МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»

«Современный центр математического развития дошкольников»

Подготовила:

воспитатель Гладких Анжела Анатольевна

Центр математического развития

Игра «Математические пазлы»

Цель игры: составление целого из частей.

Задачи:

систематизировать знания чисел от 1 до 10;

закреплять навыки счета в пределах 10;

развивать память, внимание, логическое мышление

Возраст: 5-6 лет

Оборудование: Разрезанные картинки с цифрами от 1 до 10

Правила игры:

Для того, чтобы получилась картинка ребенку необходимо сложить полоски с цифрами по порядку.

Пособие «Математический планшет».

Цель:

способствование исследовательской деятельности ребенка, содействие его познавательно – математическому развитию, а также развитию творческих способностей.

задачи:

развивать умение ориентироваться на плоскости и решать задачи в системе координат;

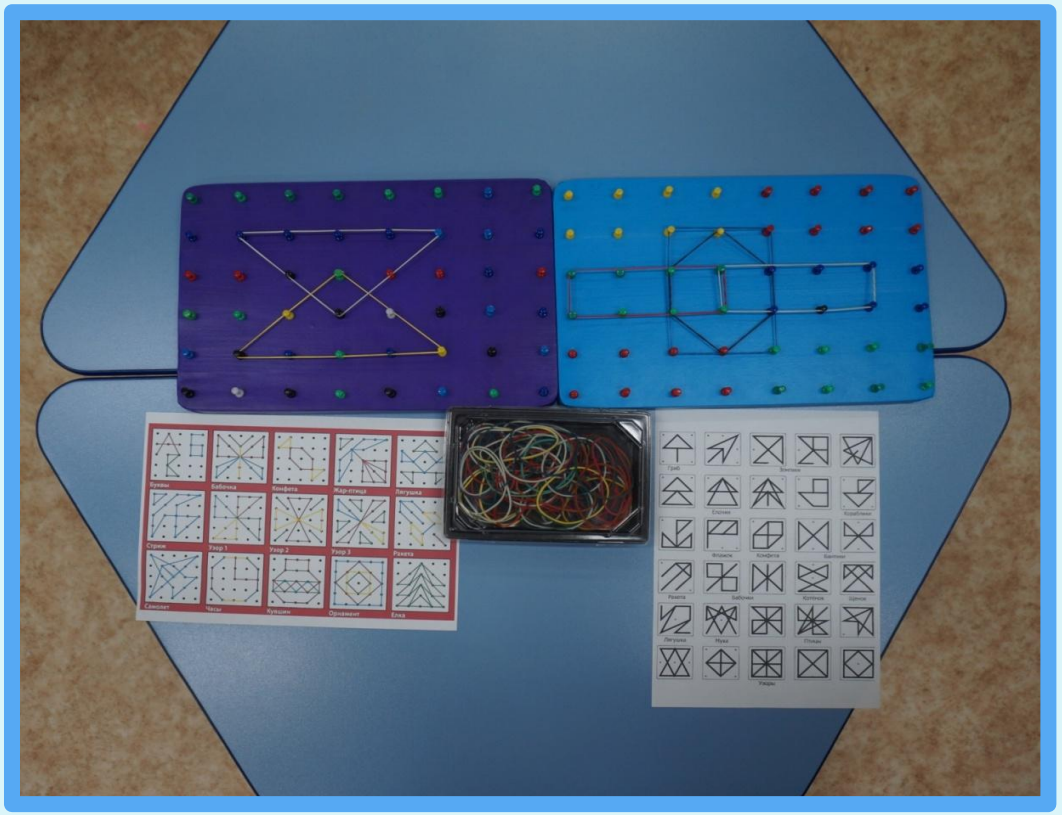
развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями;

развивать мелкую моторику и координацию движений руки;

развивать сенсорные способности, смекалку, сообразительность;

развивать индуктивное и дедуктивное мышление, дать представление о симметрии, трансформации размера, формы, формирование логико - математических представлений у детей;

способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности.



Игра «Геометрические фигуры»

Цель: развивать представления детей о геометрических фигурах; развивать представления детей о том, как из одной формы сделать другую; формировать умение моделировать фигуры.

Методика:

Воспитатель предлагает детям создать различные геометрические фигуры: предложить ребенку сделать треугольник красного цвета, а квадрат зеленого, прямоугольник - желтого; сосчитать сколько фигур зеленого цвета, а сколько желтого.

Игра «Большой-маленький»

Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные больше и меньше.

Методика:

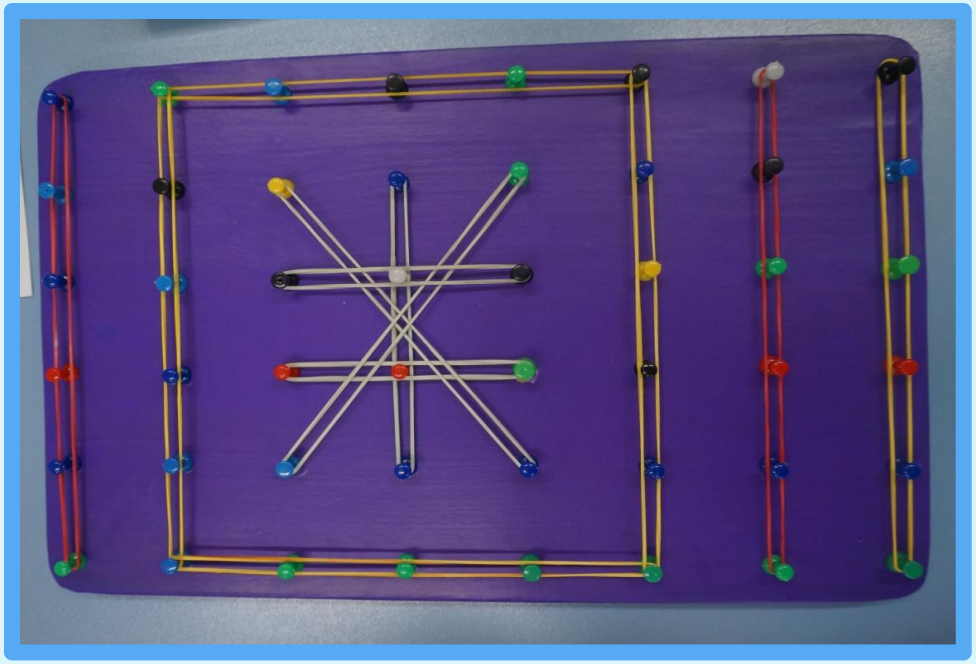
Воспитатель «рисует» маленький домик, елочку, снежинку, и предлагает ребенку рядом изобразить большой домик, звездочки, снежинку и т.д.

Игра «Столбики»

Цель: совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по высоте; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные выше и ниже.

Методика:

Воспитатель «рисует» линию определенной высоты, и предлагает ребенку рядом изобразить линию выше и ниже. Задать ребенку вопрос: какой столбик выше: желтый или розовый и т.д.



Игра «Угадай и проверь»

Цель: совершенствовать умение ориентироваться на ограниченной территории; развивать глазомер; формировать понятие о том, что предмет можно разделить на несколько равных частей.

Методика:

Воспитатель задает ребенку вопрос: сколько домиков и какого цвета можно разместить на планшете? Ребенок может попытаться ответить, просто глядя на планшет, а затем решить задачу практически. Можно придумать разные задания этого типа в зависимости от того, какого цвета гвоздики использованы на планшете.

Дидактическая игра «Лабиринты».

Цель: развитие внимательности, логического мышления, умения ориентироваться на листе бумаги.

Ход игры: Воспитатель предлагает помочь герою добраться от старта до финиша, преодолев лабиринт.

Игра «Найди различие».

Цель: развитие умений сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.

Задачи игры:

Продолжать развивать умение последовательно рассматривать , развивать умения считать. развивать внимание, память, мышление, активизировать речь детей.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям рассмотреть внимательно картинки и найти, чем они отличаются.