



Осипова Марина Викторовна

Воспитатель 1 квалификационной категории.

МБ ДОУ Детский сад № 56

«Теремок» поселка

Краснобродского





Использование музейной педагогики в образовательном процессе ДОУ

МИНИ- МУЗЕЙ

«ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ И ИЗМЕРЯТЬ»

Интеграция в воспитательно-образовательный процесс придает музею более высокий статус, он становится важной составляющей жизни ДОУ и импульсом для социализации ребенка в атмосфере творчества.

Если мы рассмотрим **Что-то**,
Это **Что-то** – для чего-то,
Это **Что-то** – из чего-то,
Это **Что-то** - часть чего-то,
Чем-то было раньше **Что-то**,
Чем-то будет это **Что-то...**



Современный детский сад все в большей степени становится открытой в социум культурной системой. Кругозор современных детей значительно шире, чем был у сверстников 15-20 лет назад.

Поддерживание познавательного интереса в старшем дошкольном возрасте требует использования разных форм и приемов работы, в том числе характерных для музейной педагогики

Что такое мини-музей?

- Во-первых, «мини» напоминает о том, что музей в детском саду занимает очень небольшое пространство. Это может быть часть группового помещения, холла, спальни, коридора.
- Во-вторых, он создан для самых маленьких посетителей и открыт для них постоянно.
- В-третьих, мини- музей не отвечает многим строгим требованиям, которые предъявляются к настоящим музеям.

Цели и задачи мини-музея

- Реализация направления музейной педагогики
- Обогащение предметно-развивающей среды
- Обогащение познавательного процесса новыми формами
- Формирование у дошкольников представлений о музее
- Расширение кругозора
- Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности
- Формирование проектно-исследовательских умений и навыков
- формирование активной жизненной позиции