



## ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ГОЛОВОЛОМКА «ТАНГРАМ».

**Цель:** Научить детей самостоятельно играть в игры-головоломки, уметь выкладывать из комплекта геометрических фигур, самые различные силуэты.

**Задачи:** Развивать пространственные представления детей, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность.

Развивать мелкую моторику, для подготовки детей к школе.

Воспитывать терпение и усидчивость.

**Правила игры:** В игре необходимо соблюдать следующие правила:

1. При составлении изображений используется весь комплект деталей целиком.
2. Детали геометрического конструктора присоединяются друг к другу.





## **ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ГОЛОВОЛОМКА «КОЛУМБОВОЕ ЯЙЦО».**

**Цель:** Учить читать схематические изображения, выстраивать образ по схеме.

**Задачи:**

- учить анализировать сложные формы и воссоздавать их из частей на основе восприятия и сформированного представления;
- развивать сенсорные способности у детей, пространственное представление, образное и логическое мышление, воображение, смекалку и сообразительность;
- формировать привычку к умственному труду;
- воспитывать навыки контроля и самоконтроля в процессе умственной деятельности.

**Ход игры:**

Ребенок выбирает себе карточку с изображением фантастического животного и выкладывает из всех частей силуэт. Но иногда можно пофантазировать и придумать свои варианты, разглядеть в фигуре знакомый образ.

## Дидактическая игра «Математические весы».

**Цель:** формирование умений сравнивать числа, повторение состава числа.

Возраст: 6-7 лет.

Оборудование: карточки с цифрами и весами.

Ход игры: Детям раздаются карточки с весами поровну, затем раздаются по одной карточке с гирями, дети раскладывают на одну чашу весов, остальные карточки с гирями раскладываются на стол, дети подбирают нужные карточки с гирями так, чтобы весы показывали правильное значение.





## «РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ».

**Цель:** ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЦЕЛОСТНОМ ОБРАZE ПРЕДМЕТА, УМЕНИЯ СКЛАДЫВАТЬ КАРТИНКУ, РАЗРЕЗАННУЮ НА НЕСКОЛЬКО ЧАСТЕЙ.

**Возраст:** 5-7 лет.

**Оборудование:** РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ЧАСТЕЙ.

**Ход игры:** ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЕТСЯ СЛОЖИТЬ КАРТИНКУ ИЗ ЧАСТЕЙ ТАК, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ ЦЕЛОСТНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ.

