



# *Час занимательной математика*

Занятие

По подготовке будущих  
первоклассников к школе

Зинченко Татьяна Федоровна,  
учитель начальных классов МОУ  
Семилукской СОШ №1 с УИОП

# Подарки деда Мороза

Мы на ёлке веселились,  
Мы плясали и резвились.  
После добрый дед Мороз  
Нам подарки приподнёс.  
Дал большущие пакеты,  
В них же – вкусные предметы.  
Стала я пакет вскрывать,  
Содержимое считать:

5 конфет в бумажках синих,  
5 орехов рядом с ним,  
Груша с яблоком, один  
Золотистый мандарин,  
Плитка шоколада –  
Вот была я рада!  
Всё лежит в одном пакете,  
Сосчитай предметы эти.

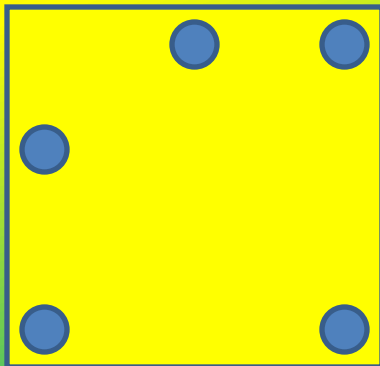


# Задачи – смекалки

Если из наименьшего двузначного числа вычесть наибольшее однозначное число, то получится....

$$10 - 9 = 1$$

Как в комнате расставить 5 стульев, чтобы у каждой из четырёх стен стояло по 2 стула.



Разгадай ребусы.

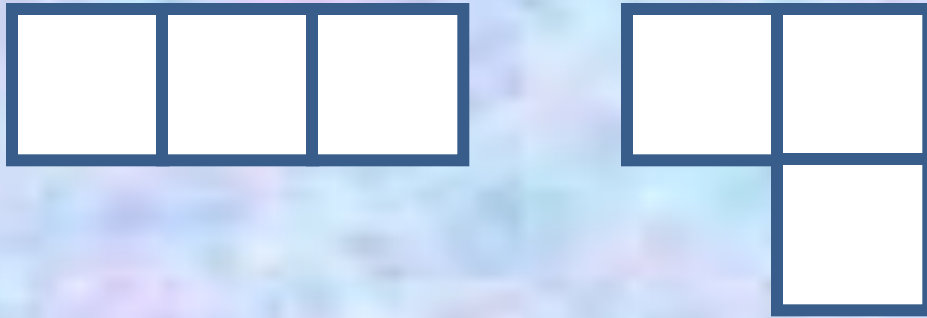
По 2 л 7 я

40

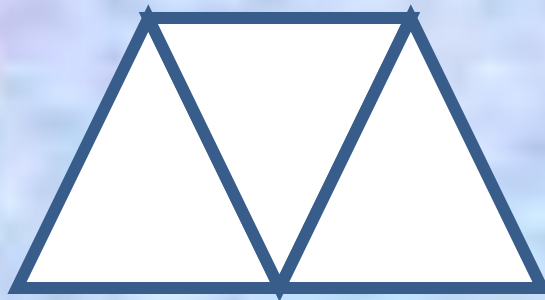
100 лб

# Игры с палочками

Из **10** палочек сложите **3** одинаковых квадрата



Как сложить из **7** палочек **3** треугольника?



Уберите 4 палочки,  
чтобы осталось  
5 квадратов.



Переложите 3 палочки  
так, чтобы получилось  
3 равных квадрата





Лена



Даша



Таня

Жили-были три девочки: Таня, Лена и Даша.  
Таня выше Лены, Лена выше Даши.  
Кого из них как зовут?

Стоит в поле дуб, а на дубе 8 веток. На каждой ветке по 2 крупные сладкие сливы. Сколько слив ты можешь собрать?

По небу летали воробей, ворона, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько птиц летало?

Сколько концов у трёх с половиной палок?





Посадил дед вдоль одной тропинки три берёзы. Бабка между каждыми соседними берёзами посадила липы. А внучка между каждыми соседними деревьями посадила по кусту роз. Сколько кустиков роз посадила внучка?



# Поиск закономерностей

Проследи, как получается каждое следующее число и назови в каждый ряд ещё по 1 числу

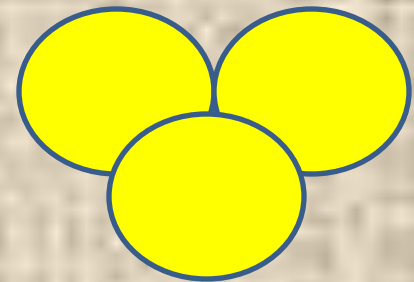
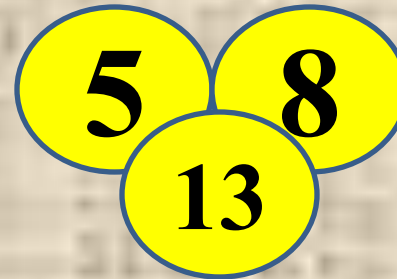
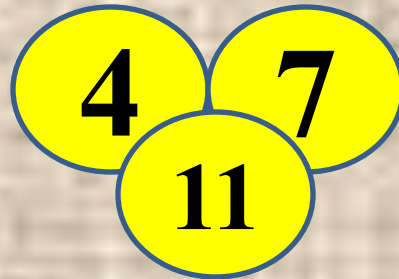
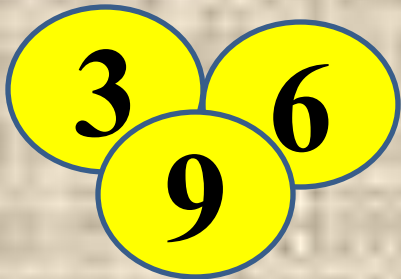
1) 0, 2, 4, 6, 8, **.10**

3) 1, 2, 4, 7, 11, **..16**

2) 1, 4, 7, 10, **...13**

4) 4, 8, 12, **..16**

Найдите связь между числами заполните свободные кружки



# Занимательный квадрат

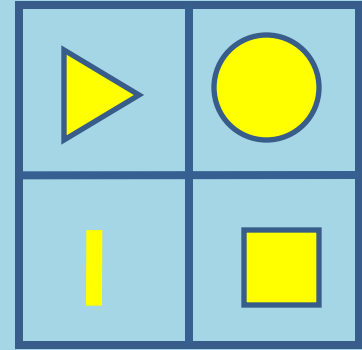
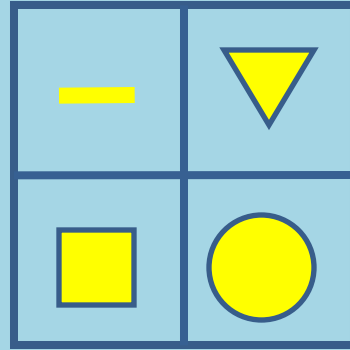
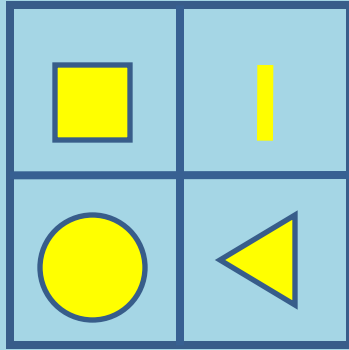
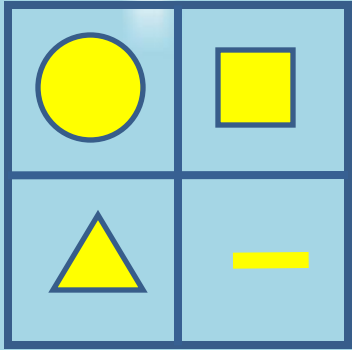
В данном квадрате расставить числа **2, 2, 3, 3, 3** так, чтобы при сложении чисел по строчкам, по столбикам и с угла на угол всегда получалось число **6**.

	<b>1</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	
		<b>1</b>



<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

# Заполните фигурами пустой квадрат

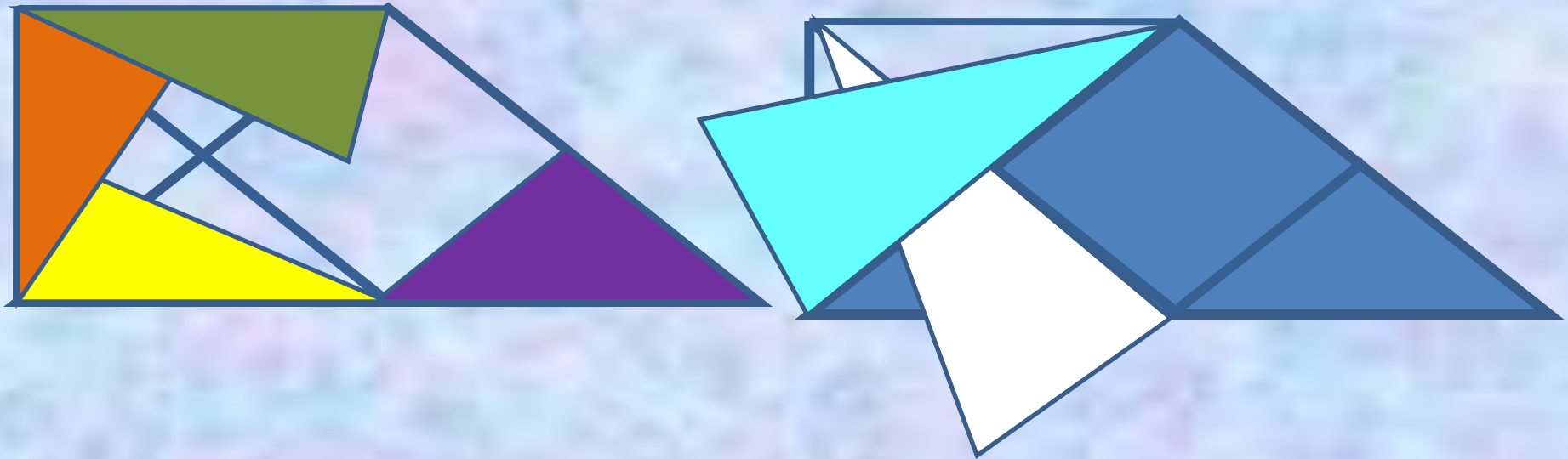


# Будь внимательным

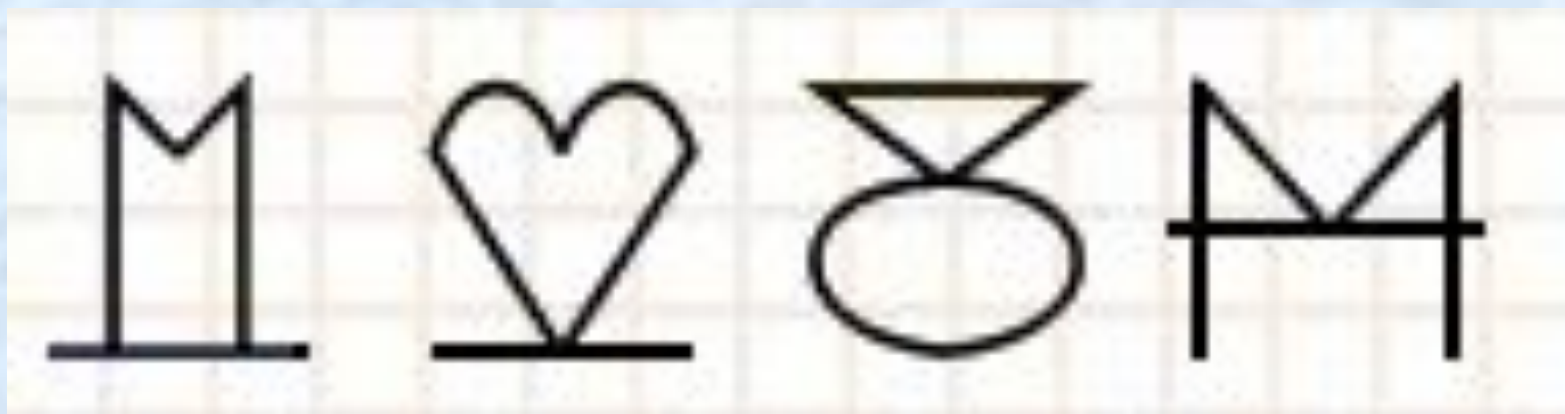
Сколько на чертеже различных треугольников?



Проверь: 7 ▲



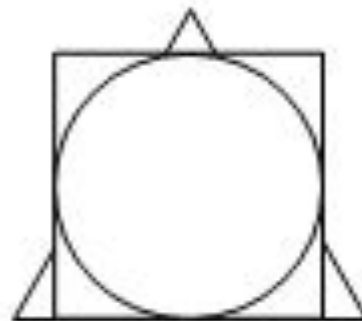
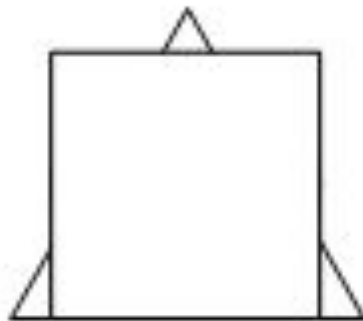
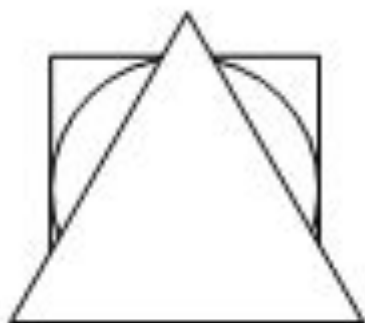
На четырёх рисунках изображены цифры от 1 до 4 вместе со своими зеркальными изображениями.



**Каким будет следующий рисунок?**

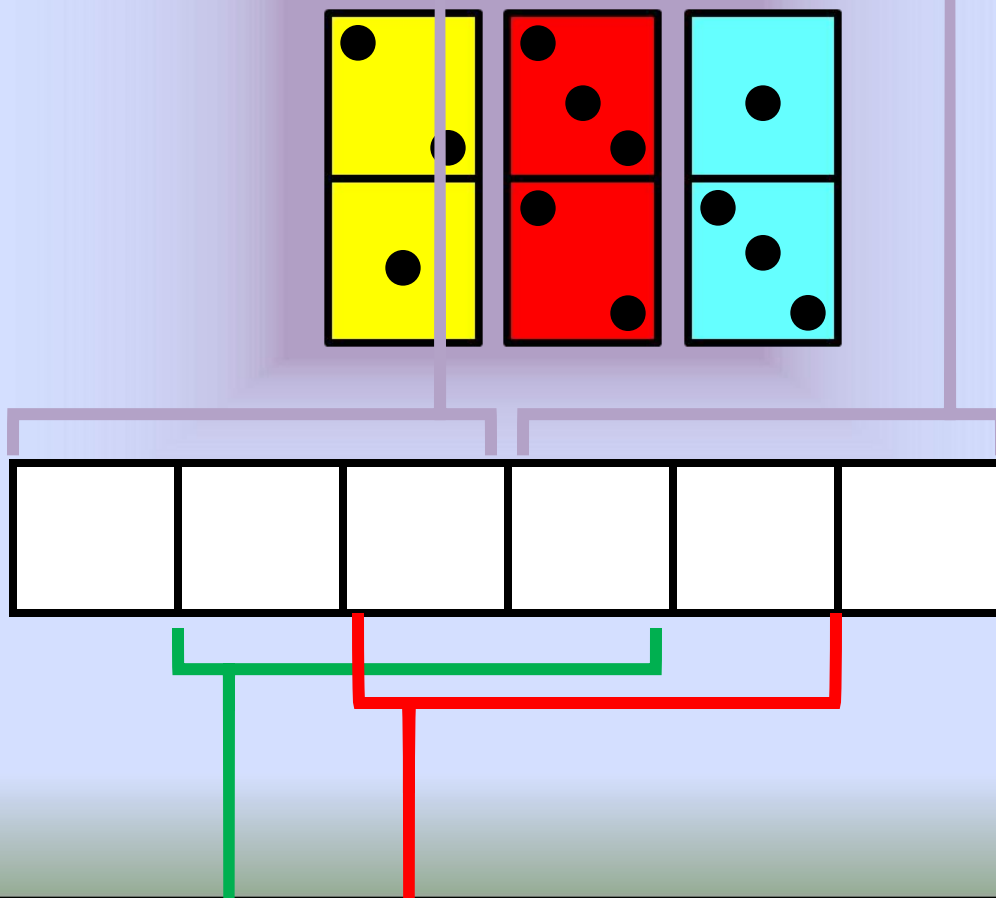


У Винни-Пуха, Пятачка и Кролика есть три одинаковых квадрата, три одинаковых треугольника и три одинаковых круга. Винни-Пух положил на пол треугольник, на него – квадрат, а сверху – круг. Пятачок положил сначала квадрат, на него положил круг, сверху – треугольник. Кролик положил треугольник, на него круг, а сверху квадрат.





У Пети есть 3 доминошки. Он выложил их на столе в цепочку. Оказалось, что сумма очков в любых трёх соседних клетках равна одному и тому же числу. Нарисуй, как лежат доминошки.



# *Использованные ресурсы*

**В.Н.Рудницкая «Дидактические материалы. Математика» 1 класс. II часть**  
Вентана-Граф. 2006 г.

**В.П. Труднев «Внеклассная работа по математике в начальной школе»**  
М., Просвещение , 1975 г.

**Материалы XII олимпиады младших школьников (24 февраля 2008г) при  
малом Мехмате МГУ им. М.В.Ломоносова *Младшая группа. – 1 класс.***  
[http://mathbaby.narod.ru/uslov2008\\_1kl.htm](http://mathbaby.narod.ru/uslov2008_1kl.htm)