Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад№ *129*

«Путешествие с Буратино с страну математики»

в средней группе

Воспитатель: Агаджанян

Цель:

- Повторить знания о геометрических фигурах, выделить прямоугольник, установить сходства и отличия между геометрическими фигурами.
- Закрепить навыки количественного и порядкового счета, в пределах *4*.
- Закрепить знания о частях суток о временных последствиях.
- Развивать внимание, наблюдательность и творческие способности ребенка.

Предварительная работа:

- Заучивание стихотворений о геометрических

Раздаточный материал:

Карточки с цифрами до *4 – 14* шт.

Тонированная бумага – *14* шт.

Клей – *14* шт.

Клеенки – *14* шт.

Салфетки – *14* шт.

Подносы – *14* шт.

Разрезанные геометрические фигуры из цветной бумаги по *5*шт каждому ребенку.

Демонстрационный материал:

-Буратино, золотой ключик
-Коробка с геометрическими фигурами.
-Геометрические фигуры
-Таблица на А3 с геометрическими фигурами -3 шт.
-Зайчики и 2 квадрата на А4
-Цветная бумага с вырезанными геометрическими фигурами на магните
-3 яблони с 12 яблоками на магните
-Карточки с предметами похожие на геометрические фигуры.
-Нарисованные геометрические фигуры на А3 (друг на друга).
-Образец: аппликация «цветок для Мальвины»
-Магнитная доска

Посмотрите, кто к нам еще в гости пришел? Посмотрите, у него какая-то интересная коробка… (подношу к уху) ребята мне Буратино сказал, что это коробка с заданиями дала ему Мальвина, и он не может выполнить эти задания, давайте

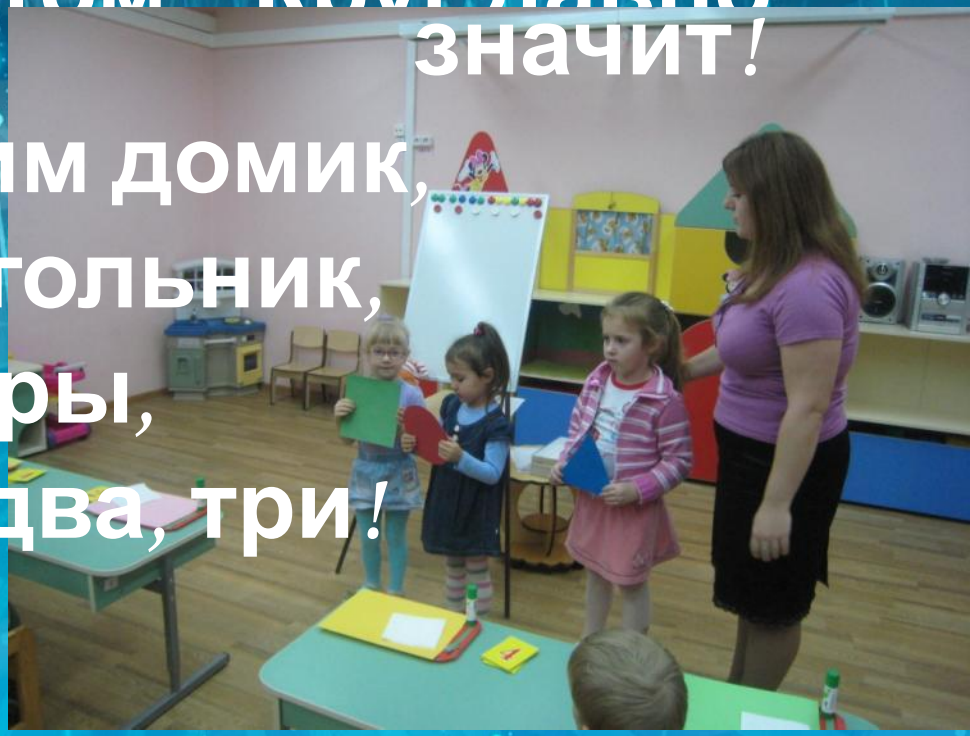
кружочек:
И они всегда равны.
пара точек
А фигура та, ребята,
и мячик,
Называется квадратом
знаком нам,
Мы с тобой построим домик,
Крышей будет треугольник,
У крыши уголки остры,
Сколько их? Один, два, три!

Ротик в нем и

Солнце круглое

Круг давно
значит!

Треугольник



«Доложи фигуру». Ребята в каждой из этих таблиц не хватает одной геометрической фигуры, посмотрите внимательно и поставьте в пустой квадрат нужную геометрическую фигуру. (3 таблицы.)

Ребята, давайте познакомимся с новой геометрической фигурой –прямоугол

Вопросы:

На какую геометриче фигуру похож прямо

Какого цвета?

Сколько углов, сторо

Ребята мы можем проверить и посмотреть разницу между квадратом прямоугольником способом наложения:

«Найди геометрическую фигуру». Ребята, посмотрите внимательно и найдите геометрические фигуры и обведите пальцем.

коробке все эти картинки, посмотрите внимательно, на какие фигуры похожи эти картинки? На доске в ряд выложены геометрические фигуры, д каждой фигурой поставим жную картин

Молодцы

Посмотрите, какие зайчики к нам в гости пришли, это их огород, и они решили разделить свой огород на 4 равные части, один зайчик хочет чтоб у него грядки были квадратными, а другой чтоб грядки б[illegible]ми.

Ребята, [redacted]шебная цифра, и встречается очень часто,… сколько вам лет? Сколько времен года вы знаете? Сколько частей суток знаете? Назовите их. Сколько геометрических фигур вы знаете?

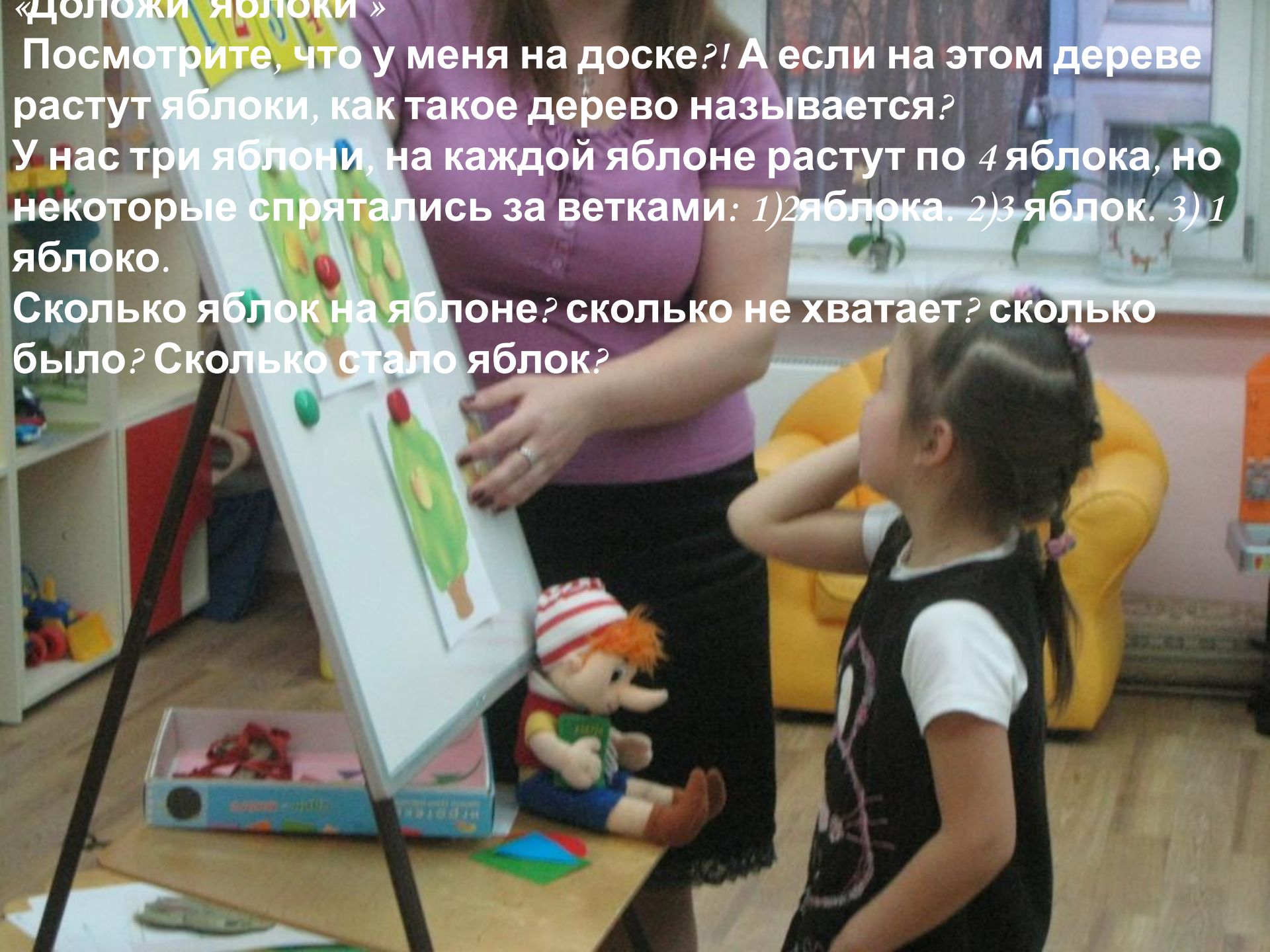
цифрами, возьмите и выложите попарядку.

Посчитайте до *4* и обратно

Поднимите цифру *3*

Поднимите цифру между *2*и *3*

Покажите цифру, котор от *2* и т.д.



«Доложи яблоки »

Посмотрите, что у меня на доске?! А если на этом дереве растут яблоки, как такое дерево называется?

У нас три яблони, на каждой яблоне растут по 4 яблока, но некоторые спрятались за ветками: 1)2яблока. 2)3 яблок. 3) 1 яблоко.

Сколько яблок на яблоне? сколько не хватает? сколько было? Сколько стало яблок?

Буратино потянулся
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Руки в стороны развел,
Ключик видно не нашел
Что бы ключик нам

остать ,

Нужно на носочки встать.

Ребята, теперь, мы отдаем коробку Буратино, и он может смело идти к Мальвине , но как мы отпустим его с пу ми, дава м для Ма дарок.

У односе нная бумага и разрезанные геометрические фигуры, мы с вами сделаем аппликацию «цветка».

А теперь покажите ваши работы гостям, говорим им до свидания!