

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КУБИКИ».

Цель: Развитие математических способностей, логического и образного мышления.

Задачи: упражнять детей в усвоении отношений порядка между числами, закрепить понятия «БОЛЬШЕ», «МЕНЬШЕ», развивать умение составлять примеры, закрепить понятия о месяцах.



Цель: Развитие познавательных и математических способностей.

Задачи:

- развивать внимание, сообразительность, логическое мышление, воображение;
- закрепить представления об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка заданной меркой;
- учить в сопоставлении отрезков по длине.
- познакомить с см и м как общепринятыми единицами измерения длины, формировать умение использовать линейку для измерения длин отрезков.





«НАЙДИ ФИГУРУ» (ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ)

Цель игры: РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ, БЫСТРОТЫ МЫШЛЕНИЯ.

Возраст: 5–7 лет.

Оборудование: Карточки с окошками, в которых находятся геометрические фигуры, блоки Дьенеша.

Ход игры: Воспитатель предлагает ребятам внимательно рассмотреть фигуры, которые нарисованы, сказать их название и цвет, заполнить окошки фигурами, которых не хватает, используя блоки Дьенеша



«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СОРОКОНОЖКА».

Цель: ЗАКРЕПЛЕНИЕ СЧЕТА В ПРЕДЕЛАХ 20-ТИ В ПРЯМОМ И ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ

