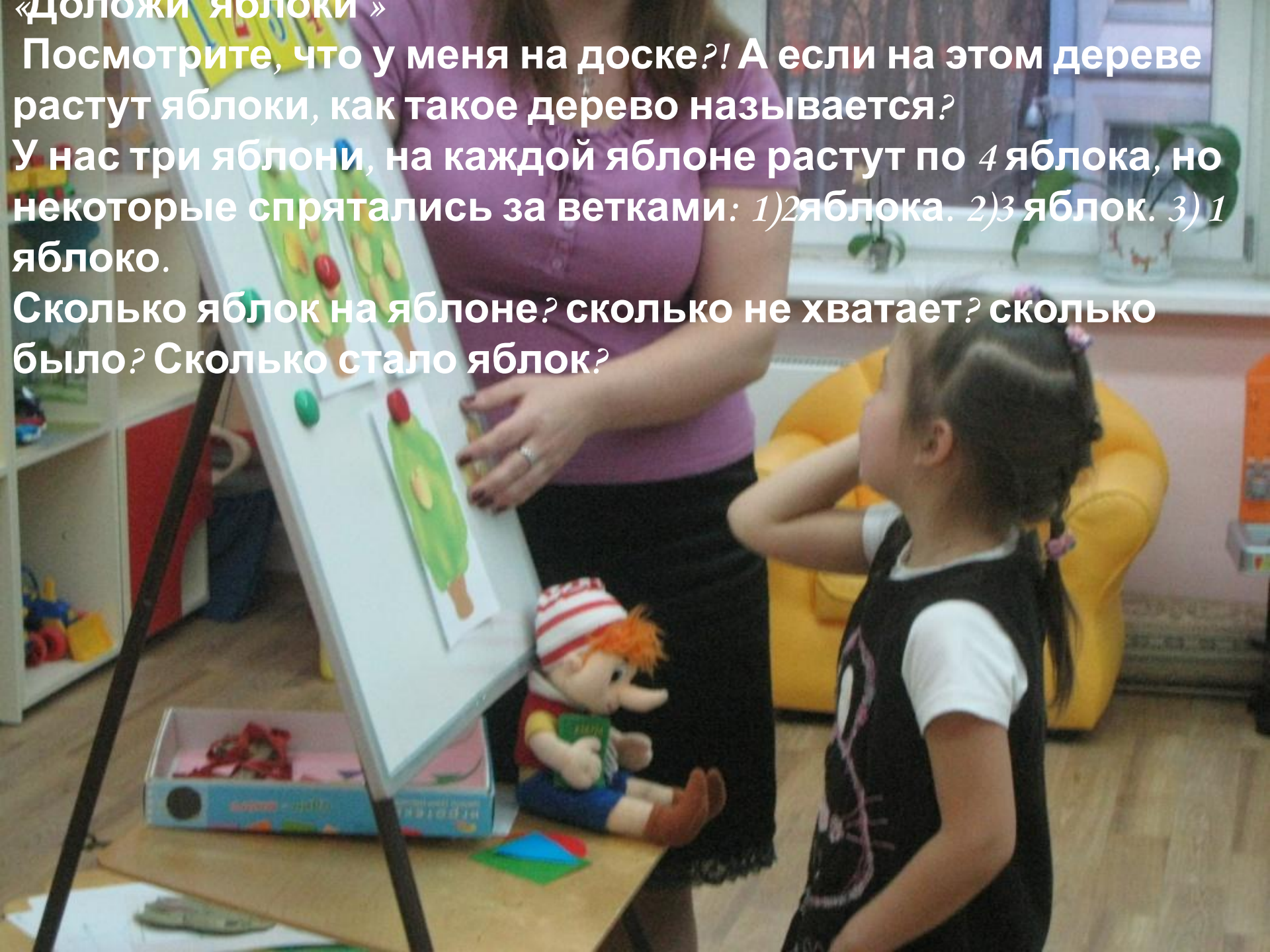


«Должи яблоги»

Посмотрите, что у меня на доске?! А если на этом дереве растут яблоки, как такое дерево называется?

У нас три яблони, на каждой яблоне растут по 4 яблока, но некоторые спрятались за ветками: 1) 2 яблока. 2) 3 яблок. 3) 1 яблоко.

Сколько яблок на яблоне? сколько не хватает? сколько было? Сколько стало яблок?





Буратино потянулся  
Раз – нагнулся,  
Два – нагнулся,  
Руки в стороны развел,  
Ключик видно не нашел  
Что бы ключик нам

остать ,

Нужно на носочки встать.





Буратино, и он может смело идти к Мальвине, но как мы отпустим его с нами, давая им для подарка.



у односе нная бумага и разрезанные геометрические фигуры, мы с вами сделаем аппликацию «цветка».



Жестами покажите ваши  
работы гостям, ГОВОРИМ ИМ  
ДО СВИДАНИЯ!

